

Hochschule Anhalt
Hochschule Anhalt

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang
Landschaftsarchitektur und Umweltplanung

Stand: 01.02.2013

Pflichtmodule

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Abiotische Grundlagen..... | 1 |
| 2 | Biotische Grundlagen..... | 3 |
| 3 | Einführung in die Landschaftsarchitektur und Umweltplanung..... | 5 |
| 4 | Grundlagen der Darstellung und Gestaltung..... | 7 |
| 5 | Grundlagen des Landschaftsbaus..... | 9 |
| 6 | Kartographie und Geoinformatik..... | 10 |
| 7 | Vermessungswesen..... | 12 |
| 8 | Informatik in der Landschaftsarchitektur..... | 13 |
| 9 | Naturschutz und Landschaftsökologie..... | 15 |
| 10 | Praktische Vegetationskunde..... | 17 |
| 11 | Gehölkunde..... | 19 |
| 12 | Entwerfen und Kreativitätstraining..... | 20 |
| 13 | Digitale Darstellungs- und Präsentationstechniken..... | 21 |
| 14 | Orts-, Regional- und Landesplanung..... | 23 |
| 15 | Umweltplanung..... | 24 |
| 16 | Grundlagen der Baukonstruktion und Vegetationstechnik..... | 25 |
| 17 | Grundlagen der Objektplanung..... | 27 |
| 18 | 1. Studentisches Projekt..... | 28 |
| 19 | Freiraumplanung..... | 29 |
| 20 | Ausführungsplanung..... | 30 |
| 21 | Sozioökonomische Grundlagen..... | 31 |
| 22 | Pflanzenverwendung..... | 33 |
| 23 | 2. Studentisches Projekt..... | 35 |
| 24 | Baubewertung..... | 36 |
| 25 | Städtebau..... | 38 |
| 26 | Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht..... | 39 |
| 27 | 3. Studentisches Projekt..... | 40 |
| 28 | Technik im Landschaftsbau..... | 41 |
| 29 | 4. Studentisches Projekt..... | 43 |
| 30 | Fachpraktika..... | 44 |
| 31 | Berufspraktikum..... | 46 |
| 32 | Bachelorarbeit und Kolloquium..... | 47 |

Wahlpflichtmodule

| | | |
|----|---|----|
| 33 | Umweltüberwachung..... | 48 |
| 34 | Angewandte Vermessung und Informatik im Landschaftsbau..... | 50 |
| 35 | Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung sowie Umweltprüfungen..... | 51 |
| 36 | Landschaftspläne und Grünordnungspläne sowie Baurechtliche Eingriffsregelung..... | 53 |
| 37 | Ingenieurbiologie..... | 54 |
| 38 | Umweltinformation und Umweltinformationssysteme..... | 56 |
| 39 | Limnologie und Gewässerschutz..... | 57 |
| 40 | Sportstättenbau und -unterhaltung..... | 59 |
| 41 | Baugeschichte..... | 61 |
| 42 | Angewandte Landschaftsökologie..... | 62 |
| 43 | Bodenschutz und bodenkundliche Feldmethoden..... | 63 |
| 44 | Spezielle Pflanzenverwendung..... | 64 |
| 45 | Informatik in der Garten- und Landschaftsarchitektur..... | 66 |
| 46 | Visuelle Techniken..... | 67 |
| 47 | Kommunikation und Rhetorik..... | 68 |
| 48 | Bauleitplanung und Bodenordnung..... | 69 |
| 49 | Praxisseminar Stadt- und Freiraumentwicklung..... | 70 |
| 50 | Stadt- und Freiraumentwicklung..... | 71 |
| 51 | Freiraumplanerische Stegreife..... | 72 |
| 52 | Planung von Freizeit- und Tourismusanlagen..... | 73 |
| 53 | Objektplanungspraxis..... | 74 |
| 54 | Gartendenkmalpflege..... | 75 |
| 55 | Kommunale Umweltplanung..... | 76 |
| 56 | Landschafts- und Gehölzpflege..... | 78 |

1 Abiotische Grundlagen

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Abiotische Grundlagen Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dieter Orzessek Lehrperson/en: Prof. Dr. Dieter Orzessek, Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 165 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 5 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Bodenkunde | Umweltchemie | |
| Vorlesung | 45 | 45 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Bodenkunde Klausur 90 Min. (60 %) | Umweltchemie Klausur 60 Min. (40 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb von Kenntnissen zu den geologischen Grundlagen der Boden- und Landschaftsentwicklung – Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zu Bodeneigenschaften und zur standortbezogenen Bodenentwicklung sowie zur Bodensystematik als Baustein für die Befähigung zur Ableitung von Zielen der Landschaftsentwicklung – Erwerb von fachspezifischen Kenntnissen zur Chemie von Umweltschadstoffen – Vermittlung von toxikologischen Grundkenntnissen zur Wirkungen auf pflanzliche und tierische Systeme und auf die Umweltmedien Boden, Wasser, Luft – Erwerb von Grundkenntnisse zur fachlichen Bewertung von Umweltproblemen – Ursachen, Verlauf, Gegenmaßnahmen – Vermittlung von Kenntnissen zur Anwendung gesetzlicher Regelungen zur Begrenzung von Umwelteinwirkungen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| Bodenkunde <ul style="list-style-type: none"> – Geologische Grundlagen der Landschafts- und Bodenentwicklung – Exogene und endogene Prozesse der Gesteins- und Bodenbildung – Diagnostische Eigenschaften von Böden im Ergebnis von pedogenetischen Prozessen Bodensystematik (Klassifikation der BRD mit Verweis auf WRB) – Bodentypen in der Landschaft (Mitteleuropa) und in ökosystemaren Stoffkreisläufen – Bodeneigenschaften und Nutzungsmöglichkeiten | | | |
| Umweltchemie <ul style="list-style-type: none"> – Ablauf natürlicher Energie- und Stoffkreisläufe und Erkennung von Interaktionen in Ökosystemen – Charakterisierung von anthropogenen Schadstoffen hinsichtlich Entstehung, Verteilung, Verbleib und Wirkungen – Verhalten spezieller Chemikalien in der Umwelt – Umweltprobleme – saurer Regen, Eutrophierung, Ozon, Waldschäden, Treibhauseffekt | | | |

- Grundkenntnisse zur Belastung der Umwelt durch Lärm und radioaktive Stoffe
- Energie und Umwelt: Energieträger und Ableitung von Alternativen zum Einsatz umweltgefährlicher Stoffe (nachwachsende Rohstoffe)
- Schutzanforderungen der Umweltbereiche und Gesetzliche Regelungen

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bahlber, Breitkreuz: Grundlagen der Geologie, München: Spektrum Akad. Verlag
- Scheffer, Schachtschabel, Lehrbuch der Bodenkunde, Stuttgart: Enke-Verlag
- Kuntze, Roeschmann, Schwerdtfeger, Bodenkunde, Stuttgart: Ulmer, 1994
- Bliefert, C.: Umweltchemie:
- Koß, V.: Umweltchemie – Eine Einführung für Studium und Praxis
- Galler, J.: Lehrbuch Umweltschutz
- Wellburn, A.: Luftverschmutzung und Klimaänderung
- Klöpffer: Verhalten und Abbau von Umweltchemikalien
- Houghton, J.: Globale Erwärmung
- Holler, S., Schäfer, C., Sonnenberg, J.: Umweltanalytik und Ökotoxikologie
- Matschullat, J., Tobschall, H.J., Voigt, H.-J.: Geochemie und Gesundheit
- Birgersson, B., Sterner, O., Zimerson E.: Chemie und Gesundheit

2 Biotische Grundlagen

| | | | |
|---|--|---|--|
| Name des Moduls: Biotische Grundlagen Modulverantwortliche Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Dr. Wolfram Kircher | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 1. Semester (Grundlagen Faunistik, Botanik) 2. Semester (Grundlagen Pflanzenverwendung) | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Grundlagen Faunistik | Botanik | Grundlagen Pflanzenverwendung |
| Vorlesung | 30 | 30 | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | 30 |
| Prüfung (lt. PO): | Grundlagen Faunistik - Klausur 60 Min. (33%) | Botanik - Klausur 45 Min. (33%) | Grundlagen Pflanzenverwendung - Klausur 45 Min. (33%) |
| Sprache: deutsch | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Aneignung von Grundlagen der Faunistik und ihrer Bedeutung in Naturschutz und Landschaftsplanung - Befähigung zur fachlich begründeten Berücksichtigung faunistischer Aspekte und Belange in den verschiedensten (überwiegend planerischen) Tätigkeitsfeldern eines Landschaftsarchitekten - Verständnis für die Entwicklung und Eigenschaften pflanzlicher Organisationsformen - Kenntnis der Grundlagen zur botanischen Nomenklatur und der charakteristischen Merkmale wichtiger, einheimischer Pflanzenfamilien - Aneignung von botanisch/ökologischem Grundlagenwissen für die Umsetzung von Arten- und Biotopschutz sowie Biotopentwicklung - Kenntnis der Lebensformen und der wichtigsten Standortfaktoren für Pflanzungen, insbesondere Nährstoffe, sowie Grundlagen der Pflanzenernährung - Überblick über Herkunftsgebiete von Zierpflanzen und Rückschlüsse auf deren Verwendung, Wuchscharakteristika und populationsbiologische Strategien, Planungsstrategien und ästhetische Grundlagen der Gestaltung mit Pflanzen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Grundlagen Faunistik</u> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die heimische Fauna - Relevante Gruppen für Naturschutz und Landschaftsplanung (erkennen, erfassen, planerisch umsetzen) - Kenntnis wesentlicher Erfassungsmethoden für planerisch relevante Taxa (insbes. Mollusken, Makrozoobenthos, Webbspinnen, Libellen, Heuschrecken, Tagfalter, Laufkäfer, xylobionte Käfer, Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel, Säugetiere) - Umgang mit faunistischen Daten in Naturschutz und Landschaftsplanung | | | |

Botanik

- Anatomie, Morphologie und Funktion von Wurzel, Sprossachse und Blatt einschließlich ihrer Metamorphosen
- Blüten und Früchte der Samenpflanzen
- Autökologie von Samenpflanzen: Lebensformen, Bestäubungs- und Ausbreitungsmechanismen
- Übersicht über die Systematik wichtiger einheimischer Familien und Arten der Blütenpflanzen und ihre Merkmale

Grundlagen Pflanzenverwendung

- Lebensformen und Lebensdauer, Taxonomie und Nomenklatur, Züchtung, Die Sichtung der Sortimente
- Pflanze und Standort (Faktoren Licht, Temperatur, Feuchte, Nährstoffe, pH, Konkurrenz), Düngung von Pflanzungen, Moorbeetpflanzen, Lebensbereiche
- Klimaeinflüsse und natürliche Verbreitung (Florenreiche, Klimatische Zonierungen, Heimatareale von Zierpflanzen, heimische Pflanzen und Exoten)
- Ausbreitungsstrategien und Geselligkeit, Planungsstrategien für Flächenpflanzungen
- Ästhetische Aspekte der Pflanzenverwendung (Solitärpflanzung, regelmäßige Pflanzung, unregelmäßige Pflanzung, Gestaltungsgrundsätze)

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Vorlesungsskript
- Faunistische Überblickswerke
- Naturführer zu den einzelnen Gruppen
- Rote Listen
- Trautner: Methodische Standards zur Tiergruppenerfassung
- Jäger, E.J., Neumann, S., Ohmann, E. 2002: Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Nultsch, W. 2001: Allgemeine Botanik. Thieme, Stuttgart
- Rothmaler, W., u.a. (Hrsg.) 2005: Exkursionsflora von Deutschland. Bd. 2. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Munk, K. (Hrsg.) 2001: Grundstudium Biologie – Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Raven, P.H. 2000: Biologie der Pflanzen. de Gruyter, Berlin
- Sitte, P., u.a. 2002: Strasburger Lehrbuch der Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Borchardt, W. 1997: Pflanzenverwendung im Garten- und Landschaftsbau. IN: Der Gärtner, Band 6. Stuttgart, Ulmer
- Hansen, R., Stahl, R. 1981 bzw. neuere Aufl.: Die Stauden und ihre Lebensbereiche in Gärten und Grünanlagen. Stuttgart, Ulmer

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Vertiefung der botanischen Artenkenntnis erfolgt im Sommersemester in dem Modul "Praktische Vegetationskunde"

3 Einführung in die Landschaftsarchitektur und Umweltplanung

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Einführung in die Landschaftsarchitektur und Umweltplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt Lehrperson/en: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt, Dipl.-Ing. (FH) Kiebjieß | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Grundlagen d. Umweltplanung | Geschichte d. Garten- u. Landschaftsarchitektur | |
| Vorlesung | 30 | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Grundlagen d. Umweltplanung – Klausur 90 Min. (50%) | Geschichte d. Garten- u. Landschaftsarchitektur – Leistungsnachweis – Hausarbeit (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Grundverständnis für das Berufsfeld Landschaftsarchitektur und Umweltplanung, insbesondere in Bezug auf das Tätigkeitsfeld Umweltentwicklung – Kenntnis der naturschutzfachlichen Voraussetzungen für Umweltplanung einschließlich Landschaftsplanung – Erlangung der inhaltlichen Voraussetzungen für das Pflichtmodul "Umweltplanung" im 3. Semester – Vermittlung eines Einblicks in die historische Entwicklung der unterschiedlichsten Epochen der Gartenkunst und Landschaftsarchitektur – Befähigung zur Erkennung und Einordnung von Stilrichtungen und Gestaltungsprinzipien – Befähigung zum Erkennen des Zusammenhangs zwischen gesellschaftlichen Strukturen und den jeweiligen Gartenepochen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Grundlagen der Umweltplanung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Berufsbild und Tätigkeitsfelder des Landschaftsarchitekten, geschützte Berufsbezeichnung: Landschaftsarchitekt/in – Architektenkammern und Bund Deutscher Landschaftsarchitekten (BDLA), Voraussetzungen zur Eintragung in die Architektenliste – Umweltplanung als Querschnittsaufgabe der Landschaftsarchitektur – Ziele und Grundsätze von Naturschutz und Landschaftspflege, naturschutzinterne und -externe Zielkonflikte – Aufgaben und Erfordernis der Umweltplanung einschließlich Landschaftsplanung als Planungsinstrument von Naturschutz und Landschaftspflege – Schutzgüter von Naturschutz und Landschaftspflege und sonstige Schutzgüter des Umweltschutzes | | | |

Geschichte der Garten- und Landschaftsarchitektur

- Gartengeschichte von der antiken Gartenkunst zur Kunst der modernen Landschaftsgestaltung
- Stilrichtungen der Gartenkunst
- Entwicklungstendenzen bis heute
- Dokumentation über die Arbeit von Landschaftsarchitekten in der Vergangenheit und über die jeweiligen Nutzungen der Gartenräume

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bundesnaturschutzgesetz vom 25. März 2002
- Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Jessel, G. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage
- Vorlesungsfolien für den Schwerpunkt Grundlagen der Umweltplanung, downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de
- Goethe, M.L.: Geschichte der Gartenkunst, Band 1 + 2
- Meyer, G. 1860: Lehrbuch der schönen Gartenkunst
- Keller, A. 1994: Kleine Geschichte der Gartenkunst, 2. Aufl.
- Mosser, M. & Teyssot, G. 1993: Die Gartenkunst des Abendlandes, von der Renaissance bis zur Gartenkunst
- Gartenkunst in Europa, 1450-1800, 1992

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Das Modul führt die Lehrinhalte des 1. Semesters in Bezug auf die Tätigkeit als Landschaftsarchitekt/in und Umweltplaner/in zusammen und schafft somit erste Voraussetzungen zur notwendigen Berufsfeldfindung als Grundlage für die weitere Studienplanung und -organisation der Studierenden.

Exkursionen zu Gartenanlagen der verschiedenen Stilrichtungen mit Landschaftsarchitekten aus der Praxis

4 Grundlagen der Darstellung und Gestaltung

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Grundlagen der Darstellung und Gestaltung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Reiner Schmidt Lehrperson/en: Prof. Reiner Schmidt | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 150 | davon Lehrstunden: 75 (lt. Studienordnung) | Credits: 5 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Darstellende Geometrie | Grundlagen der Gestaltung | |
| Vorlesung | | 15 | |
| Seminar/Übung | 15 | 45 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 15 | 60 | |
| Prüfung (lt. PO): | Darstellende Geometrie - Leistungsnachweis | Grundlagen der Gestaltung - Hausarbeit (100 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung des räumlichen Empfindens und Darstellens - Befähigung zum Umgang mit graphischen Darstellungen und technischen Zeichnungen - Befähigung zur Darstellung von geometrischen Orten, Flächen und Körpern - Kennenlernen von Techniken im Freihandzeichnen und Skizzieren - Erarbeiten darstellerischer Fähigkeiten und Fertigkeiten - Sensibilisieren für das Zusammenspiel von Skizzieren und Entwerfen - Sensibilisierung für das bildnerische und räumliche Denken - Auseinandersetzung mit Gestaltungsgrundsätzen, Gestaltelementen und Raumqualitäten - Entwicklung eines kreativen gestalterischen Arbeitsstils | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| Darstellende Geometrie <ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Grundkonstruktionen - Perspektiven, Tafelprojektionen Grundlagen der Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> - Zeichenwerkzeuge und Zeichenmedien - Zeichen- Und Darstellungstechniken - Darstellungsformen und ihr Einsatz im Gestaltungsprozess (Ideenskizze, Handskizze, Scetchbook, Vorentwurf/Entwurf, Illustration, Visualisierung) - Techniken und Konstruktionen der räumlichen Darstellung - Entwicklung und Differenzierung sozialräumlicher Bedürfnisse - Gestaltungsgrundsätze und Gestaltungsstile - Gestaltungsbausteine in den raumgestaltenden Disziplinen - Techniken und Methoden der Gestaltung | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Hoischen, H. 2003: Technisches Zeichnen. Berlin
- Stärk, R. 1978: Darstellende Geometrie. Paderborn
- Vogemann, J. (2002): Darstellende Geometrie. Würzburg
- Pumann, A. (2003): Darstellende Geometrie. Coburg
- Thomae, R. (1993): Darstellende Geometrie. Stuttgart
- Holder, E. (1994): Skizzieren und Entwerfen für Einsteiger. Augustus-Verlag
- Heuser, K. C. (1994): Freihändig zeichnen und skizzieren - Lehr und Übungsbuch. Augustus-Verlag
- Koschembar, F. (2005): Grafik für Nicht-Grafiker. Westend Verlag
- Bollnow, O.F. (1976): Mensch und Raum. Kohlhammer
- Metzger, W. (1953): Gesetze des Sehens
- Ittelson, W.H. (1977): Einführung in die Umweltpsychologie
- Geisler, E. (1978): Psychologie für Architekten. DVA
- Frutiger, A. (1991): Der Mensch und seine Zeichen. Fourier Verlag
- Keller, H. (1974): Grundlagen der Garten- und Freiraumplanung
- Neufert, E. (1992): Bauentwurfslehre
- Wick, K. (1994): Bauhaus – Pädagogik. dumont
- Lupton, E.; Miller, J.A. (Hrsg) (1994): Dreieck, Quadrat und Kreis - Bauhaus und Design-Theorie heute
- Schäfer, R. (Hrsg.) (2005): Europäische Landschaftsarchitektur. Callwey
- Asensio, P. (Hrsg.) (2005): Ultimate landscape design. teNeues Verlag

5 Grundlagen des Landschaftsbaus

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Grundlagen des Landschaftsbaus Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Prof. Dr. Ellen Kausch | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 75 Seminar/Übung 15 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung (lt. PO): | Klausur 120 Min (100 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Überblick und Einordnung des technischen Regelwerks (VOB, ATV, ZTV, DIN, StLB, Merkblätter und Richtlinien) für den Garten- und Landschaftsbau – Aneignung von Grundkenntnissen über Baustoffe, Werkzeuge, Maschinen und einzelne Gewerke (siehe unten) des Garten- und Landschaftsbaus | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Normen und Regelwerke für den Garten- und Landschaftsbau – Grundlagen des Grund- und Erdbaus (Boden als Baustoff und Baugrund, Boden für bautechnische und vegetationstechnische Zwecke, Erdarbeiten, Erdbaugeräte, Bodenverbesserung, Bodenschutz) – Einführung in den Wege-, Treppen-, Mauer-, Beton-, Holz- und Metallbau (Eignung, Qualität und Verwendung von Baumaterialien, Grundlagen der Baukonstruktion, Entwässerung, Abdichtung) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – DIN Taschenbücher, Beuth Verlag – Lehr – Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau, Eugen Ulmer Verlag, 6. Aufl., 2003 – Niesel, A., Bauen mit Grün, Paul Parey, 3. Aufl., 2002 – Lomer/Koppen, Der Gärtner Teil 4, Garten- und Landschaftsbau, Eugen Ulmer, 2001 – Arbeitsblätter | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): Vorlesungsbegleitend finden Exkursionen zur Demonstration von Materialien und Bauweisen des Garten- und Landschaftsbaus statt. | | |

6 Kartographie und Geoinformatik

| | | |
|--|--|---|
| Name des Moduls: Kartographie und Geoinformatik Modulverantwortliche Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: N.N. | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Geobasisdaten und GNSS | Fernerkundung |
| Vorlesung | 15 | 15 |
| Seminar/Übung | 15 | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 |
| Prüfung – 2 Leistungsnachweise (lt. PO): – Klausur 90 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb von methodischem Wissen und Fachkompetenz zum Umgang mit Geographischen Informationssystemen (GIS) und Geobasisdaten in Form analoger sowie zur Nutzung digitaler Karten – Befähigung zum Erkennen des Stellenwertes von Geoinformation und Karten für jegliche räumliche Planung – Befähigung zum sachgerechten Einsatz von Geobasisdaten und Verknüpfung mit fachwissenschaftlichen Anforderungen und Erkenntnissen – Befähigung zur Bearbeitung, Analyse, Interpretation und Visualisierung von Geodaten unter Einsatz von Geoinformationssystemen (GIS) – Überblick über die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Fernerkundung in Landschaftsarchitektur und Umweltplanung (Aufnahmetechnik, multispektrale Sensoren). – Kenntnis über die Gesetzmäßigkeiten der physikalischen Grundlagen (z.B. elektromagnetisches Spektrum) – Kenntnis über Informationsgehalt, Inhalte und Aussagekraft von Luft- und Satellitenbildern und ihre Nutzung zur Analyse von Landschaftsveränderungen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Geobasisdaten und GNSS</u> <ul style="list-style-type: none"> – Einsatz von Geobasisdaten in der räumlichen Planung und beim Umweltmonitoring – Globale Orientierung mit Karte, Kompass und Satellitennavigation (GPS, Galileo) – Kartometrie in digitalen und analogen Karten; Bestimmung von Lagepunkten, Längen- und Flächenmaßstäbe, Winkelmaße, Messung von Distanzen und Flächen – Geographische und geodätische Koordinaten. Gauß-Krüger und UTM-System – Methoden der Reliefdarstellung durch Höhenlinien, Farbschichten, Schummerung etc. – Analoge und digitale Geländemodelle; Profile und Blockbilder; 2-D und 3-D-GIS – Geobasisdaten der Landesvermessung: TOP50, TOP200, ATKIS. Vektor- und Rasterdaten – Anwendung und Einsatz von ArcGIS, Netzentwürfe, Metadaten, Datenbanken | | |

Fernerkundung

- Methoden der visuellen Interpretation analoger Luftbilder mit Hypothesenbildung (Verfahrensweise und Abhängigkeiten, Interpretationsskizze, Kriterienschlüssel, Mitlicht- u. Gegenlichtbereiche, Luftbildmosaik und Passpunkte; Stereoskopische Auswertung)
- Grundlagen der Geometrie von Luft- und Satellitenbildaufnahmen, Nadir, Zentralprojektion und radiale Versetzung, Verfahren der Entzerrung, Orthophoto, Karte und Luftbild im Vergleich, Maßstabsbestimmungen, Abschätzung der Höhen von Objekten
- Gewinnung und Erzeugung digitaler Bilder (Digitalkamera und Einscannen). Interpretation digitaler Bilder am Bildschirm mit Hilfe von Fernerkundungssoftware, Georeferenzierung

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bollmann, J. & Koch, W.G (Hrsg.) (2002): Lexikon der Kartographie und Geomatik: in zwei Bänden. Akademischer Verlag,
- Hake, G.N, Grünreich, D. & Liqui, M. (2002): Kartographie. Visualisierung raum-zeitlicher Informationen. 8. Auflage. Walter de Gruyter, Berlin: 2002
- Albertz, J. (2007): Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Eine Einführung in die Fernerkundung. Wiss. Buchges., Darmstadt

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

<http://www.dgfk.net>, <http://www.ifag.de/>
<http://www.dgpf.de>, <http://www.caf.dlr.de/>

7 Vermessungswesen

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Vermessungswesen Modulverantwortliche Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: Dipl.-Ing. Marcel Heins | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 150 | davon Lehrstunden: 75 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Mathematische Grundlagen der Vermessung | Grundlagen der Vermessung | |
| Vorlesung | 30 | | |
| Seminar/Übung | 15 | | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | | 30 |
| Prüfung (lt. PO): | Mathematische Grundlagen der Vermessung – Leistungsnachweis – Klausur 60 Min. (50 %) | Grundlagen der Vermessung – Leistungsnachweis – Klausur 60 Min. (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Beherrschung der mathematischen Berechnungsverfahren im Vermessungswesen – Beherrschung von einfachen Messverfahren und -methoden und deren Auswertung | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Mathematische Grundlagen der Vermessung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Flächen- und Volumenberechnungen, trigonometrische Berechnungen, Koordinatenberechnungen – Maßstabsberechnungen, Vergrößern und Verkleinern von Plänen, Treppen- und Rampenberechnungen – Interpolation von Messergebnissen | | | |
| <u>Grundlagen der Vermessung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Längenmessung (direkt, optisch und elektronisch), Horizontal- und Vertikalwinkelmessung (Theodolit) – Orthogonalmessung (Winkelprisma), Ingenieur- und Flächennivellement, trigonometrische Höhenmessung – Graphische Darstellung der Messergebnisse | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Tabellen und Formeln (Tafelwerk), Zeichenmaterial, Taschenrechner – AutoCAD | | | |

8 Informatik in der Landschaftsarchitektur

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Informatik in der Landschaftsarchitektur Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Erich Buhmann Lehrperson/en: Prof. Erich Buhmann, Prof. Dr. Alfred Baier, Dr. Matthias Pietsch | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 150 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Landschaftsinformatik | Angewandte Informatik | |
| Vorlesung | 30 | 30 | |
| Seminar/Übung | 15 | 15 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Landschaftsinformatik – Leistungsnachweis – Klausur 60 Min. (50 %) | Angewandte Informatik – Leistungsnachweis – Klausur 60 Min. (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Übersicht über die Anwendung neuer Technologien im Bereich der Freianlagengestaltung und der Landschaftsplanung – Kenntnis über die wichtigsten Arbeitsprozesse eines Landschaftsarchitekten und der damit verbundenen IT Werkzeuge – Übersicht über das Softwareangebot für Landschaftsarchitekten und Kriterien für die Softwareauswahl – Befähigung zur Unterscheidung zwischen Allgemeinen Grafikprogrammen und koordinatenbezogener Datenverarbeitung – Kenntnis der Hauptfunktionen wesentlicher Fachapplikationen – Studierende kennen Leistungsparameter arbeitsplatzbezogener Rechentechnik und können die mit dem Einsatz von vernetzter Hard- und Software verbundenen Effekte bewerten – Studierende nutzen Tabellenverarbeitungssysteme zur Auswertung, Analyse und Visualisierung numerischer Daten – Studierende können Informationen strukturieren, in Datenbanken erfassen und auswerten – Studierende verwenden CAD-Software für 2D-Darstellungen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Landschaftsinformatik</u> <ul style="list-style-type: none"> – Einsatz von Standard Softwareprodukten im Projekt-Workflow eines Landschaftsarchitekten – Anwendung von Geographischen Informationssystemen (GIS) im Projekt-Workflow der verschiedenen Phasen typischer Aufgabenstellungen der Landschaftsarchitektur, Grundlagenschulung ArcGIS – Zuordnung von CAD im Projekt-Workflow eines Landschaftsarchitekten | | | |

Angewandte Informatik

- Grundbegriffe der Informatik
- Betriebssysteme / Rechnernetze
- Standardsoftware (spez. Fragen Text-/Tabellenverarbeitung)
- Hardware moderner PC
- Datenmodellierung / Datenbanken
- Einführung in 2D-CAD

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bär, M. 2000: PC & EDV. bhv Verlag, Kaarst
- Buhmann / Wiesel: GIS Report. Software Services, Daten, Firmen. Harzer Verlag, Karlsruhe
- Buhmann / Pietsch (2006): GIS gestützte Landschaftsplanung am Beispiel der Stadt Stendal
- Buhmann / Paar / Bishop / Lange (2006): Trends in Real Time Landscape Visualization and Participation, Wichmann Verlag, Heidelberg
- Bill, R. (2008): Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1: Hardware, Software und Daten und Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann Verlag, Heidelberg
- Lang / Blaschke (2007): Landschaftsanalyse mit GIS. UTB Verlag
- Liebig / Mumenthey (2008): ArcGIS-ArcView 9, Band 1 und 2. Points Verlag, Norden Halmstedt
- Petschek, P. (2008): Geländemodellierung für Landschaftsarchitekten und Architekten. Birkhäuser Verlag.
- Zehnder, C.A. 1989: Informationssysteme und Datenbanken. Teubner, Stuttgart
- Hilfesysteme der verwendeten Software
- aktuelle Zeitschriften, Skripte, online-Ressourcen

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

www.masterla.de (englisch)

www.landschaftsinformatik.de (deutsch)

9 Naturschutz und Landschaftsökologie

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| Name des Moduls: Naturschutz und Landschaftsökologie Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Richter Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter, Dipl.-Ing. (FH) Kipping, Dipl.-Ing. Michael Makala | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 210 | davon Lehrstunden: 105 (lt. Studienordnung) | Credits: 7 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Naturschutz | Landschaftsökologie | Landschaftskundliches Praktikum |
| Vorlesung | 45 | 30 | |
| Seminar/Übung | | | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 30 | 30 |
| Prüfung (lt. PO): | Naturschutz / Landschaftsökologie – Klausur 120 Min. (75 %) | Landschaftskundliches Praktikum – Beleg (25%) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Abiotische und biotische Grundlagen | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis über das Selbstverständnis, die Einordnung, die grundsätzlichen Ziele sowie Aufgaben und Strategien des Naturschutzes – Kenntnis über Zusammenhänge mit anderen Fachbereichen und Disziplinen – Verständnis ökologischer Grundlagen und Ableitung von Erfordernissen an Naturschutz und Landschaftspflege – Grundverständnis für komplexe ökologische Wirkungszusammenhänge Bewusstsein für die Bedeutung (landschafts-)ökologischer Methoden in der Berufspraxis von Landschaftsarchitektur und Umweltplanung – Selbstständiges Erfassen und Dokumentieren abiotischer, biotischer und Nutzungssituationen von ausgewählten Landschaftsräumen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Naturschutz</u> <ul style="list-style-type: none"> – Definition und Einordnung des Naturschutzes; Stellung des Naturschutzes im Umweltschutz Selbstverständnis, Aufgaben und Ziele – Geschichte des Naturschutzes – rechtliche Grundlagen (Überblick) – naturschutzfachliche Analyse und Bewertung; inkl. ökologischer Grundlagen – grundsätzliche Strategien: ersteinrichtende Maßnahmen; pflegliche Nutzung / Pflege / Sukzession – Naturschutz und Landnutzung; inkl. synökologischer Grundlagen – Flächenschutz (Schutzgebiete) – Biotop- und Artenschutz; inkl. populationsökologischer Grundlagen – Naturschutz im europäischen Kontext, insbes. Fauna-Flora-Habitat- und Vogelschutzrichtlinie der EU | | | |

Landschaftsökologie

- Ziele und Methoden der Landschaftsökologie
- Ökologische Grundprinzipien: Ökologisches Gleichgewicht, Stabilität, Belastbarkeit, Selbstregulation
- Landschaftsökologische Partialkomplexe/Landschaftsfunktionen
- Naturräumliche Gliederung
- Landschaftsökologische Raumgliederungen
- Beispiele für die Bedeutung landschaftsökologischer Forschungsergebnisse in der Praxis

Landschaftskundliches Praktikum

- Erfassung, Beschreibung und kartographische Darstellung abiotischer und biotischer Landschaftsfaktoren, der Nutzung und Entwicklung abgegrenzter Landschaftsräume als Grundlage der Landschaftsplanung
- Selbstständige Bearbeitung von Aufgabenstellungen

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Plachter: Naturschutz
- Kaule: Arten- und Biotopschutz
- diverse aktuelle Publikationen (insbes. Landschaftsplanung u. Naturschutz, Naturschutz u. Ökologie; BfN-Schriftenreihen)
- BfN: Daten zur Natur
- Bundesnaturschutzgesetz vom 25.03.02
- Bastian, O. & Schreiber, K.H. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Stuttgart, 2. Auflage
- Finke, L. (1996): Landschaftsökologie. Westermann Verlag, Braunschweig
- Schröder, H. (2000): Abriss der physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forschungen zur deutschen Landeskunde, Bd. 247. Deutsche Akademie für Landeskunde. Flensburg.
- Arbeitsblätter
- Aktuelle Literaturhinweise

10 Praktische Vegetationskunde

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Praktische Vegetationskunde Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Prof. Dr. Sabine Tischew, Dipl.-Ing. Sandra Dullau | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Vegetationskunde | Botanische und vegetationskundliche Bestimmungsübungen | |
| Vorlesung | 30 | | |
| Seminar/Übung | | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Vegetationskunde – Klausur 90 Min. (67 %) | Botanische und vegetationskundliche Bestimmungsübungen – Beleg (33 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Abiotische und biotische Grundlagen, Botanik | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Beherrschung der Methoden in der Vegetationskunde: (eigenständige Planung der Kartierung von Pflanzenbeständen, Auswahl der geeigneten Erfassungs- und Bewertungsmethoden, Beurteilung der wesentlichen Einflussfaktoren auf die Ausprägung von Pflanzenbeständen) – Erwerb von Kompetenzen in den Grundlagen von Vegetationsökologie, Pflanzensoziologie, Syndynamik von Pflanzengesellschaften – Praktische Umsetzung der Inhalte aus der Vorlesung Vegetationskunde – Befähigung zur Bestimmung von Pflanzenarten – Kennen lernen typischer und naturschutzfachlich wertvoller Pflanzengesellschaften – Befähigung zur Bewertung der Ausprägung von Pflanzengesellschaften (Einflussfaktoren) – Befähigung zur Ableitung von Maßnahmen zum Erhalt bzw. zur Pflege | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Vegetationskunde</u> <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in Vegetationsökologie (Toleranz- und Präsenzbereich, Ökogramme) – Einführung in das pflanzensoziologische System – Vermittlung von Kenntnissen über die wichtigsten Pflanzengesellschaften und deren standortspezifische Ausprägung – Grundlagen zur Dynamik und Sukzession von Pflanzengesellschaften – Grundlagen für den Erhalt und Pflege von Gesellschaften – Vermittlung theoretischer Grundlagen für vegetationskundliche Erfassungs- und Bewertungsmethoden | | | |

Botanische und vegetationskundliche Bestimmungsübungen

- Geländeübungen auf ausgewählten Standorten verschiedener Pflanzengesellschaften
- Bestimmen von Pflanzen und Pflanzengesellschaften
- Determination wesentlicher Standortmerkmale
- Analyse ökologischer Zusammenhänge im Gelände
- Bioindikation mittels Pflanzen
- Bewertung der Ausprägung und Dynamik (Sukzession) der Pflanzengesellschaften im Gelände sowie des menschlichen Einflusses (Stoffeinträge, mechanische Störungen, Pflegemaßnahmen)

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Arbeitsskript
- Bäßler et. al. Exkursionsflora von Deutschland (Rothmaler: Grundband, Kritischer Band, Atlasband)
- Ellenberg, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Eugen Ulmer GmbH & Co
- Dierßen, K. (1990): Einführung in die Pflanzensoziologie (Vegetationskunde). Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
- Dierschke, H. (1994): Pflanzensoziologie: Grundlagen und Methoden. Ulmer
- Schubert, R.; Hilbig, W.; Klotz, S. (2001): Bestimmungsbuch der Pflanzengesellschaften Deutschlands. Spektrum, Akademischer Verlag

11 Gehölkunde

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Gehölkunde Modulverantwortliche Lehrperson: Dr. Annett Baasch Lehrperson/en: Dr. Annett Baasch | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 2. / 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 30 Seminar/Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Leistungsnachweis (Wintersemester) (lt. PO): Klausur 90 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Abiotische und biotische Grundlangen, Botanik | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung von dendrologischem Grundlagenwissen zur Anwendung in der Garten- und Landschaftsgestaltung sowie zur Umsetzung von Biotopentwicklungsmaßnahmen – Erwerb von Artenkenntnis und Kenntnis über Standortansprüche der einheimischen Baum- und Straucharten – Befähigung zur selbstständigen Bestimmung von Gehölzen im Sommer- und Winterzustand | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Biologie, Ökologie und Verbreitung von heimischen Baum- und Straucharten und häufig verwendeten Ziergehölzen – Systematik und Bestimmungsmerkmale von Nadel- und Laubgehölzen – Lebensbereiche und Standortsansprüche von Gehölzpflanzen – Artbezogene Grundlagen zur Gehölzverwendung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Bartels, H. 1993: Gehölkunde. Einführung in die Dendrologie. Ulmer, Stuttgart – Höster, H.R. 1993: Baumpflege und Baumschutz. Ulmer, Stuttgart – Fitschen, J. 1994: Gehölzflora. Quelle & Meyer, Wiesbaden – Verschiedene Bestimmungsliteratur – Vorlesungsskript | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): Vorlesungsbegleitend finden im Winter- und Sommersemester Exkursionen zur Vertiefung der Artenkenntnis statt. | | |

12 Entwerfen und Kreativitätstraining

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Entwerfen und Kreativitätstraining Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Reiner Schmidt Lehrperson/en: Prof. Reiner Schmidt | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Grundlagen des Entwerfens und Kreativitätstechniken | Entwurfspraktikum | |
| Vorlesung | 15 | 15 | |
| Seminar/Übung | 30 | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 45 | |
| Prüfung (lt. PO): | Grundlagen des Entwerfens und Kreativitätstechniken – Hausarbeit (50 %) | Entwurfspraktikum – Hausarbeit (50%) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen der Darstellung und Gestaltung | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Entwurfstechniken und -strategien – Kennenlernen und Einüben von Kreativitätstechniken – Trainieren und Reflektieren einer systematischen Entwurfsmethodik | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Grundlagen des Entwerfens und Kreativitätstechniken</u> <ul style="list-style-type: none"> – Entwurfstheorie – Entwurfstechniken, -strategien & -methoden – Kreativitätstechniken – Entwerfen als empirischer Prozess: Beobachtung, Analyse, Experiment, Erkenntnis, Ergebnis, usw. | | | |
| <u>Entwurfspraktikum</u> <ul style="list-style-type: none"> – Entwurfsübungen zur räumlichen Gestaltung, zum Produkt- und zum Kommunikationsdesign | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Loidl, H.; Bernard, S. (2003): Freiräume(n) - Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Birkhäuser – Bahamo'n (Hrsg.) (2005): Sketch, Plan, Build - world class architects show how it's done. Collins Design – Schneider, B. (2005): Design - eine Einführung. Entwurf im sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Kontext. Birkhäuser – Schneider, S. (Hrsg.) (2006): Converted Spaces. Taschen – Knauer, R. (1991): Entwerfen und Darstellen, Ernst & Sohn – Schaal, H.D. (1994): Neue Landschaftsarchitektur. Ernst & Sohn – Koschembar, F. (2005): Grafik für Nicht-Grafiker. Westend Verlag | | | |

13 Digitale Darstellungs- und Präsentationstechniken

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Digitale Darstellungs- und Präsentationstechniken Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Einar Kretzler Lehrperson/en: Prof. Einar Kretzler | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Digitale Darstellungstechniken | Digitale Präsentations- und Layout-Techniken | |
| Seminar/Übung | 30 | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Digitale Darstellungstechniken Hausarbeit (50 %) | Digitale Präsentations- und Layout-Techniken Hausarbeit (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Informatik in der Landschaftsarchitektur, Grundlagen der Darstellung und Gestaltung | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Beherrschung der Grundfunktionen gängiger CAD-Software am Beispiel von AutoCad – Befähigung der Aufbereitung von Plänen zum Export – Befähigung zur selbständig Umsetzung von eigenen Entwürfen in präsentierbare Pläne – Befähigung zur Erstellung von einfachen 3D-Modelle von eigene Entwürfen, die der Visualisierung und Evaluierung der Entwurfsideen dienen – Vertiefung der gestalterischen Kompetenzen – Befähigung zur EDV-gestützten Kommunikation und Visualisierung von Planungsabsichten – Gewährleistung eines reibungslosen Planungsablauf („Workflow“) im Arbeitsalltag/Gestaltungsprozess – Befähigung zum interdisziplinären Arbeiten – Befähigung zur Aufbereitung von Basisdaten und ihrem fach- und sachgerechten Einsatz | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Digitale Darstellungstechniken</u> <ul style="list-style-type: none"> – Grundfunktionen und Erweiterte Funktionen von CAD – Bemaßung – Datenübernahme – Entwurfsübernahme – Layout/Farbige Gestaltung in AutoCad – Ausgabe/Export | | | |
| <u>Digitale Präsentations- und Layout-Techniken</u> <ul style="list-style-type: none"> – Techniken der Bildbearbeitung – Illustration von Plänen und Printmedien – Layout & Typografie – Präsentation | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Skriptum zum Download
- Online Stundenmitschriften, die i.d.R. abends schon im Netz angesehen und nachgearbeitet werden können
- Muhar, A. & Reuter, D. Computer Graphics for Architects. Allworth Press
- Erwing, S. & Hasbrouck, H. Landscape Modelling. McGraw-Hill
- Loidl, B. 2003: Freiräumen - Entwerfen als Landschaftsarchitektur
- Fries 2004: Grundlagen der Mediengestaltung
- Lewandowsky & Zeischegg 2002: Visuelles Gestalten mit dem Computer
- Pricken 2002: Kribbeln im Kopf
- Pricken 2003: Visuelle Kreativität
- Gaede 2002: Abweichen von der Norm
- Gaede 1992: Vom Wort zum Bild
- Gulbins & Kahrman 2000: Mut zur Typographie
- Krause 2003: Index Farbe
- Krause 2003: Index Idee
- Lidwell, Holden & Butler 2003: Design
- ADOBE 2006: Classroom in a Book - CS2-Kollektion
- Eismann 2005: Photoshop-Maskierung & Compositing
- Baumann & Künne 2005: Docma-Photoshop-Workshops
- Cullen 2001: The Best of Brochure Design 6
- Thaler 2001: Pictoplasma, 200
- Stoltze 2001: letterhead & logo design 6

14 Orts-, Regional- und Landesplanung

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Orts-, Regional- und Landesplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Sigmar Brandt Lehrperson/en: Prof. Dr. Sigmar Brandt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | | |
| Vorlesung 60 | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Klausur 90 Min. (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Überblick über wichtige räumliche Gesamtplanungen und raumrelevante Fachplanungen und ihre Wechselwirkungen – Eindringen in den Grundalgorithmus planerischen Denkens – Verständnis des Inhaltes planerischer Kategorien | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Definition des Begriffes Raumplanung – Theoretische Grundlagen (Thünen; Christaller; moderne Ansätze) – Rechtliche Grundlagen (ROG), Begriffsbestimmungen – Landesplanung allgemein (ROG) und am Beispiel LSA (Landesplanungsgesetz; Landesentwicklungsplan) – Regionalplanung am Beispiel LSA – Bauleitplanung als örtliche Ebene der räumlichen Gesamtplanung – Raumbedeutsame Fachplanungen in ihrer Wechselwirkung zur Raumplanung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: jeweils geltende Fassung von: <ul style="list-style-type: none"> – Raumordnungsgesetz, Raumordnungsverordnung – Baugesetzbuch – Baunutzungsverordnung – Planzeichenverordnung – Landesplanungsgesetz des Landes Sachsen-Anhalt – Landesentwicklungsplan des Landes Sachsen-Anhalt – Raumordnung und Landesentwicklung in Sachsen-Anhalt; Ministerium für Landesentwicklung und Verkehr Magdeburg 2008 | | |

15 **Umweltplanung**

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Umweltplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Horst Lange Lehrperson/en: Dipl.-Ing. (FH) Kiebjieß, Dipl.-Ing. Michael Makala | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 150 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 5 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | | |
| Vorlesung 30 Seminar/Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung Klausur 90 Min. (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen der Umweltplanung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Übersichtskennntnis über die Instrumente der Umweltplanung einschließlich Landschaftsplanung – Befähigung für die Teilnahme an den Modulen Landschaftspläne und Grünordnungspläne sowie Baurechtliche Eingriffsregelung, Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung sowie Umweltprüfungen, Kommunale Umweltplanung | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Umweltplanungen (insbesondere Landschaftsprogramm, Landschaftsrahmenplan, Landschaftsplan, Grünordnungsplan, LBP, PEP, UVP, FFH-VP, SUP sowie informelle Planungsinstrumente) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Bundesnaturschutzgesetz vom 25. März 2002 – Kaule, G. (2002): Umweltplanung. Ulmer Verlag, Stuttgart – Jessel, G. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer Verlag, Stuttgart – Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): Das Modul vermittelt zwischen dem PM im ersten Semester und vertiefenden Modulen der folgenden Semester einschließlich Masterstudiengang Naturschutz und Landschaftsplanung. | | |

16 Grundlagen der Baukonstruktion und Vegetationstechnik

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Name des Moduls: Grundlagen der Baukonstruktion und Vegetationstechnik Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Prof. Dr. Ellen Kausch, Dieter Lemme | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Vegetationstechnische und ingenieur-biologische Grundlagen | Baukonstruktion | |
| Vorlesung | 45 | | 15 |
| Seminar/Übung | 15 | | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | | 30 |
| Prüfung (lt. PO): | Vegetationstechnische und ingenieur-biologische Grundlagen – Mündlich 30 Min. (67 %) | Baukonstruktion – Leistungsnachweis – Klausur 90 Min. (33 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen Landschaftsbau, Abiotische und Biotische Grundlagen, Gehölkunde, praktische Vegetationskunde, Vermessungswesen | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis der Inhalte und Anwendung DIN 18916 bis 18920 (Vegetationstechnik im Landschaftsbau) sowie ergänzender Regelwerke (FLL, Gütebestimmungen für Baumschulpflanzen, Stauden, Regelsaatgutmischungen, etc.) – Bau- und vegetationstechnische Eigenschaften technisch hergestellter Böden und Substrate, Bodenhilfs- und Zusatzstoffe – Beurteilung der Gefährdung von Erdbauwerken und Kenntnis von prinzipiellen Maßnahmen zu deren Schutz – Kenntnis naturnaher Sicherungsbauweisen (vegetationstechnische Eigenschaften von Pflanzen, Begrünungsverfahren) – Baukonstruktion und Materialverwendung für verschiedene Bauwerke der Garten- und Landschaftsarchitektur – Erkennen der Zusammenhänge zwischen den Gewerken in der technischen und bauplanerischen Abfolge | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Böden für vegetationstechnische Zwecke (Möglichkeiten der Bodenverbesserung, Herstellung von Vegetationsflächen) – Anforderungen an Saat- und Pflanzgut sowie Ausführung von Saat- und Pflanzarbeiten – Fertigstellungs-, Entwicklungs- und Unterhaltungspflege von Grünflächen, Schutz von Bäumen, Pflanzbeständen und Vegetationsflächen bei Baumaßnahmen – Sicherungsmaßnahmen für Erosions- und standsicherheitsgefährdete Neigungsflächen, Problemanalyse und Entwicklung von Lösungsansätzen – Sicherungsmaßnahmen im naturnahen Wasserbau, Grundlagen Hydrologie und Hydraulik, Grundbauweisen und Pflanzenauswahl zur Lösung unterschiedlicher Problemlagen – Konstruktion, Bemessung und Darstellung ausgewählter landschaftsbaulicher Gewerke im Kontext ihrer Entstehung und Wirkung am praktischen Beispiel | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- DIN Taschenbuch Landschaftsbau, Beuth Verlag
- FLL-Richtlinien (Gütebestimmungen für Baumschulpflanzen, Stauden, RSM)
- Lehr – Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau, Eugen Ulmer Verlag, 6. Aufl., 2003
- Niesel, A., Bauen mit Grün, Paul Parey
- Schlüter, U., Pflanze als Baustoff, Patzer Verlag
- Florineth, F., Pflanzen statt Beton, Patzer Verlag
- Begemann/Schiechtl, Ingenieurbiologie, Bauverlag
- Mahabadi, M., Konstruktionsdetails im Garten- und Landschaftsbau, Bauverlag
- Materialien der Bauindustrie
- Fallbeispiele
- Arbeitsblätter

17 Grundlagen der Objektplanung

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Grundlagen der Objektplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt Lehrperson/en: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 45 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | | |
| Vorlesung | 15 | |
| Seminar/Übung | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 75 | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Hausarbeit (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen der Gestaltung, Grundlagen des Entwerfens | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Befähigung zur zeichnerischen Darstellung der wichtigsten Gestaltungselemente der Landschaftsarchitektur – Vertiefung der entwerflichen Qualitäten – Entwicklung handwerklicher Fähigkeiten – Befähigung zur Auseinandersetzung mit technischen Problemstellungen auseinandersetzen, wie Proportionen, Materialien, Statik, Bemaßung etc. – Befähigung zum Umgang mit räumlichen Strukturen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Gestaltungselemente als Bestandteil eines Gestaltungsthemas, das von den Studierenden selbst gewählt werden kann – Manuelles Erstellen von Zeichnungen in A4/A3-Format – Dreidimensionale Darstellung baulicher Elemente wie Mauern, Treppen, Rankgerüste etc. durch Bau eines Modells | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Anleitung der zeichnerischen Arbeit anhand von Beispielen, Anleitung im Modellbau – Entwurfsbeispiele – Fachliteratur | | |

19 Freiraumplanung

| | | |
|--|--|---|
| Name des Moduls: Freiraumplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Reiner Schmidt Lehrperson/en: Prof. Reiner Schmidt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 15 Seminar/Übung 45 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Hausarbeit (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen der Objektplanung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Sensibilisierung für die sozialräumliche Differenzierung von Freiräumen – Sensibilisierung für das Zusammenspiel von Innen- und Außenräumen – Erlernen des typologischen Entwerfens | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Typologie und Funktionen städtischer Freiräume – Bedeutung und Differenzierung des Wohnumfeldes – Entwurfsbausteine im engeren und weiteren Wohnumfeld – Aufbau und Entwicklung einer "pattern language" zur Freiraumentwicklung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Fester, M.; Kraft, S.; Metzner, E. (1983): Raum für soziales Leben - eine Arbeitshilfe für die Planungs- und Entwurfspraxis. C. F. Müller – Richter, G. (1981): Handbuch Stadtgrün. BLV Verlagsgesellschaft – Bayerisches Staatsministerium des Innern - Oberste Baubehörde; Bayerisches Staatsministerium für Landesentwicklung und Umweltfragen (Hrsg.) (1990): Wohnumfeld - Gestaltung und Nutzung wohnungsnaher Freiräume. Arbeitsblätter für die Bauleitplanung Nr. 10 – Bayerisches Staatsministerium des Innern - Oberste Baubehörde (Hrsg.) (2001): Flächensparende Wohngebiete. Arbeitsblätter für die Bauleitplanung Nr. 13 – Alexander, C. (1995): Eine Muster-Sprache - Städte, Gebäude, Konstruktionen. Löcker Verlag Wien – Nohl, W. (1983): Städtischer Freiraum und Reproduktion der Arbeitskraft. IMU-Institut | | |

20 Ausführungsplanung

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Ausführungsplanung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Dipl.-Ing. Kristian Tourneau | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 15 Seminar/Übung 45 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Klausur 90 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen Landschaftsbau, Grundlagen Baukonstruktion und Vegetationstechnik, Darstellungstechniken und Entwurf, Pflanzenverwendung | | |
| Lernziele: – Befähigung zum Erstellen von ausführungsrelevanten Planungsunterlagen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: – DIN 1356 Bauzeichnungen (Bemaßung, Beschriftung, Zeichnerische Ausdrucksmittel) – Zeichnerische Ausdrucksformen (formale Ausführung, Dreidimensionale Darstellung, Senkrechte Parallelprojektion) – Werkzeichnungen (Ausführungszeichnung, Schnittdarstellung, Detailzeichnung) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: – Dahmlos/Witte: Bauzeichnen, DIN 6, DIN 406, DIN 1356, Technisches Zeichnen. Cornelsen Verlag | | |

21 Sozioökonomische Grundlagen

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Name des Moduls: Sozioökonomische Grundlagen Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Bernd Dohmen Lehrperson/en: Prof. Dr. Bernd Dohmen, Carmen Steinbrück | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Soziologie und Psychologie | Betriebswirtschaftslehre | |
| Vorlesung | 15 | 30 | |
| Seminar/Übung | 15 | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Soziologie und Psychologie – Hausarbeit (50 %) | Betriebswirtschaftslehre – Klausur 90 Min (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung der Grundbegriffe der Soziologie und Sozialpsychologie und ihre Bedeutung für Stadt-, Regional- und Landesplanung – Befähigung zur Anwendung von Fallbeispielen der Speziellen Soziologie auf die Landschaftsarchitektur – Entwicklung eines Verständnisses für die Dynamisierung planerischen Handelns durch soziale Prozesse – Vermittlung eines Einstiegs in das Gebiet der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. – Grundlagenkenntnisse im Bereich der Mikroökonomie als Basis für weiterführende Pflicht- und Wahlmodule des Studienganges, die auf ökonomisches Grundwissen aufbauen. | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Soziologie und Psychologie</u> <ul style="list-style-type: none"> – Stadt- und Regionalplanung (u.a. sozialräumliche Aspekte / Formen der Partizipation an Planungsprozessen) – Stadtsoziologie (unter bes. Berücksichtigung v. Stadtbau und schrumpfenden Städten) – Architektursoziologie – Soziologie des Alltags und der Freizeit – Einführung in die Sozialpsychologie und in die Kulturosoziologie – Weitere Themen aus der Speziellen Soziologie | | | |
| <u>Betriebswirtschaftslehre</u> <ul style="list-style-type: none"> – Wirtschaftseinheiten: Unterscheidung von Unternehmen und Haushalt/Verhaltensweisen – Rechtsformen für privatwirtschaftlicher und öffentlicher Unternehmen – Darstellung der Unternehmung nach außen: Bilanz und Bilanzkennziffern – Innerbetriebliches Rechnungswesen: Liquiditäts- und Rentabilitätsrechnungssysteme – Standorttheorie – Angebotserstellung: Zuschlagskalkulation und nachfrageorientierte Preisfindung – Finanzierung von Anlage- und Umlaufvermögen | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Häußermann, H. & Siebel, W. (2004): Stadtsoziologie. Frankfurt/New York
- Prigge, W. (Hrsg.) (1998): Peripherie ist überall. Frankfurt / New York
- Solà-Morales, I. de (2001): Mediationen - Vermittlungen in Architektur und urbaner Landschaft. Luzern
- Gröning, G. & Herlyn, U. (Hrsg.) (1990): Landschaftswahrnehmung und Landschaftserfahrung. Texte zur Konstitution und Rezeption von Natur als Landschaft. München
- Aktuelle Hand-outs für einzelne Sitzungen
- Ahlert & Franz (1984): Industrielle Kostenrechnung. Düsseldorf
- Ahlert, Franz & Kaefer (1982): Grundlagen und Grundbegriffe der BWL. Düsseldorf
- Drews (1991): Unternehmensplanung in Marktwirtschaften. Gelsenkirchen-Buer
- WISO Firmengründer (1999). Neunkirchen
- Wöhe (1990): Einführung in die allgemeine BWL. Münche

22 Pflanzenverwendung

| | | |
|--|---|---|
| Name des Moduls: Pflanzenverwendung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Wolfram Kircher Lehrperson/en: Prof. Dr. Wolfram Kircher | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 3. / 4. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 210 | davon Lehrstunden: 105 (lt. Studienordnung) | Credits: 7 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Bepflanzungsplanung | Stauden und Sommerblumen |
| Vorlesung | 15 | 30 |
| Seminar/Übung | 30 | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 60 |
| Prüfung – 2 Leistungsnachweise (lt. PO): – Mündlich 30 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Abiotische Grundlagen, Biotische Grundlagen, Gehölkunde | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Überblick über Methoden der Bepflanzungsplanung – Fertigkeit zur planerischen Darstellung von Pflanzungen im Siedlungsgrün und in der Landschaft – Überblick über das System der Lebensbereiche für Stauden – Kenntnis der wichtigsten für die Staudenverwendung im öffentlichen Grün relevanten Lebensbereiche mit Grundsortimenten – Fähigkeit zur Auswahl von Staudensortimenten (incl. Mengenverhältnissen) für bestimmte Planungsaufgaben | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>Bepflanzungsplanung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Methodik der Bepflanzungsplanung – Pflanzenlisten, Pflanzqualitäten, Pflegepläne – Schemapflanzung in der Landschaft, Staudenpflanzungen in verschiedenen Anordnungsprinzipien – Kinderspielplatzbegrünung, Sichtschutzpflanzungen im privaten Grün, Kombinationen zwischen Stauden und Gehölzen, Bepflanzungsplanung bei speziellen Anlagen (Teiche, Steinanlagen, Heidegärten...) | | |
| <u>Stauden und Sommerblumen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Lebensbereiche für Stauden, Staudensortimente, Standortbedingungen, Anlage und Pflege für Schmuckpflanzungen, Gehölzunterpflanzung, trockene bis mäßig frische Freifläche, Wasser und Wasserrand – Wesentliche Gattungen und Verwendungsgruppen – Einjährige, Beet- und Balkonpflanzen mit und ohne Vorkultur, Kübelpflanzen – Artenbeispiele – Gestaltungsmöglichkeiten, Standortbedingungen – Pflege, Krankheiten und Schädlinge | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Skriptum
- Pflanzendatenbank Plantus
- Kataloge von Baumschulen und Staudengärtnereien (Fa. Bruns-Baumschulen, Bad Zwischenahn, Tel: 04403-601-0)
- Borchardt, W. (1999): Pflanzenverwendung im Garten- und Landschaftsbau – Der Gärtner Band 6. Ulmer, Stuttgart. 2. Aufl. bzw. aktuelle Auflage.
- Kolb, W. & Schwarz, T. (2006): Mit Pflanzen gestalten. Pflanzungen planen, ausführen und pflegen
- Bund deutscher Baumschulen (Hrsg.): BdB – Handbücher III „Stauden“, VII A „Wildstauden für Wiesen und andere Freiflächen“, VII B „Wildstauden für Schattenflächen und Säume“, VIII C „Wildstauden für Wasser und Wasserrand“ und „Blumenzwiebeln“, Rellingen: Verlagsgesellschaft Grün ist Leben (Bestellung über www.gruen-ist-leben.de)
- Hansen, R., Stahl, R. (1981 bzw. neuere Aufl.): Die Stauden und ihre Lebensbereiche in Gärten und Grünanlagen. Ulmer, Stuttgart
- Kataloge (Fa. Benary, Hannoversch-Münden: <http://www.benary.de>)
- www.casa-mediterraneum.de – (Produkte / Kübelpflanzen)
- Katalog von Flora Mediterranea: www.floramediterranea.de
- Herbel, D. (1992): Sommerblumen. Ulmer, Stuttgart

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Erarbeitung von 3 Pflanzplänen in Gruppen + Hausarbeit, meist einzeln bearbeitet

24 Bauabwicklung

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Bauabwicklung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Heinrich Haass Lehrperson/en: Angela Grube | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | | |
| Vorlesung 45 | | |
| Seminar/Übung 15 | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Hausarbeit (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Ausführungsplanung, Sozioökonomische Grundlagen, Grundlagen Landschaftsbau | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Verständnis der technischen, organisatorischen und wirtschaftlichen Zusammenhänge in einem Baubetrieb – Kenntnisse im Baurecht und Bauvertragswesen – Grundkenntnisse in HOAI und VOB Teil A und B und deren praktische Anwendung – Erstellen von Angeboten und Ausschreibungen – Kenntnisse im deutschen und europäischen Vergaberecht | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Bauverfahrenstechnik – Bauorganisation, Bauleitung – Projekt- und Qualitätsmanagement – Kalkulation und Abrechnung von Bauleistungen – Bauaufsicht, Zeitmanagement – Bauvertragsrecht, Ingenieur- und Architektenbaurecht, Lieferantenvertragsrecht – Gesetze und Verordnungen (BGB, BauGB, BauNV, PlanzVO, NBauO), Bauanträge, Bauvorlagen, Baugenehmigungen, Bautechnische Nachweise, Abnahme, Gewährleistung – Angebotserstellung und Angebotsbearbeitung, Vergaberecht, VOB Teil A, B und C – Erstellen von Ausschreibungen, Verfahren von Ausschreibungen, AVA-Programme – Leistungsbeschreibungen | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Kochendörfer, B. & Liebchen, J.: Bau-Projekt-Management Grundlagen und Vorgehensweisen
- Berner, F., Kochendörfer, B. & Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre: Baubetriebswirtschaft
- Berner, F., Kochendörfer, B. & Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre: Baubetriebsplanung
- Steiger, T., Schill, N. & Schneiderhan, W.: Bauabwicklung nach BGB und VOB 2002
- Rechtssichere Formulare, Checklisten und Planungshilfen
- Stierand, H. W.: Arbeitsmaterialien für den handlungsorientierten Betriebslehreunterricht:
- Grundlagen des Vertragswesens
- Standardleistungsbuch für das Bauwesen (StLB)
- Ax, T., Amsberg, P. von & Schneider, M.: (Bau)Leistungen VOB-gerecht beschreiben
- Ausschreibungstexte, Nebenangebote und Nachträge rechtssicher gestalten
- Bauverträge in Garten- Landschafts- und Sportplatzbau, FLL
- Musterleistungsverzeichnis Freianlagen
- VOB für GaLaBau (Olowsen) Weka-Verlag
- Richtlinien und Regelwerke
- Regelgerechte Bauausführung im GaLaBau (Armbruster) Weka-Verlag
- div. AVA-Programme

25 Städtebau

| | | |
|--|--|---|
| Name des Moduls: Städtebau Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Heinrich Haass Lehrperson/en: Prof. Dr. Heinrich Haass | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 45 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 30 Seminar/Übung 15 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 75 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Hausarbeit (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlage des Entwerfens, Freiraumplanung, Darstellungstechniken | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb von Grundkenntnissen in Teilgebieten des Städtebaus – Befähigung zur eigenständigen Ausarbeitung von städtebaulichen Entwurfskonzepten | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Stadtbaugeschichte – Sozioökonomische Grundlagen – Städtebaulicher Entwurf – Kommunikationstechnik – Verkehrsplanung, Gebäudeplanung – Städtischer Hoch- und Tiefbau | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Braam, W. (1996): Stadtplanung. München – Curdes, G. (1998): Stadtstrukturelles Entwerfen. Braunschweig | | |

26 Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Alexander Schmidt Lehrperson/en: Prof. Dr. Alexander Schmidt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 60 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Klausur 90 Min. (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung von im Bereich der Landschaftsarchitektur und Umweltplanung relevanten Grundkenntnissen im Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht, einschließlich der verfassungsrechtlichen Grundlagen sowie systematischer und methodischer Aspekte bei der Anwendung von Rechtsnormen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Grundlagen - insbesondere Verfassungsrecht und Methodik der Rechtsanwendung – Grundlagen des Verwaltungshandelns (z.B. durch Verwaltungsakt) und Fragen des Rechtsschutzes – Prinzipien und Instrumente des Umwelt- und Planungsrechts – Fachplanung am Beispiel eines raumbedeutsamen Vorhabens (Vertiefung I) – Naturschutzrecht - insbesondere Eingriffsregelung und Schutzgebiete (Vertiefung II) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Lehrbücher zum Allgemeinen Verwaltungsrecht (z.B. von Suckow oder Hendler) sowie zum Umweltrecht (insbesondere das "Kompendium" von Oberrath/Hahn/Schomerus) – Textsammlungen VwGO + VwVfG sowie zum Umweltrecht – Handout mit Material und Übungsfragen | | |

28 Technik im Landschaftsbau

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Technik im Landschaftsbau Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Prof. Dr. Ellen Kausch, Andreas Thon | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Vegetationstechnik | Be- und Entwässerungstechnik |
| Vorlesung | 45 | 15 |
| Seminar/Übung | 15 | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 45 |
| Prüfung (lt. PO): Klausur 120 Min. (100 %) | Sprache: deutsch | |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen Landschaftsbau, Grundlagen Baukonstruktion und Vegetationstechnik, Pflanzenverwendung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefung des Wissens vegetationstechnisch relevanter Regelwerke und Normen ZTV und Richtlinien bei der Durchführung von Bau- und Pflanzmaßnahmen im Garten- und Landschaftsbau – Kenntnisse über Bemessung und Ausführung von Regenwasserbehandlungs- und Regenwasserversickerungsanlagen – Kenntnisse über Bemessung, Ausführung und Unterhaltung naturnaher Abwasserbehandlungsanlagen – Kenntnisse zur Planung, Ausführung und Wartung von Bauwerksbegrünungen – Kenntnisse von Planung, Bau und Unterhaltung von Wasserbauwerken (Gestaltung, Abdichtung, Randausbildung, Pumpentechnik) – Einschätzung des Wasserbedarfs für verschiedene Dauerkulturen (Innenraumbegrünung, Pflanzflächen, Rasenflächen, Bauwerksbegrünung) – Auswahl geeigneter Bewässerungstechniken für bedarfsgerechte Wasserversorgung – Kenntnis über Bedürftigkeit von Flächenentwässerungen im Außenbereich – Kenntnis zur Entwässerung von Bauwerken im Außenbereich | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>Vegetationstechnik</u> <ul style="list-style-type: none"> – Verfahren der Regenwasserbehandlung (Flächen-, Mulden-, Rigolen-, Schachtversickerung, wasserdurchlässige Wegebeläge, Zisternen) – Bepflanzte Bodenfilter mit horizontalen und vertikalen Durchfluss – Konstruktion von Dachbegrünungen (Lastannahmen, Herstellung von Abdichtungen, An- und Abschlüssen, Rutschsicherung, Brand- und Windsogschutz) – Herstellung künstlicher Wasserbauwerke (Uferzonierung, Abdichtung, Wasserreinigung) – Erkennen von häufig vorkommenden Fehlern bei der Ausführung vegetationstechnischer Arbeiten anhand von Fallbeispielen | | |

Be- und Entwässerungstechnik

- Kalkulation des Wasserbedarfs verschiedener Dauerkulturen
- Anforderungen an die Wasserqualität und wasserrechtliche Bewilligungen
- Wasserbereitstellung (Netz, Entnahme aus Oberflächengewässern, Zisternen)
- Zuleitung, Druckerhöhung, Frostschutzsicherung, Wasseraufbereitung, Pumpentechnik
- Ausbringungstechnik (Unterflurbewässerung, Tropfkörper, Beregnung, etc.)
- Mobile/stationäre Anlagen
- Steuerungstechnik (Zeitsteuerung, Feuchtigkeitssensoren)
- Techniken zur Baugrundentwässerung, Entwässerung von Vegetationsflächen im Freiland (Dimensionierung und Verlegung von Dränrohren und Anbindung an die Vorflut nach örtlichen Verhältnissen)
- Techniken zur Bauwerksentwässerung im Außenbereich (Entwässerungs- und Kanalarbeiten)
- Erstellen werksspezifischer Leistungsverzeichnisse

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- DIN Taschenbuch Landschaftsbau, Beuth Verlag
- FLL-Richtlinie Planung, Ausführung und Pflege von Dachbegrünungen
- FLL Empfehlungen zur Versickerung und Wasserrückhaltung
- FLL Empfehlungen für Planung, Bau, Pflege und Betrieb von Pflanzenkläranlagen
- FLL Empfehlungen für Planung, Bau und Instandhaltung von Abdichtungssystemen für Gewässer im GaLABau
- DWA Arbeitsblatt A 138, Planung, Bau und Betrieb von Anlagen zur Versickerung von Niederschlagswasser
- DWA Arbeitsblatt A 262, Grundsätze für Bemessung, Bau und Betrieb von Pflanzenkläranlagen mit bepflanzten Bodenfiltern zur biologischen Reinigung kommunalen Abwassers
- Withers B. & Vipond, S. (1978): Bewässerung. Parey
- Benami A. & Ofen A. (1984): Irrigation engineering; Sprinkler, trickle, surface irrigation
- Achtnich, W. (1980): Bewässerungslandbau; Agrotechnische Grundlagen der Bewässerungswirtschaft. Ulmer
- Schrödter H. (1985): Verdunstung; Anwendungsorientierte Meßverfahren und Bestimmungsmethoden. Springer Verlag
- Evapotranspiration and irrigation water requirements, ASCE - Manuals and reports on engineering practice

| | | |
|--|---|---|
| Name des Moduls: 4. Studentisches Projekt Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Wolfram Kircher Lehrperson/en: Jeweilige Hochschullehrerin / jeweiliger Hochschullehrer | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 8. Semester | | Block (ja/nein): ja |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 30 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | | |
| Seminar/Übung | | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | | 150 |
| Prüfung (lt. PO): | Hausarbeit mit Präsentation (100 %); Präsentation in der 8. Semesterwoche | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Module des 1. – 7. Semesters | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Bearbeitung und Dokumentation eines Projektes zur Thematik Landschaftsarchitektur und Umweltplanung in Teamarbeit über alle Phasen. – Die Studierenden sind in der Lage, die Bearbeitung und Dokumentation eines Projekts innerhalb einer vorgegebenen Zeit abzuschließen. – Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Präsentation der wesentlichen Arbeitsabschnitte und Ergebnisse in konzentrierter und nachvollziehbarer Form | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Konzeption der Projektdurchführung – Eigenständige Planung und Durchführung der praktischen Arbeiten – Dokumentation und Präsentation des Projektergebnisses | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: Themenabhängige Festlegung Die Bearbeitung des Projektes erfolgt geblockt in den ersten 8 Wochen des Semesters. Damit steht für die anschließende Anfertigung der Bachelorarbeit ausreichend Zeit zur Verfügung. | | |

30 Fachpraktika

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Name des Moduls: Fachpraktika Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Jeweilige Hochschullehrerin / jeweiliger Hochschullehrer | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 1. – 8. Semester, Semester frei wählbar | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 240 | davon Lehrstunden: 120 (lt. Studienordnung) | Credits: 8 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | | | |
| | Freihandzeichnen | Plangrafik | Pflanzenschutz |
| Seminar/Übung | 15 | 15 | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 15 | 15 | 15 |
| | | | |
| | Fachexkursionen | Objektbau (incl. Maschinen-/Gerätekunde) | |
| Seminar/Übung | 45 | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 30 | |
| | | | |
| | Fremdsprache, Literatur- und Fachinformationssysteme | | |
| Seminar/Übung | 30 | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | | |
| Prüfung (lt. PO): jeweils Hausarbeiten | | Sprache: deutsch | |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb bzw. Vertiefung von praktischen Fähigkeiten zur Ausübung des Berufes Landschaftsarchitekt/in und Umweltplaner/in – Befähigung zur Bearbeitung praktischer Arbeiten unter Anleitung – Erwerb von floristischen, faunistischen und vegetationskundlichen Kenntnissen – Erwerb von berufsfeldübergreifenden Kenntnissen | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Freihandzeichnen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Zeichenwerkzeuge und Zeichenmedien – Zeichen- und Darstellungstechniken – Darstellungsformen und ihr Einsatz im Gestaltungsprozess: Ideenskizze, Handskizze, Scetchbook, Vorentwurf/Entwurf, Illustration, Visualisierung | | | |
| <u>Plangrafik</u> <ul style="list-style-type: none"> – Analyse von zeitgenössischen Plänen, Plakaten und Wettbewerbsbeiträgen unter grafischen Aspekten. – Verbesserung der Vermittlung von planerischen Inhalten durch Grafik – Technischer Umgang und Datentransfer zwischen CAD-Software und Grafik-Programmen – Eigenständige Gestaltung/Layout eines Planes | | | |

Pflanzenschutz

- Kenntnis wichtiger Krankheiten und Schädlinge in Freilandpflanzungen des Siedlungsraumes
- Kenntnis von vorbeugenden und kurativen Bekämpfungsmaßnahmen

Fachexkursionen

- Vertiefung von Inhalten des Studiums der Landschaftsarchitektur und Umweltplanung auf ein- oder mehrtägigen Fachexkursionen
- Dokumentation der Exkursionsinhalte und -ergebnisse

Objektbau (incl. Maschinen- / Gerätekunde)

- Anlage und Bepflanzung von Grünflächen
- Herstellung von begrüntem Bauwerken
- Pflege von Stauden-, Gehölz- und Rasenflächen
- Arbeitsschutz, Arbeitsorganisation
- Überblick über im Garten- und Landschaftsbau verwendete Baustoffe, Maschinen und Geräte

Fremdsprache, Literatur- und Fachinformationssysteme

- Fachsprachliche Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse
- Schwerpunktziele Leseverstehen: Verstehen journalistischer und einfacher wissenschaftlicher Texte
- Schwerpunkt Hörverstehen: Verstehen von Hörtexten, die häufig verwendete fachsprachliche Ausdrücke enthalten
- Beantworten von Fragen in vollständigen Sätzen und kurzen komplexen Aussagen aus mehreren Sätzen

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Skripte
- Exkursionsführer
- Bestimmungsliteratur (Fauna, Flora)
- Holder, E. (1994): Skizzieren und Entwerfen für Einsteiger, Augustus-Verlag
- Heuser, K. C. (1994): Freihändig zeichnen und skizzieren - Lehr und Übungsbuch, Augustus-Verlag
- Koschembar, F. (2005): Grafik für Nicht-Grafiker, Westend Verlag
- Europarat: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, besonders Kapitel „3.3 Beschreibung der Gemeinsamen Referenzniveaus“ – <http://www.goethe.de/z/50/commeuro/303.htm>
- Ergänzend aktuelle Fachliteratur und Arbeitsblätter aus den unterschiedlichen Arbeitsfeldern

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Aus den angebotenen Inhalten müssen Leistungen mit einem Mindestumfang von 8 Credits erbracht werden

Mindestens 3 Credits müssen als Fachexkursionstage (6 Tage) erbracht werden

Die Leistungen können während des 8-semstrigen Studiums erbracht werden, die Anrechnung der Credits erfolgt im 8. Semester

32 Bachelorarbeit und Kolloquium

| | | |
|---|--|--|
| Name des Moduls: Bachelorarbeit und Kolloquium | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Pflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 8. Semester | | Block (ja/nein): ja |
| work load: 450 | davon Lehrstunden: 0 (lt. Studienordnung) | Credits: 15 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 450 | | |
| Prüfung (lt. PO): Hausarbeit (15 % der Bachelorendnote); Kolloquium (5 % der Bachelorendnote) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Module des 1. – 8. Fachsemesters | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Befähigung die erlernten Studieninhalte komplex und integrativ anzuwenden – Eigenständige Anfertigung einer akademischen Abschlussarbeit | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Wahl eines geeigneten Themas – Selbständige Durchführung aller notwendigen Arbeiten und dazugehörige Recherche von Quellen – Dokumentation der Ergebnisse im Sinn der Anfertigung einer anwendungsorientierten wissenschaftlichen, planerischen Abschlussarbeit – Verteidigung der Abschlussarbeit im Rahmen eines speziellen Kolloquiums vor einer mehrköpfigen Prüfungskommission und der Hochschulöffentlichkeit | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Themenabhängige Festlegung | | |

33 Umweltüberwachung

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Name des Moduls: Umweltüberwachung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein Lehrperson/en: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein, Sabine Winkler | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Bioindikation | Umweltanalytik | Umweltanalytisches Praktikum |
| Vorlesung | 36 | 12 | |
| Seminar/Übung | 12 | | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 15 | 30 |
| Prüfung (lt. PO): <ul style="list-style-type: none"> – Leistungsnachweis (Bioindikation) – Leistungsnachweis (Umweltanalytik) – Leistungsnachweis (Umweltanalytisches Praktikum) – Mündlich 30 Min. (100 %) | | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Umweltchemie, Bodenkunde, Vegetationskunde | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Stoffkenntnisse zu anorganischen und organischen Umweltchemikalien – Befähigung zur Erkennung, Bewertung und Vermeidung von Umweltbelastungen – Erwerb von Fachkompetenz und praktischen Erfahrungen zu Messprinzipien, Einsatz bzw. Handhabung analytischer Methoden und Analysenprogrammen – Befähigung zur Verwendung von Grenz- und Richtwerten, Empfehlungen usw. im Rahmen der Auswertung – Fachkompetente Anwendung von Bioindikatoren zur Schadermittlung – Erlangung von Grundkenntnissen zur Erfassung, Klassifizierung und Bewertung von Umweltschäden | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Umwelt und Umweltmedien, Umweltchemikalien – Grundlagen der Laboratoriumsarbeit – Stoffkenntnisse, Konzentrationsmaße, Reaktionen – Chemische Analytik – Einteilung, physikalisch-chemischer Grundlagen, Anwendungen, Aussagen – Allgemeine Kenntnisse zur Analysetechnik und ihr fachkundiger Einsatz – Spezifische Aspekte der Analysenverfahren in der Umweltanalytik – Bioindikatoren - Zeigerpflanzen, Biomarker, Testarten – Umwelteinflüsse und Krankheitssymptome bei Pflanzen - Methodik der Schadenserhebung – Durchführung von Umweltanalysen im Praktikum | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bliefert, C.: Umweltchemie
- Koß, V.: Umweltchemie
- Heintz, A. & Reinhardt, G.: Chemie und Umwelt
- Schwedt, G.: Taschenatlas der Analytik:
- Naumer, H. & Heller, W.: Untersuchungsmethoden in der Chemie
- Marr, I.L., Cresser, M.S. & Ottendorfer L.J.: Umweltanalytik
- Otto M.: Analytische Chemie
- Buch der Umweltanalytik Bd. 1-4: GIT-Verlag
- Jork, H., Funk, W., Fischer, W. & Wimmer H.: Dünnschichtchromatographie
- Schwedt, G. & Schnepel F.-M.: Analytisch-chemisches Praktikum
- Rump, H.H. & Kirst, H.: Laborhandbuch für die Untersuchung von Wasser, Abwasser und Boden
- Hütter, L.A.: Wasser und Wasseruntersuchung
- Stoepler, M.: Probenahme und Aufschluss:
- Zierdt, M.: Umweltmonitoring mit natürlichen Indikatoren
- Wellburn, A._ Luftverschmutzung und Klimaänderung
- Debus, R., Dittrich, B., Schröder, P. & Vollmar J.: Biomonitoring organischer Luftschadstoffe
- Steubing, L. & Fangmeier, A.: Pflanzenökologisches Praktikum

34 **Angewandte Vermessung und Informatik im Landschaftsbau**

| | | |
|--|--|--|
| Name des Moduls: Angewandte Vermessung und Informatik im Landschaftsbau Modulverantwortliche Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: Prof. Dr. Runne, Dipl.-Ing. Marcel Heins, Jörn Menning | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Angewandte Vermessung | Informatik im Landschaftsbau |
| Vorlesung | 15 | |
| Seminar/Übung | 45 | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | 30 |
| Prüfung (lt. PO): | Angewandte Vermessung – Leistungsnachweis – Hausarbeit mit Präsentation (67 %) | Informatik im Landschaftsbau – Leistungsnachweis – Hausarbeit (33 %) |
| Sprache: deutsch | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Vermessungsmethoden und -verfahren, mathematische Auswertungsverfahren, Bautechnik, PC-Kenntnisse | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Beherrschung komplexer Mess- und Berechnungsverfahren im Landschaftsbau zur Abrechnung von Bauvorhaben – Beherrschung der computergestützten Auswertungs- und Berechnungsverfahren von Flächen, Volumina und Massen zur Abrechnung von Bauvorhaben – | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>Angewandte Vermessung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Komplexe Flächen-, Volumen- und Massenermittlungen, z. B. von Schüttgütern – Polygonzugsvermessung- und Berechnung – Bestandsvermessung und Baustellenaufmaße | | |
| <u>Informatik im Landschaftsbau</u> <ul style="list-style-type: none"> – komplexe Flächen-, Volumen- und Massenberechnungen am PC – Auswertung und Darstellung von Messergebnissen in CAD-Systemen – Maßstäbliches Drucken und Plotten – AVA-Programme | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – FLL - Abrechnung von Bauvorhaben – Lehr- und Taschenbuch für den Garten- und Landschaftsbau | | |

35 Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung sowie Umweltprüfungen

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung sowie Umweltprüfungen Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Horst Lange Lehrperson/en: Dipl. Biol. Ralf Bergmann | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 60 Seminar/Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Mündlich 30 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Umweltplanung, Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht, | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung der Aufgaben und Instrumente der Eingriffsregelung – Befähigung zur Erstellung von Landschaftspflegerischen Begleitplänen (gemäß § ...HOAI) und Landschaftspflegerischen Ausführungsplänen – Kennen lernen von besonderen Regelungen z.B. Musterkarten sowie Auseinandersetzung mit Praxisbeispiel – Vermittlung der Aufgaben und Instrumente der Umweltprüfungen (SUP und UVP) sowie FFH-VP – Befähigung zur Erstellung von Umweltberichten, Umweltverträglichkeitsstudien gemäß § ... HOAI sowie FFH-Verträglichkeitsstudien – Befähigung zur Durchführung von SUP, UVP und FFH-VP im Rahmen von Zulassungs- und Planverfahren – Befähigung zur Mitwirkung an den maßgeblichen Verfahrensschritten (insb. Screening, Scoping, Erörterungstermin und Abwägungsentscheidungen) – Erlangung von Entscheidungs- und Leitungskompetenzen für die Trägerverfahren | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Einordnung der Eingriffsregelung und der Umweltprüfinstrumente in das Berufsfeld Naturschutz und Landschaftsplanung bzw. Landschaftsarchitektur und Umweltplanung – Eingriffsregelung gemäß Abschnitt 3 BNatSchG und gemäß BauGB – Länderspezifische Anpassungen an das BNatSchG – Einordnung der Eingriffsregelung in das Zulassungsverfahren – Interaktion zwischen Vorhabensträger, Planer, Zulassungsbehörde und Naturschutzbehörde – Verknüpfung mit UVP und FFH-VP – Erheblichkeit von Beeinträchtigungen, Bewertungs- und Bilanzierungsmethoden – Gestufte Eingriffsregelung bei Linienbestimmungsverfahren und in der Bauleitplanung – Leistungsbild HOAI § und Honorarermittlung | | |

- Abgrenzung von Untersuchungsumfang und Untersuchungsraum z.B. gemäß HVF-StB
- Behandlung besonders geschützter Arten im Rahmen der Eingriffsregelung
- SUP und UVP gemäß UVPG, UP gemäß BauGB, FFH-VP gemäß Abschnitt 4 BNatSchG
- Länderspezifische Ergänzungen zum UVPG (Beispiele für Länder-UVPGs)
- Einordnung der Umweltprüfungen in das Europäische Umweltrecht
- Einordnung der Umweltprüfinstrumente in das Zulassungsverfahren
- Inhaltliche Vorbereitung des Scoping-Termins
- Interaktion zwischen Vorhabensträger, Planer, Zulassungsbehörde und Umweltbehörden
- Schutzgüter gemäß § 2 UVPG i.V. mit BNatSchG, WHG und BBodSchG
- Mehrstufige UVP (ROV und Zulassung)
- Beispiele gemäß BauGB, Kreislaufwirtschaftsgesetz, BImSchG

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Riedel & Lange (Hrsg.) (2002): Lehrbuch Landschaftsplanung (insb. Kap. 4.3 und 7.1)
- Köppel, Peters & Wende (2004): Eingriffsregelung – Umweltverträglichkeitsprüfung – FFH-Verträglichkeitsprüfung
- Bundesministerium für Verkehr (1998): Musterkarten für die einheitliche Gestaltung landschaftspflegerischer Begleitpläne im Straßenbau
- Gassner, Winkelbrandt & Bernotat (2005): Umweltverträglichkeitsprüfung in der Praxis
- Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen (2004): Leitfaden zur FFH-Verträglichkeitsprüfung im Bundesfernstraßenbau
- Bundesministerium für Verkehr (1995): Musterkarten für Umweltverträglichkeitsstudien im Straßenbau

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Begemann, W., H. Schiechl, 1994: Ingenieurbilogie. Bauverlag GmbH, Wiesbaden und Berlin.
- Breburda, J., 1983: Bodenerosion -Bodenerhaltung. DLG Verlag, Frankfurt (Main).
- DIN-Taschenbuch 81: Landschaftsbauarbeiten. Beuth Verlag, Berlin/Köln.
- DIN-Taschenbuch 179: Wasserbau 1. Beuth Verlag, Berlin/Köln.
- Ellenberg, H., 1986: Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Florineth, F., 2000: Pflanzen statt Beton –Handbuch zur Ingenieurbilogie und Vegetationstechnik. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.
- Gesellschaft für Ingenieurbilogie: Jahrbücher, Karl Krämer Verlag Stuttgart.
- Gunkel, G., 1996: Renaturierung kleiner Fließgewässer. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.
- Muth, W., 1991: Wasserbau. Werner Verlag, Düsseldorf.
- Patt, H., P. Jürging, W. Kraus 1998: Naturnaher Wasserbau. – Entwicklung und Gestaltung von Fließgewässern. Springer Verlag, Berlin/New York.
- Schiechl, H., R. Stern, 1994: Handbuch für naturnahen Wasserbau. Österreichischer Agrarverlag, Wien.
- Schlüter, U. 1996: Pflanze als Baustoff, Patzer Verlag,
- Zeh, H., 2007: Ingenieurbilogie – Handbuch Bautypen
- Skript

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Vorlesungsbegleitend finden Exkursionen zur Besichtigung ingenieurbilogischer Bauwerke, zur Durchführung von Abflussmessungen, und zur Erfassung und Beurteilung der Gewässerstrukturgüte verschiedener Gewässerabschnitte statt

38 Umweltinformation und Umweltinformationssysteme

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Umweltinformation und Umweltinformationssysteme Modulverantwortliche Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: N.N. | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Seminar/Übung 60 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Beleg (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung von Kenntnissen über den Stellenwert und die Bedeutung von Umweltinformationssystemen (UIS) als Instrumente des vorsorgenden Umweltschutzes durch theoretische Ausführungen und praktische Übung – Beherrschung von Aufgabengebieten, Funktionen und der Komplexität von UIS, die zur Bestandsaufnahme des Ist-Zustandes unserer Umwelt und beitragen und als Planungs- und Kontrollinstrumentarien dazu dienen, Umweltveränderungen in ihrer Dynamik zu erfassen und Schadensprozesse rechtzeitig erkennbar zu machen – Aneignung von Wissen über Umweltinformationssysteme des Bundes und der Länder | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Konzeption und Entwicklung von UIS auf europäischer, nationaler und föderaler Ebene; rechtliche Rahmenbedingungen in der EU und in D, supranationale Umweltziele – Grundlagen der beim Aufbau von UIS verwendeten technologischen Konzepte – Verfahren zur Datenerhebung (z.B. Messnetze, Bioindikation, Fernerkundung, Laboranalytik) – Umweltmonitoring, Umweltverträglichkeitsstudien (UVS) – Erläuterung von Methoden (z.B. Anforderungsanalyse, Datenmodellierung, Metadaten, Simulation, Visualisierung) – Status der Umweltinformation, Schutzgüter – Systemkomponenten (z.B. Datenbank-Managementsysteme, Geographische Informationssysteme, Ortung und Navigationssysteme, Web Services) – Beschreibung von ausgewählten Beispielen des Bundes und der Länder | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Fischer-Stabel, P. (Hrsg.) (2005: Umweltinformationssysteme, XVIII. Herbert Wichmann | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): <ul style="list-style-type: none"> – http://www.blak-uis.de – Bestandteil der Lehrveranstaltung ist eine 5-tägige Exkursion | | |

39 **Limnologie und Gewässerschutz**

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Limnologie und Gewässerschutz Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Erik Arndt Lehrperson/en: Prof. Dr. Erik Arndt, Prof. Dr. Sigmar Brandt, Prof. Dr. Ellen Kausch | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Wasserbau und wasserwirtschaftliche Planungen | Angewandte Limnologie |
| Vorlesung | 60 | 30 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | 30 |
| Prüfung Klausur 120 Min. (100 %) | Sprache: deutsch | |
| Prüfung (lt. PO): | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Bautechnik, Grundlagen der Räumlichen Planung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung wasserbaulicher Grundlagen, Verfahren und Wirkprinzipien zum nachhaltigen Aus- und Rückbau von Gewässern – Verständnis des Grundalgorithmus der Europäischen Wasserrahmenrichtlinie – Praktische Befähigung zur Umsetzung der Inhalte der WRRL im Rahmen des Berufsfeldes – Kenntnisse über Wasser als natürlicher Lebensraum, Lebensgrundlage und Ressource – Kenntnis über die Nutzung von Wasser – Kenntnis über die Behandlung von Abwasser – Kenntnis über die Untersuchung von Wasser und Gewässern – Kenntnis über die Bedeutung der ökologischen Durchgängigkeit und Strukturvielfalt von Fließgewässern | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>Wasserbau und wasserwirtschaftliche Planungen</u> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen des Wasserbaus – Technische Bauwerke – Renaturierung von Gewässern – Die WRRL als europäisches Rahmenrecht; methodischer Ansatz und Inhalte – Umsetzung der WRRL in nationales und Länderrecht; Stand, Probleme, Aufgaben – Konsequenzen für andere Fachplanungen – Umsetzung der WRRL am Beispiel einer Flussgebietseinheit (z.B. Elbe) – Bedeutung und Bauweisen von Querbauwerken und deren ökologische Wirkung – Verbesserung der Passierbarkeit von Wanderhindernissen – Naturnahe Bauweisen zur Verbesserung der Gewässerstrukturgüte | | |

Angewandte Limnologie

- Globaler Wasserkreislauf
- Grundwasser - Quellen - Hyporheisches Interstitial - oberflächliche Fließgewässer, Grundlagen der Hydrologie
- Trinkwasser
- Abwasser
- Physikalisch-chemische Methoden und biologische Methoden der Untersuchung und Bewertung von Fließgewässern
- Belastung von Gewässern (Eutrophierung, Versalzung, Versauerung)

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Vischer, D.; & Huber, A. (2005): Wasserbau, 6. Auflage. Springer
- Patt, H. u.a. (2004): Naturnaher Wasserbau. Springer
- Patt, H. (2003): Hochwasser – Handbuch. Springer
- Rumm, P. u.a. (2006): Handbuch der EU – Wasserrahmenrichtlinie. E. Schmidt Verlag
- einschlägige rechtliche Grundlagen des Bundes und der Länder (Hinweise in Vorlesung)
- lfd. im Internet veröffentlichte Materialien zur Umsetzung der WRRL (Hinweise in Vorlesung)
- Schwoerbel, J. (1999): Einführung in die Limnologie. Spektrum Akademischer Verlag
- Klee, O. (1998): Wasser untersuchen. Biologische Arbeitsbücher 42. Quelle & Meyer
- Mudrack, K. & Kunst, S. (1994): Biologie der Abwasserreinigung. Spektrum Akademischer Verlag
- Symander, W. (2004): Was passiert, wenn der Regen fällt? Eine Einführung in die Hydrologie. Ulmer

40 Sportstättenbau und -unterhaltung

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Sportstättenbau und -unterhaltung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Prof. Dr. Ellen Kausch | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 45 Übungen 15 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Mündlich 30 Min. (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Grundlagen Landschaftsbau, Grundlagen der Baukonstruktion und Vegetationstechnik | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis von Planungs- und Genehmigungsgrundlagen und Bauweisen/Konstruktionen für Groß- und Kleinspielfelder, Leichtathletische Anlagen sowie Trendsportarten, z.B. Golfanlagen, Beachsportanlagen, Rasenreitplätze – Kenntnisse über Art, Umfang und Kosten für die Erstellung und Unterhaltung von Sportstätten mit verschiedenen Oberflächenbelägen – Zustand von Sportplätzen beurteilen und Maßnahmen für Unterhaltung und/oder Renovation unterbreiten können. | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung grundlegender Normen und Richtlinien (DIN 18035 Teile 1-8, FLL Richtlinie für den Bau von Golfplätzen und Rasenreitplätzen, BISP Planungsgrundlagen für Bau und Betrieb von Beachanlagen) – Voruntersuchungen zur Auswahl einer Bauweise und/oder Belagsart – Bewässerung und Entwässerung von Sportfreianlagen – Konstruktionen von Naturrasen-, Tennen-, Kunststoff-, Kunststoffrasen-, Sandflächen, Leichtathletischen Anlagen – Anforderungen an Baustoffe und Stoffgemische, Sportrasengräser (RSM), Kontrollprüfungen – Unterhaltung von Sportrasenflächen (Bewässerung, Düngung, Schnitt, Bodenpflege, Pflanzenschutz) – Unterhaltung von Tennen-, Kunststoff- und Kunststoffrasenflächen – Renovation/Umbau von Sportplätzen | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Armbruster, G.: Regelgerechte Bauausführung im Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau. WEKA Media GmbH
- Bundesinstitut für Sportwissenschaft (1993 – 1995): Grundsätze zur funktions- und umweltgerechten Pflege von Rasensportflächen. Köln: Sport und Buch Strauß
- Bundesinstitut für Sportwissenschaft (1992): Sportplätze. Freianlagen für Spiel, Sport, Freizeit und Erholung. – Planung - Bau – Ausstattung – Pflege. Planungsgrundlagen P2/92. Schriftenreihe Sport und Freizeitanlagen.
- Bures, G.: Handbuch Rasen. Deutscher Landwirtschaftsverlag, Berlin.
- DIN 18 035 Teil 1 bis 8: Sportplätze. DIN- Taschenbuch 81. Beuth-Verlag, Berlin/Wien/Zürich
- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL): Richtlinie Bau von Golfplätzen, Bonn
- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau e.V. (FLL): Regel-Saatgut-Mischungen. Rasen, jeweils aktuelle Ausgabe , Bonn.
- Lehr, R.: Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau. Blackwell Wissenschafts-Verlag, Berlin
- Pätzold, H., Hänslar, G., Müller, F. & Niesel, A. (Hrsg.) (1982): Musterausschreibung für Sportplätze und Sportpflegegeräte. Bundesinstitut für Sportwissenschaft
- Roskam, Skirde, Pätzold & Eichich (1995): Sportplatzbau und –erhaltung. Herausgeber: Deutscher Fußball-Bund e.V., Trimhold & Dapper Druck und Verlag, Hanau/Main.
- Skirde, W. (1988): Untersuchungsergebnisse zur Belastbarkeit von Rasennarben durch Maßnahmen der Sportplatzpflege. Schriftenreihe Sport- und Freizeitanlagen des Bundesinstitut für Sportwissenschaft. W+S Druck, Köln. - Teil I: Nährstoffversorgung durch Düngung; Teil II: Wassersparende Maßnahmen; Teil III: Unerwünschte Pflanzenarten aus Rasensportflächen; Teil IV: Pflanzenkrankheiten und Schädlinge

41 Baugeschichte

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Baugeschichte Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt Lehrperson/en: Dr. Berg, Dr. Noack, Reinald Eckert | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 30 Seminar/Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Hausarbeit (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Geschichte der Garten- und Landschaftsarchitektur | | |
| Lernziele: – Kenntnisse von Baustilen und Epochen sowie der gestalterischen Einheit von Gebäude und Freiraum | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: – Einführung und Anfangsgründe der Baugeschichte – Methode zur Erfassung von Bauwerken – Diachronischer Schnitt durch die Baugeschichte anhand der dorischen Ordnung – Allgemeine Grundlegung des Bauens – Umgang mit historischen Bauten - Rekonstruktion als Epochen Ausdruck der Gegenwart | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: – Baumgart, F. (1977): Stilgeschichte der Architektur. Köln. – Hausmann, W. (1983): Gartenkunst der Renaissance und des Barock – Hennebo, D. (1985): Gartendenkmalpflege – Grundlagen der Erhaltung historischer Gärten und Grünanlagen – Koch, W. (1991): Baustilkunde. 11. Aufl. München – Fachzeitschriften (z.B. architectura) | | |

43 Bodenschutz und bodenkundliche Feldmethoden

| | | |
|---|---|--|
| Name des Moduls: Bodenschutz und bodenkundliche Feldmethoden Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dieter Orzessek Lehrperson/en: Prof. Dr. Dieter Orzessek, Dr. Angelika Trensck | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 30 Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Hausarbeit (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Abiotische Grundlagen, Naturschutz und Landschaftsökologie, Praktische Vegetationskunde, Kartografie und Geoinformatik (wünschenswert) | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb von Kenntnissen und Verständnis für Anliegen des Bodenschutzes, Gefährdungspotentiale und -situationen sowie Ableitung von Bodenschutzmaßnahmen – Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Erfahrungen bei der Anwendung bodenkundlicher Feldmethoden und der komplexen Wertung der Ergebnisse (pedogenetische und standortkundliche Interpretation) | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Ursachen und Folgen von Bodenbelastungen (stoffliche und nichtstoffliche Belastungen) und Bodenverbrauch – Bodenschonende Bewirtschaftung, Rekultivierung, Renaturierung, Altlastensanierung – Bedeutung und gesetzliche Grundlagen des Bodenschutzes – Erstellen von Auszügen aus Bodenkarten für verschiedene Standorte und Interpretation – Bodenaufnahmen verschiedener Bodengenese und entlang einer Hangcatena (Bohrstock, Bodenprofil) – Ökologische Beurteilung der Bodenaufnahmen und Ergebnisse von Laboranalysen (Wasser-, Luft- und Nährstoffhaushalt, biotisches Ertragspotenzial, anthropogene Beeinflussung, Bodengefährdung) – | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Scheffer & Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. Stuttgart, Enke-Verlag – Blume 1990: Handbuch des Bodenschutzes. Landsberg/Lech, ecomed – Zepp & Müller 1994: Landschaftsökologische Erfassungsstandards. Flensburg, Deutsche Akademie für Landeskunde – Bodenkundliche Kartieranleitung 2005: Ad-hoc AG Boden der Staatlichen Geologischen Dienste und der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): Arbeit in Übungsgruppen (Bodenkundliche Feldmethoden) | | |

44 Spezielle Pflanzenverwendung

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Spezielle Pflanzenverwendung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Wolfram Kircher Lehrperson/en: Prof. Dr. Wolfram Kircher, Prof. Dr. Ellen Kausch | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 7./8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 60 Seminar/Übung 30 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (Vorträge, Exkursion) (lt. PO): – Klausur 90 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Biotische Grundlagen, Grundlagen der Baukonstruktion und Vegetationstechnik, Pflanzenverwendung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Überblick über Bedeutung und Funktionen von Fassaden-, Dach- und Innenraumbegrünung sowie bepflanzten Steinanlagen, Trockenmauern, Teichen und Wassergärten inkl. Schwimmteichen – Fähigkeit zur Einschätzung und Bewertung der Voraussetzungen für erfolgreiche Begrünungen (rechtlich, bautechnisch und gestalterisch) – Fähigkeit zur objektspezifischen Pflanzenauswahl bezüglich Wuchs, Kletterformen, Substrat, Kleinklima, Wasserstand, Lebensdauer, Farben und anderen vegetationstechnisch und ästhetisch relevanten Eigenschaften – Kenntnis relevanter Pflegemaßnahmen für die oben genannten spezifischen Begrünungsaufgaben; Überblick über allgemeine Pflegemaßnahmen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Fassadenbegrünung:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Rechtliche und Bauliche Voraussetzungen für eine Fassadenbegrünung – Fassadengestaltung und Kletterhilfen; Pflanzgruben und Pflanzgefäße – Eigenschaften und Standortansprüche von Kletterpflanzen <u>Innenraumbegrünung:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Einsatzmöglichkeiten und raumklimatische Auswirkung von Innenraumbegrünung – Standortfaktoren (insbesondere Licht und Temperaturbereiche) und Substrate für Innenraumbegrünung – Systeme und Pflanzensortimente für Innenraumbegrünung – Krankheiten und Schädlinge <u>Dachbegrünung:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Wirkungen von Dachbegrünung – Verschiedene Dachkonstruktionen und Berechnung ihrer statischen Belastungsfähigkeit (Nutzlast) – Verschiedene Dachbegrünungssysteme – Bau- und vegetationstechnische Eigenschaften von Schüttbaustoffen, Folien, Vliesen, etc. | | |

Teichbau / Wassergärten:

- Gewässertypen und Pflanzengemeinschaften an und in Stillgewässern
- Teich-Zonierung, Lebensbereiche
- Teichtypen, Gestaltungsstile
- Beeinflussung der Wasserqualität, Auswirkung der Bepflanzung, Algenproblematik
- Schwimmteiche: Filtertechnik und Nährstoffproblematik, spezielle Pflanzensortimente

Steinanlagen:

- Naturstandorte potentieller Steingartenpflanzen, Standortbedingungen
- Typen von Steinanlagen und Trockenmauern, vegetationstechnische Grundlagen, Substrate
- Polsterstauden und trockenheitstolerante Arten, Pflanzen für Schotterbeete

Allgemein für alle Begrünungsaufgaben:

- Morphologische Anpassungen spezifischer Pflanzen
- Kenntnis von Pflanzensortimenten und Pflanzenauswahl für verschiedene Situationen
- Bepflanzungsplanung für konkrete Beispiele (Übungen)
- Entwicklungs- und Pflegemaßnahmen
- Fachexkursion
- Studentische Vorträge zu ausgewählten Spezialthemen

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Gunkel, R. (2001): Begrünen mit Kletterpflanzen, Ulmer Verlag, Stuttgart
- Finke & Osterhoff (2001): Fassaden begrünen, Blottner Verlag
- Mulders & Tomm (1990): Dach- und Fassadenbegrünung, Inst. F. Bauwesen NRW
- FLL (2000): Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Fassadenbegrünungen mit Kletterpflanzen, 2. Aufl.
- FLL (Hrsg.) (2002): Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Innenraumbegrünungen. Bonn
- Veth, R. (1997): Handbuch Innenraumbegrünung. Thalacker Medien
- FLL (Hrsg.) (2002): Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Innenraumbegrünungen –Innenraumbegrünungsrichtlinie. Bonn
- FLL (2002): Richtlinie für die Planung, Ausführung und Pflege von Dachbegrünungen. Bonn
- Krupka, B. (1992): Dachbegrünung: Pflanzen- und Vegetationsanwendung an Bauwerken. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Liesecke, H.-J. u.a. (1989): Grundlagen der Dachbegrünung. Patzer Verlag, Berlin
- Kolb, W. (2000): Dachbegrünung: intensiv und extensiv. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Wachter, K., Bollerhey, H., Germann, T. (2005): Der Wassergarten. 8. Aufl. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Kircher, W. (1996): Pflanzen für den Wassergarten. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart (vergriffen, Antiquariat oder Ausleihe in Bibliothek)
- Kircher, A. u. W. (2009): Quickfinder Wassergarten. Gräfe und Unzer, München (in Vorbereitung)
- FLL (Hrsg.) (2003): Empfehlungen für Planung, Bau, Instandhaltung und Betrieb von öffentlichen Schwimm- und Badeteichanlagen. Bonn
- FLL (Hrsg.) (2006): Empfehlungen für Planung, Bau, Instandhaltung und Betrieb von privaten Schwimm- und Badeteichanlagen, Bonn
- FLL (Hrsg.) (2005): Empfehlungen für Planung, Bau und Instandhaltung von Abdichtungssystemen für Gewässer im Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau, Bonn
- Haberer, M (2003): Der neue Steingarten. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Skriptum

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Im Zuge von Exkursionen werden verschiedene Bauwerksbegrünungen, Teichanlagen und Steinanlagen im Raum Berlin und Leipzig sowie in der Umgebung von Bernburg / Stassfurt besichtigt.

45 Informatik in der Garten- und Landschaftsarchitektur

| | | |
|--|--|---|
| Name des Moduls: Informatik in der Garten- und Landschaftsarchitektur Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Einar Kretzler Lehrperson/en: Prof. Einar Kretzler | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 15 Seminar/Übung 45 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Klausur 90 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): CAD, Photoshop | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefende Kenntnisse über den Einsatz von allgemeiner und spezieller CAD-Software in der Branche – Erweiterte Kenntnisse zur Bedienung von branchentypischer Software und von Programmen, die neben der Standardsoftware von besonderem Interesse und Nutzen in innovativen Landschaftsarchitekturbüros – Kenntnisse der 3D-Konstruktion – Grundkenntnisse in der branchentypischen Visualisierung – Selbstständiges Erstellen und Bearbeiten von Entwurfs- und Ausführungsplänen – Befähigung zur Webseitengestaltung zur zeitgemäßen Präsentation der Entwurfsideen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – CAD am Beispiel von Autocad in der Basisversion. Planerstellung und -aufbereitung – 3D-CAD zur Modellerstellung – Geländemodellierung – Accrender Basics zur unterstützenden Darstellung der Entwurfsideen – Texturierungstechniken, Rendering, Compositing – Webseitenerstellung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: Online Tutorials auf www.prof-kretzler.de Weitere Buchempfehlungen sind wegen der laufenden Neuerscheinungen auf Nachfrage beim Dozenten erhältlich | | |

46 Visuelle Techniken

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Name des Moduls: Informatik in der Garten- und Landschaftsarchitektur Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Einar Kretzler Lehrperson/en: Prof. Einar Kretzler, Martin Weidel, Sandro Wolff | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) | |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Visuelle Techniken I | Visuelle Techniken II | |
| Vorlesung | 15 | 15 | |
| Seminar/Übung | 15 | 15 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | |
| Prüfung (lt. PO): | Visuelle Techniken I – Hausarbeit (50 %) | Visuelle Techniken II – Hausarbeit (50 %) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): CAD, Photoshop | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefende Kenntnisse über den Einsatz von allgemeiner und spezieller CAD-Software in der Branche – Kenntnis und Befähigung zur Bedienung von Software, die neben der Standardsoftware von besonderem Interesse und Nutzen in einem innovativen Landschaftsarchitekturbüro sind – Erweiterte Kenntnisse der 3D-Konstruktion – Kenntnisse in der branchentypischen Visualisierung | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung von Kenntnissen in Animationssoftware: Flash / Director – fortgeschrittene Techniken der Bildbearbeitung – 3D-Modelling und Visualisierungstechniken (Rendering; Texturierung; Lightning) in verschiedenen Programmen: 3D-Studio VIZ, Sketchup – Autolisp; Scala Präsentation | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Online Tutorials auf www.prof-kretzler.de – Weitere Buchempfehlungen sind wegen der laufenden Neuerscheinungen auf Nachfrage beim Lehrer erhältlich | | | |

48 Bauleitplanung und Bodenordnung

| | | |
|--|--|---|
| Name des Moduls: Bauleitplanung und Bodenordnung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Sigmar Brandt Lehrperson/en: Prof. Dr. Sigmar Brandt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 45 Seminar/Übung 45 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung – Leistungsnachweis (lt. PO): – Mündlich 30 Min. (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Orts-, Regional- und Landesplanung | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Befähigung zur berufsmäßigen Beherrschung des Instrumentariums der Bauleitplanung – Sensibilisierung für eigentumsrelevante Wirkungen der Bauleitplanung – Befähigung zur Berücksichtigung bodenordnerischer Belange in der Bauleitplanung | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Definition des Begriffes Bauleitplanung und ihrer Grundkategorien – Verfahren der Aufstellung von Bauleitplänen – Anwendung der Vorschriften des Umweltschutzes im Aufstellungsverfahren – Überblick über das Besondere Städtebaurecht – Definition des Begriffes Bodenordnung – Bodenordnerische Verfahren nach BauGB (vereinfachte Umlegung; Umlegung) – Berücksichtigung ihrer Belange in der Bauleitplanung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <u>jeweils geltende Fassung von:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Baugesetzbuch – Baunutzungsverordnung – Planzeichenverordnung – Bauordnung LSA – einschlägige Kommentare zum BauGB bzw. BauNVO (Hinweise in Vorlesung) – aktuelle Veröffentlichungen im Internet zum Thema (Hinweise in Vorlesung) | | |

50 **Stadt- und Freiraumentwicklung**

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Stadt- und Freiraumentwicklung Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Reiner Schmidt Lehrperson/en: Prof. Reiner Schmidt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 30 Seminar/Übung 60 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 90 | | |
| Prüfung Hausarbeit (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Städtebau, Spezielle Freiraumplanung, Freiraumplanerische Stegreife | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Verständnis für städtische Entwicklungsprozesse – Fähigkeit zur Typisierung städtebaulicher und freiraumplanerischer Situationen – Sensibilisierung für die Entwicklung nachhaltiger Strategien zur Freiraumentwicklung – Training von Entwurfsstrategien im städtebaulichen Maßstab | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Geschichte und Perspektiven der Stadt- und Freiraumentwicklung – Strategien und Methoden der Quartiersentwicklung und des Quartiersmanagements – Städtebauliche und freiraumplanerische Typologien – Instrumente zur Freiraumentwicklung in Städten und Stadtregionen – Aktuelle und zukünftige Handlungsfelder im Schnittfeld von Stadt-, Immobilien- und Freiraumentwicklung – Freiraumplanerisches Entwerfen im städtebaulichen Kontext | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Benevolo, C. (1990): Die Geschichte der Stadt,. Campus-Verlag – Reinborn, D.; Koch, M (1992): Entwurfstraining im Städtebau. Kohlhammer – Bochnig, S.; Selle, K.; (Hrsg.) (1992 und 1993): Freiräume für die Stadt, Band 1 und Band 2. Bauverlag – Wieland, D. (1982): Gebaute Lebensräume. Beton-Verlag – Spengelin, F.; Nagel, G. & Luz, H (1984): Wohnen in den Städten? Ausstellungskatalog – Oberste Baubehörde im Bayerischen Staatsministerium des Innern (1998): Siedlungsmodelle. Prestel-Verlag – Andritzky, M; Spitzer, K. (1981): Grün in der Stadt. rororo sachbuch – Edition Topos (2002): Parks - Grüne Freiräume in Europas Städten. Callwey – Haase, A. (2003): Gegenwart und Zukunft der Stadtentwicklung in Sachsen-Anhalt. Forschungsbericht – Philipp Oswald (Hrsg.) (2005): Schrumpfende Städte, Band 2: Handlungsoptionen. Hatje Cantz – Bundesgartenschau München 2005 GmbH (Hrsg.) (2006): Perspektive Stadt | | |

52 Planung von Freizeit- und Tourismusanlagen

| | | |
|---|--|---|
| Name des Moduls: Planung von Freizeit- und Tourismusanlagen Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Heinrich Haass Lehrperson/en: Prof. Dr. Heinrich Haass | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Vorlesung 45 Seminar/Übung 15 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung Hausarbeit (100 %) (lt. PO): | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Entwurfslehre, Städtebau mit bestandenem Abschluss, Kenntnisse aus Baukonstruktion | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Grundkenntnisse in Konzeption und Entwurf von Freizeit- und Tourismusanlagen – Entwickeln von Entwurfskonzepten | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Anlagentypologie – Funktionen/Aufgaben/Zielkatalog – Standorte – Konzeptionen von einzelnen Anlagen | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Neuffert, E. (2004): Bauentwurfslehre. Wiesbaden. | | |

54 Gartendenkmalpflege

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Gartendenkmalpflege Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt Lehrperson/en: Prof. Dr. Dorothea Fischer-Leonhardt | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 4. / 8. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 (lt. Studienordnung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): Lehrform: (Stunden) Seminar/Übung 60 Selbststudium/Prüfungsvorbereitung 60 | | |
| Prüfung (lt. PO): Hausarbeit mit Präsentation (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Geschichte der Garten- und Landschaftsarchitektur | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis der theoretischen und praktischen Arbeit in der Gartendenkmalpflege – Befähigung zur Durchführung eigener gartendenkmalpflegerischer Untersuchungen mit dem Ziel der Erstellung eines gartendenkmalpflegerischen Leitbildes | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> – Archiv- und Literaturrecherche – Auswertung von Analysen – Kartierungsarbeit vor Ort – Dokumentation – gartenarchäologische Grabungen – Entwicklung eines Maßnahmenkataloges – Praktische Bearbeitung eines vorgeschlagenen bzw. eigenständig bestimmten Untersuchungsobjektes | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Hausmann, W. (1983): Gartenkunst der Renaissance und des Barock – Hennebo, D. (1985): Gartendenkmalpflege – Grundlagen der Erhaltung historischer Gärten und Grünanlagen – Kiesow, G.(1989): Einführung in die Denkmalpflege – Krosigk, K.v. (1995): Der Berliner Villen- und Landhausgarten in der Zeit zwischen 1900 und dem 1. Weltkrieg | | |
| Weitere Anmerkungen (Information für Studierende): Exkursionen zu Gartendenkmalen und historisch wertvollen Gartenanlagen | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Umweltfachgesetze
- Buchwald, K. & Engelhardt, W. (Hrsg.) (1996): Bewertung und Planung im Umweltschutz. Economica Verlag, Bonn
- Riedel, W. & Lange, H. (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 2. Auflage
- Jessel, B. & Tobias, K. (2002): Ökologisch orientierte Planung. Ulmer Verlag, Stuttgart
- Vorlesungsfolien (downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de)

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Das Modul vermittelt neben den Modulen zur Umweltplanung die Kernkompetenzen in Bezug auf die profilbildende Umweltplanung.

56 **Landschafts- und Gehölzpflege**

| | | |
|--|---|--|
| Name des Moduls: Landschafts- und Gehölzpflege Modulverantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Annett Baasch Lehrperson/en: Dr. Annett Baasch, Dipl.- Ing. Frigga Rosenkranz | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul (Pflicht-/Wahlpflichtmodul) |
| Semesterlage: 5. / 7. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 (lt. Studienordnung) | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | |
| Lehrform: (Stunden) | Landschaftspflege und Renaturierung | Baumschutz und Gehölzpflege |
| Vorlesung | 30 | 30 |
| Seminar/Übung | 15 | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 45 | 45 |
| Prüfung (lt. PO): Klausur 120 Minuten (100 %) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen (aus anderen Modulen): Biotische und abiotische Grundlagen, Naturschutz und Landschaftsökologie | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> – Aneignung von Lösungsansätzen zur Pflege und Nutzung mitteleuropäischer Kulturlandschaften unter Berücksichtigung ihrer natürlichen Dynamik – Fähigkeit zur Erarbeitung von Kompromissvorschlägen bei divergierenden Landnutzungsansprüchen – Erwerb von Grundkenntnissen zur Renaturierung von Abbaugebieten, Brachen, Gewässern und Mooren – Kenntnis grundlegender Methoden und Techniken zur Gehölzpflanzung und -pflege sowie zur Durchführung von Baumkontrollen – Kenntnis der Funktionen von Stadtbäumen – Befähigung zum erkennen und bewerten von spezifische Standortbedingungen von Stadtbäumen sowie die auf sie einwirkenden Schadfaktoren – Aneignung von Verfahren zur Gehölzwertermittlung | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>Landschaftspflege und Renaturierung</u> <ul style="list-style-type: none"> – Einordnung von Landschaftspflegemaßnahmen in Strategien der nachhaltigen Landnutzung – Maßnahmen zum Erhalt und zur Entwicklung verschiedener Lebensräume und Landschaftselemente: Grünlandökosysteme (u.a. mesophiles Grünland, Feuchtwiesen, Trockenrasen); Heiden, Äcker, Brachen, Stillgewässer, Sölle, Fließgewässer, Hecken, Feldgehölze, Streuobstwiesen, Kopfweiden – Maßnahmen zur Fließgewässerrenaturierung und zur Förderung der natürlichen Dynamik in Auenbereichen – Restaurierung von Stillgewässern – Renaturierung von Mooren unter Anwendung von Zonierungskonzepten – Wiederherstellung von Landschaftsfunktionen in Abgrabungs- und Bergbaugebieten unter Verwendung naturnaher Begrünungsverfahren | | |

Baumschutz und Gehölzpflege

- Gehölzpflanzung: Qualitätskriterien, Bodenvorbereitung, Verankerung, Stammschutz
- Größe und Gestaltung von Pflanzgrube und Standraum, Anforderung an Pflanzsubstrate
- Erweiterung des durchwurzelbaren Bodenraums (Belüftungs-/Bewässerungssysteme)
- Pflanzschnitt, Erziehungsschnitt, Schnittmaßnahmen an älteren Bäumen, Sondermaßnahmen
- Baumschutz auf Baustellen
- Einschätzung der Vitalität und der Verkehrssicherheit von Gehölzen im Siedlungsbereich
- Baumkataster

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Dierschke, H. & Briemle, G. (2002). Kulturgrasland. Ulmer. Stuttgart.
- Jedicke, E., u.a. (1996). Praktische Landschaftspflege - Grundlagen und Maßnahmen. Ulmer. Stuttgart.
- Konold, W., Böcker, R. & Hampicke, U. (Hrsg.) Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. ecomed. Landsberg.
- Wegener, U. (Hrsg.) (1998). Naturschutz in der Kulturlandschaft. Schutz und Pflege von Lebensräumen. Fischer. Jena.
- Gerken, B. & Dörfer, K. 2002. Auenregeneration an der Oberweser. Angewandte Landschaftsökologie, 46.
- Gilcher, S. & Bruns, D. 1999. Renaturierung von Abbaustellen. Stuttgart, Ulmer.
- Kratz, R. & Pfadenhauer, J. 2001. Ökosystemmanagement für Niedermoore. Strategien und Verfahren zur Renaturierung. Ulmer, Stuttgart.
- Schopp-Guth, A. 1999. Renaturierung von Moorlandschaften. Schriftenreihe für Naturschutz 57: 219 S.
- Tischew, S. (Hrsg.) 2004. Renaturierung nach dem Braunkohlenabbau. Teubner-Verlag.
- Baumgarten, H. u.a. 2004. Kommunale Baumkontrolle zur Verkehrssicherheit. Thalacker Medien, Braunschweig.
- Höster, H.R.1993. Baumpflege und Baumschutz. Ulmer, Stuttgart.
- Pfisterer, J.A. 1999. Gehölzschnitt nach den Gesetzen der Natur. Ulmer, Stuttgart.
- Siewniak, M. & Kusche, D. Baumpflege heute. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.
- Zeitschriften: z.B. Naturschutz und Landschaftsplanung, Natur und Landschaft, Baumzeitung, Jahrbücher der Baumpflege, FLL-Regelwerke

Weitere Anmerkungen (Information für Studierende):

Vorlesungsbegleitend finden Exkursionen zur Demonstration von Landschaftspflegeprojekten sowie zur praktischen Gehölzpflanzung und -pflege statt.