



Hochschule Anhalt
Hochschule Anhalt

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang
Naturschutz und Landschaftsplanung

Stand: 01.02.2010

| Pflichtmodule | Seite |
|--|--------------|
| 1. Bodenkunde und Geologie | 3 |
| 2. Umweltchemie und Klimatologie | 4 |
| 3. Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung | 6 |
| 4. Statistik und Angewandte Informatik | 8 |
| 5. Ökologie | 10 |
| 6. Botanik und Gehölkunde | 11 |
| 7. Vegetationskunde und Bestimmungsübungen | 13 |
| 8. Faunistik | 15 |
| 9. Biotoptypen und Kartierungsmethoden | 17 |
| 10. Kartografie und Geoinformatik | 19 |
| 11. Landschaftsinformatik und Plandarstellung | 20 |
| 12. Orts-, Regional- und Landesplanung | 21 |
| 13. Landschaftsplanung sowie Erholungsvorsorge | 22 |
| 14. Naturschutz und Landnutzung | 24 |
| 15. Landschaftspflege und -gestaltung | 25 |
| 16. Bestandsaufnahme Arten und Biotope | 27 |
| 17. 1. Projekt | 28 |
| 18. Bewerten im Naturschutz | 29 |
| 19. Gebiets-, Arten- und Biotopschutz | 31 |
| 20. Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht | 33 |
| 21. 2. Projekt | 34 |
| 22. Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung und Umweltprüfungen | 35 |
| 23. Berufspraktikum | 36 |
| 24. Geländepraktikum | 37 |
| 25. Bachelorarbeit und Bachelorkolloquium | 38 |
| Wahlpflichtmodule | |
| 26. Bauleitplanung und Bodenordnung | 39 |
| 27. Bodenschutz und bodenkundliche Feldmethoden | 40 |
| 28. Fernerkundung | 41 |
| 29. GIS und CAD | 42 |
| 30. Ingenieurbiologie | 44 |
| 31. Landschaftsökologie und Geoökologie | 45 |
| 32. Landschaftspläne und Grünordnungspläne sowie Baurechtliche Eingriffsregelung | 46 |
| 33. Limnologie und Gewässerschutz | 47 |
| 34. Naturschutzökonomie sowie Behördlicher und Verbandlicher Naturschutz | 49 |
| 35. Stadt- und Siedlungsökologie | 51 |
| 36. Umweltanalytik und Bioindikation | 53 |
| 37. Wald- und Agrarökologie | 55 |

| Name des Moduls: Bodenkunde und Geologie Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Dr. Dieter Orzessek Lehrperson/en: Prof. Dr. Dieter Orzessek, Dr. Angelika Trench | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|---------------|----|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übung</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 50 | Seminar/Übung | 10 | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 50 | | | | | | | | | |
| Seminar/Übung | 10 | | | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 60 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Referat (50%) Klausur 90 Minuten (50%) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse zu den geologischen Grundlagen der Boden- und Landschaftsentwicklung - grundlegende Kenntnisse zu Bodeneigenschaften und zur standortbezogenen Bodenentwicklung sowie zur Bodensystematik als Baustein für die Befähigung zur Ableitung von Zielen der Landschaftsentwicklung | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Geologische Grundlagen der Landschafts- und Bodenentwicklung - Exogene und endogene Prozesse der Gesteins- und Bodenbildung - Diagnostische Eigenschaften von Böden im Ergebnis von pedogenetischen Prozessen Bodensystematik (Klassifikation der BRD mit Verweis auf WRB) - Bodentypen in der Landschaft (Mitteleuropa) und in ökosystemaren Stoffkreisläufen - Bodeneigenschaften und Nutzungsmöglichkeiten | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bahlber, Breitkreuz: Grundlagen der Geologie, München: Spektrum Akad. Verlag - Scheffer/ Schachtschabel, Lehrbuch der Bodenkunde, Stuttgart: Enke-Verlag - Kuntze, Roeschmann, Schwerdtfeger: Bodenkunde, Stuttgart: Ulmer, 1994 | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: <ul style="list-style-type: none"> - Bodenkunde und Geologie werden im Komplex behandelt. | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Umweltchemie und Klimatologie Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein Lehrperson/en: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform (Stunden) | Umweltchemie | Klimatologie |
| Vorlesung | 45 | 15 |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 45 | 15 |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: <u>Kenntnisse zur Umweltchemie</u> , speziell zu <ul style="list-style-type: none"> - fachspezifischen Kenntnissen der Chemie von Umweltschadstoffen (Entstehung, Verteilung, Verbleib, Abbau) - Umweltbereichen Boden, Wasser, Luft - Umweltstandards und Qualitätskriterien - Umweltchemikalien und deren toxikologische Wirkungen auf pflanzliche/tierische Systeme, den menschlichen Organismus und auf Interaktionen in der Ökosphäre - natürlichen Stoffkreisläufen und Energieressourcen - fachlichen Bewertungen von Umweltproblemen – Ursachen, Verlauf, Auswirkungen und Gegenmaßnahmen - Kenntnissen zur Anwendung gesetzlicher Regelungen zur Begrenzung von Umwelteinwirkungen <u>Kenntnisse zur Klimatologie</u> , speziell zu <ul style="list-style-type: none"> - Energie- und Wasserhaushalt der Atmosphäre sowie Strahlungshaushalt der Erde - Klimaelemente und klimatologische Erscheinungen - lokale, regionale und globale Zirkulationssysteme - Klimazonen und Klimaklassifikation - Arbeiten mit Klimadaten; Analyse des Klimas von Landschaften bzw. Landschaftsteilen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Umweltchemie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ablauf natürlicher Energie- und Stoffkreisläufe und Erkennung von Interaktionen in Ökosystemen - Charakterisierung von anthropogenen Schadstoffen hinsichtlich Entstehung, Verteilung, Verbleib und Wirkungen - Verhalten spezieller Chemikalien in der Umwelt - Umweltprobleme - saurer Regen, Eutrophierung, Ozon, Waldschäden, Treibhauseffekt - Grundkenntnisse zur Belastung der Umwelt durch Lärm und radioaktive Stoffe - Energie und Umwelt: Energieträger und Ableitung von Alternativen zum Einsatz umweltgefährlicher Stoffe (nachwachsende Rohstoffe) - Schutzerfordernisse der Umweltbereiche und Gesetzliche Regelungen <u>Klimatologie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre (Bedeutung von Kohlendioxid, Wasserdampf und Ozon) - Klimaparameter (Luftdruck, Strahlung, Temperatur, Feuchtigkeit, Niederschlag usw.) und abgeleitete Erscheinungen (z. B. Verdunstung) - Wolkenbildung und Wetterfronten, Zirkulationssysteme, Klimaarten, Wetterprognose, Phänologie - Klima in Europa und Deutschland, Landschaftsklima und Stadtklima, natürliche und anthropogene Klimaänderungen | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Bliefert, C.: Umweltchemie
- Koß, V: Umweltchemie – Eine Einführung für Studium und Praxis
- Galler, J.: Lehrbuch Umweltschutz
- Wellburn, A: Luftverschmutzung und Klimaänderung
- Klöpffer: Verhalten und Abbau von Umweltchemikalien
- Houghton, J.: Globale Erwärmung
- Holler, S., C. Schäfer & J. Sonnenberg: Umweltanalytik und Ökotoxikologie
- Matschullat, J., H.J. Tobschall & H.-J. Voigt: Geochemie und Gesundheit
- Birgersson, B., O. Sterner, & E. Zimerson: Chemie und Gesundheit
- Balzer, K.: Weitere Aussichten: wechselhaft, 1982
- Blij, H.J. & Müller, P.O.: Physical Geography of the Global Environment, 2. Auflage, 1996
- Blüthgen, J. & Weischet, E.: Allgemeine Klimatologie, Walter de Gruyter, 3. Auflage, 1982
- Briggs, D. & Smithson, P.: Fundamentals of Physical Geography, 1994
- Heyer, E.: Witterung und Klima, 2. Auflage, 1972
- Houghton, J.: Globale Erwärmung, 1997
- Liljequist, G.H. & Cehak, K.: Allgemeine Meteorologie, 3.Auflage, 1990

| Name des Moduls: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung Modulverantwort. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Thematischer Schwerpunkt: Einführung in den Naturschutz Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | |
| work load: 60 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 2 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 120 Minuten (Gesamtmodul) (100%) | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Grundlagen des Naturschutzes - Selbstverständnis und Einordnung des Naturschutzes - Kenntnis der grundsätzlichen Ziele, Aufgaben und Strategien des Naturschutzes - Erkennen der Zusammenhänge mit anderen Fachbereichen und Disziplinen - Erkennen der Zusammenhänge zwischen Naturschutz und Umweltschutz | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Definition und Einordnung des Naturschutzes; Stellung des Naturschutzes im Umweltschutz - Selbstverständnis, Aufgaben, Ziele und Strategien - Geschichte des Naturschutz - rechtliche Grundlagen (Überblick) - naturschutzfachliche Analyse und Bewertung - naturschutzfachliche Planung - Naturschutz und Landnutzung - Flächenschutz (Schutzgebiete) - Biotop- und Artenschutz | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Plachter, H. (1991): Naturschutz. - Klaue, G. (1991): Arten- und Biotopschutz - Diverse aktuelle Publikationen (insbes. aus Landschaftsplanung u. Naturschutz, Naturschutz u. Ökologie, BfN-Schriftenreihen) - BfN: Daten zur Natur (jeweils aktuelle Fassung) - BNatSchG vom 25.03.2002 - Aktuelle FFH-Dokumente | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung Modulverantwort. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Thematischer Schwerpunkt: Grundlagen der Landschaftsplanung Lehrperson/en: Prof. Horst Lange | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 60 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 2 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | |
| Prüfung: Klausur 120 Minuten (Gesamtmodul) (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Grundverständnis für das Berufsfeld Naturschutz und Landschaftsplanung, insbesondere in Bezug auf das Aufgabenfeld Landschaftsplanung - Kenntnis der naturschutzfachlichen Voraussetzungen für die Landschaftsplanung | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Ziele und Grundsätze von Naturschutz und Landschaftspflege - Landschaftsplanung als Planungsinstrument von Naturschutz und Landschaftspflege - Aufgaben der Landschaftsplanung - Erfordernis der Landschaftsplanung - Naturschutzinterne und -externe Zielkonflikte - Schutzgüter von Naturschutz und Landschaftspflege | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bundesnaturschutzgesetz vom 25. März 2002 - Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage - Vorlesungsfolien (downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de) | | |
| Weitere Anmerkungen: Das Modul soll auch eine Zusammenführung der Lehrinhalte des 1. Semesters in Bezug auf das Aufgabenfeld Landschaftsplanung ermöglichen und schafft somit erste Voraussetzungen zur notwendigen Berufsfeldfindung der Studierenden. | | |

| Name des Moduls: Statistik und Angewandte Informatik Modulverantwortl. Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: N.N., Prof. Dr. Alfred Baier | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|---------|-----------|----------------|---------------|----------------|-----------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 60 (Statistik) 60 (Angewandte Informatik) | Credits: 6 | | | | | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lehrform</th> <th style="text-align: left;">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 (Statistik)</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übung</td> <td>30 (Statistik)</td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 (Angewandte Informatik)</td> </tr> <tr> <td>PC-Übung mit Betreuung</td> <td>30 (Angewandte Informatik)</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 (Statistik) | Seminar/Übung | 30 (Statistik) | Vorlesung | 30 (Angewandte Informatik) | PC-Übung mit Betreuung | 30 (Angewandte Informatik) | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 (Statistik) | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar/Übung | 30 (Statistik) | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 (Angewandte Informatik) | | | | | | | | | | | | | |
| PC-Übung mit Betreuung | 30 (Angewandte Informatik) | | | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (50%) (Statistik) Beleg (20%) (Angewandte Informatik) Klausur 60 Minuten (30%) (Angewandte Informatik) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <u>Statistik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, Sachzusammenhänge in statistische und wahrscheinlichkeitstheoretische Modelle zu übertragen - Fähigkeit zur Problemlösung derartiger Modelle - Fähigkeit zum Umgang mit Formeln der Stochastik und statistischen Tabellen <u>Angewandte Informatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende kennen Leistungsparameter arbeitsplatzbezogener Rechentechnik und können die mit dem Einsatz von Hard- und Software verbundenen Effekte bewerten. - Studierende können Standardsoftware zur Bearbeitung von Texten, Tabellen und Präsentationen anwenden. - Studierende können Informationen strukturieren, in Datenbanken erfassen und auswerten. - Studierende besitzen Grundfertigkeiten bei der Anwendung von CAD-Software. | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Statistik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung - deskriptive Statistik (ein- und zweidimensional) - Schätz- und Testtheorie <u>Angewandte Informatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Informatik - Betriebssysteme / Rechnernetze - Standardsoftware (spez. Fragen Text/Tabelle) - Hardware moderner PC - Datenmodellierung / Datenbanken - AutoCAD (2D) | | | | | | | | | | | | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Statistik:

- Bohley. Statistik-Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaften, Oldenburg, München 1989
- Bleymüller/Gehlert/Gülicher: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, Verlag Franz Vahlen, München 1991

Angewandte Informatik:

- Hilfesysteme der verwendeten Software
- aktuelle Zeitschriften, Skripte, online-Ressourcen
- Bär, M: PC&EDV. Kaarst: bhv Verlag 2000
- Zehnder, C.A. Informationssysteme und Datenbanken. Stuttgart: Teubner 1989

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Ökologie Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Erik Arndt Lehrperson/en: Prof. Dr. Erik Arndt | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 1. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | | Stunden |
| Vorlesung | | 60 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | | 60 |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen für das Verständnis der Komplexität von Lebensräumen und Wechselbeziehungen zwischen Arten - Kenntnisse über Faktoren, die auf Organismen einwirken - Kenntnisse über natürliche Stoffkreisläufe, Interaktionen in der Biosphäre und die Ökologie der Ökosysteme | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <u>(A) Grundlagen</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirkung von Faktoren auf den Einzelorganismus 2. Grundlagen der Populationsökologie: Struktur und Dynamik von Population 3. Struktur von Artengemeinschaften: Wie kann man Artengemeinschaften beschreiben? 4. Beziehungen zwischen Arten, Nahrungsketten, Nahrungsnetze 5. Energie und Materialfluss im Ökosystem 6. Sukzession 7. Grundlegende Stoffkreisläufe in der Natur 8. Einführung in die Limnologie: Eigenschaften von Wasser und Gewässer einschließlich der Stoffkreisläufe | | |
| <u>(B) Ökologie der Ökosysteme</u> <ol style="list-style-type: none"> 9. Gliederung der Großlebensräume der Erde: <ul style="list-style-type: none"> - Biogeografische Gliederung der Landlebensräume - Ökologische Gliederung: Bioregionen und Biomtypen 10. Waldökosysteme der borealen und gemäßigten Regionen 11. mediterrane Ökosysteme und subtropische Wüsten 12. Savannen und tropische Feuchtwälder 13. Moore und limnische Ökosysteme (Seen und Fließgewässer) der gemäßigten Region 14. Marine Ökosysteme | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bick, H.: Grundzüge der Ökologie. Gustav Fischer, Stuttgart, 1998. - Kratochwil, A. & Schwabe, A.: Ökologie der Lebensgemeinschaften. Ulmer Stuttgart, 2001 - Schulze, E.D., Beck, E. & Müller-Hohenstein, K.: Pflanzenökologie, Spektrum Verlag 2002 - Schwoerbel, J.: Einführung in die Limnologie, Spektrum Akademischer Verlag 1999 - Townsend, C.R., Harper, J.L., Begon, M.E.: Ökologie, Springer, Berlin, 2003 - Walter, H., Breckle, S.-W.: Vegetation und Klimazonen. Ulmer, Stuttgart, 1999 - Wittig, R. & Streit, B.: Ökologie – UTB basics. Ulmer Stuttgart, 2004. Vorlesungsskript (wird als pdf-Datei zur Verfügung gestellt) | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Name des Moduls: Botanik und Gehölkunde Modulverantw. Lehrperson: Dr. Annett Baasch Lehrperson/en: Dr. Annett Baasch | | | |
| Studiengang: Bachelor Landschaftsarchitektur und Umweltplanung | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | |
| Semesterlage: 1./2./3. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Botanik | Gehölkunde | |
| Vorlesung | 30 | 30 | |
| Seminar/Übung | | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 60 | |
| Prüfung (It. PO): | Botanik Klausur 90 Minuten (50%) | Gehölkunde Klausur 90 Minuten (50%), LNW | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die Entwicklung und Eigenschaften pflanzlicher Organisationsformen - botanisch/ökologisches Grundlagenwissen für die Umsetzung von Arten- und Biotopschutz sowie Biotopentwicklung - Kenntnis der charakteristischen Merkmale wichtiger, einheimischer Pflanzenfamilien - Artenkenntnis und Kenntnis über Standortansprüche der einheimischen Baum- und Straucharten - Fähigkeit zur selbstständigen Bestimmung von Gehölzen im Sommer- und Winterzustand | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Botanik</u> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie, Morphologie und Funktion von Wurzel, Sprossachse und Blatt einschließlich ihrer Metamorphosen - Blüten und Früchte der Samenpflanzen - Autökologie von Samenpflanzen: Lebensformen, Bestäubungs- und Ausbreitungsmechanismen - Übersicht über die Systematik wichtiger einheimischer Familien und Arten der Blütenpflanzen und ihre Merkmale | | | |
| <u>Gehölkunde</u> <ul style="list-style-type: none"> - Biologie, Ökologie und Verbreitung von heimischen Baum- und Straucharten und häufig verwendeten Ziergehölzen - Systematik und Bestimmungsmerkmale von Nadel- und Laubgehölzen - Lebensbereiche und Standortsansprüche von Gehölzpflanzen - Artbezogene Grundlagen zur Gehölzverwendung | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Jäger, E.J., Neumann, S., Ohmann, E. 2002: Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Nultsch, W. 2001: Allgemeine Botanik. Thieme, Stuttgart
- Rothmaler, W., u.a. (Hrsg.) 2005: Exkursionsflora von Deutschland. Bd. 2. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Munk, K. (Hrsg.) 2001: Grundstudium Biologie – Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Raven, P.H. 2000: Biologie der Pflanzen. de Gruyter, Berlin
- Sitte, P., u.a. 2002: Strasburger Lehrbuch der Botanik. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- Bartels, H. 1993: Gehölzkunde. Einführung in die Dendrologie. Ulmer, Stuttgart
- Höster, H.R. 1993: Baumpflege und Baumschutz. Ulmer, Stuttgart
- Fitschen, J. 1994: Gehölzflora. Quelle & Meyer, Wiesbaden
- Vorlesungsskript

Weitere Anmerkungen:

Vertiefung der botanischen Artenkenntnis erfolgt im Sommersemester in dem Modul "Vegetationskunde und Bestimmungsübungen"

| Name des Moduls: Vegetationskunde und Bestimmungsübungen Modulverantwort. Lehrperson: Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Prof. Dr. Sabine Tischew, Dipl.-Ing. Sandra Mann | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|---------|-----------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|-----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | | | |
| work load: 300 | davon Lehrstunden: 30 (Vegetationskunde) 60 (Botan. Bestimmungspraktikum) 60 (Vegetationskundliche Übungen) | Credits: 10 | | | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 (Vegetationskunde)</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>60 (Botanisches Bestimmungspraktikum)</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>60 (Vegetationskundliche Übungen)</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 (Vegetationskunde) | Praktikum | 60 (Botanisches Bestimmungspraktikum) | Praktikum | 60 (Vegetationskundliche Übungen) | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 150 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 (Vegetationskunde) | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 60 (Botanisches Bestimmungspraktikum) | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 60 (Vegetationskundliche Übungen) | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 150 | | | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (67%) (Vegetationskunde) Beleg (33%) (Botan. Bestimmungspraktikum) LNW (Vegetationskundliche Übungen) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: <u>Vegetationskunde:</u> Ökologie, Bodenkunde und Geologie, Klimatologie und Hydrologie <u>Vegetationskundliche Übungen:</u> Bodenkunde und Geologie, Klimatologie und Hydrologie | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <u>Vegetationskunde:</u> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen für die wesentlichen Methoden in der Vegetationskunde (eigenständige Planung der Kartierung von Pflanzenbeständen, Auswahl der geeigneten Erfassungs- und Bewertungsmethoden, Beurteilung der wesentlichen Einflussfaktoren auf die Ausprägung von Pflanzenbeständen) - Grundlagen in: <ul style="list-style-type: none"> - Vegetationsökologie - Pflanzensoziologie - Syndynamik von Pflanzengesellschaften <u>Botanisches Bestimmungspraktikum:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Pflanzenfamilien anhand von morphologischen Merkmalen - Zuordnen von Pflanzen in hierarchische Systeme (Taxonomie) - Umgang mit der gängigen Bestimmungsliteratur - Umgang mit entsprechender Technik für die Bestimmung der Arten (Binokular) <u>Vegetationskundliche Übungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Umsetzung der Inhalte aus der Vorlesung Vegetationskunde - Anwendung von Erfassungsmethoden - Kenntnisse typischer und naturschutzfachlich wertvoller Pflanzengesellschaften - Bewertung der Ausprägung von Pflanzengesellschaften (Einflussfaktoren) - Ableitung von Maßnahmen zum Erhalt bzw. zur Pflege | | | | | | | | | | | | |

Inhaltliche Schwerpunkte:

Vegetationskunde:

- Einführung in Vegetationsökologie (Toleranz- und Präsenzbereich, Ökogramme)
- Einführung in das pflanzensoziologische System
- Vermittlung von Kenntnissen über die wichtigsten Pflanzengesellschaften und deren standortspezifische Ausprägung
- Grundlagen zur Dynamik und Sukzession von Pflanzengesellschaften
- Grundlagen für den Erhalt und Pflege von Gesellschaften
- Vermittlung theoretischer Grundlagen für vegetationskundliche Erfassungs- und Bewertungsmethoden

Botanisches Bestimmungspraktikum:

- Vorstellen der häufigsten und wichtigsten Familien und Gattungen der Flora von Deutschland
- Vorstellen von Merkmalen der Familien, Gattungen und Arten
- Bestimmungsübungen mit Arten der vorgestellten Familien und Gattungen
- Vorstellen geeigneter Bestimmungsliteratur und intensive Übungen zum sicheren Umgang mit dieser Literatur

Vegetationskundliche Übungen:

- Geländeübungen auf ausgewählten Standorten verschiedener Pflanzengesellschaften
- Bestimmen von Pflanzen und Pflanzengesellschaften
- Determination wesentlicher Standortmerkmale
- Analyse ökologischer Zusammenhänge im Gelände
- Bioindikation mittels Pflanzen
- Bewertung der Ausprägung und Dynamik (Sukzession) der Pflanzengesellschaften im Gelände sowie des menschlichen Einflusses (Stoffeinträge, mechanische Störungen, Pflegemaßnahmen)

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Vegetationskunde:

- Arbeitsskript
- Ellenberg, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen, Eugen Ulmer GmbH & Co
- Dierßen, K. (1990): Einführung in die Pflanzensoziologie (Vegetationskunde), Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
- Dierschke, H. (1994): Pflanzensoziologie: Grundlagen und Methoden, Ulmer
- Schubert, R.; Hilbig, W.; Klotz, S. (2001): Bestimmungsbuch der Pflanzengesellschaften Deutschlands, Spektrum, Akademischer Verlag

Botanisches Bestimmungspraktikum:

- Skript
- Bäßler et. al Exkursionsflora von Deutschland (Rothmaler: Grundband, Kritischer Band, Atlasband)

Vegetationskundliche Übungen:

- Arbeitsskript
- Bäßler et. al Exkursionsflora von Deutschland (Rothmaler: Grundband, Kritischer Band, Atlasband)
- Ellenberg, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen, Eugen Ulmer GmbH & Co
- Dierßen, K. (1990): Einführung in die Pflanzensoziologie (Vegetationskunde), Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
- Dierschke, H. (1994): Pflanzensoziologie: Grundlagen und Methoden, Ulmer
- Schubert, R.; Hilbig, W.; Klotz, S. (2001): Bestimmungsbuch der Pflanzengesellschaften Deutschlands, Spektrum, Akademischer Verlag

Weitere Anmerkungen:

Im Sommersemester überwiegend Geländearbeit

| Name des Moduls: Faunistik Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Fiederike Zinner | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|----------|---------|-----------|----------------|---------|----------------|-----------|---|------------------------------------|-----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | | | |
| work load: 300 | davon Lehrstunden: 90 (Faunistik) 60 (Faunist. Bestimmungspraktikum) | Credits: 10 | | | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lehrform</th> <th style="text-align: left;">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>60 (Faunistik)</td> </tr> <tr> <td>Übungen</td> <td>30 (Faunistik)</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>60 (Faunistisches Bestimmungspraktikum)</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 60 (Faunistik) | Übungen | 30 (Faunistik) | Praktikum | 60 (Faunistisches Bestimmungspraktikum) | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 150 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 (Faunistik) | | | | | | | | | | | |
| Übungen | 30 (Faunistik) | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 60 (Faunistisches Bestimmungspraktikum) | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 150 | | | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (67%) Beleg (33%) (Faunistisches Bestimmungspraktikum) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <u>Faunistik:</u> Aufbauend auf dem Teilmodul „Grundlagen der Faunistik“ werden vertiefte Kenntnisse der für den Naturschutz relevanten Tiergruppen vermittelt, die die Studenten in die Lage versetzen sollen, eigenständig faunistische Fragestellungen zu bestimmten Tiergruppen im Rahmen diverser Planungen (hier insbesondere Schutzgebiets- sowie Pflege- und Entwicklungsplanung, FFH-Managementplanung, landschaftspflegerische Begleitpläne, Landschaftspläne, UVS, FFH-VP) zu bearbeiten, faunistische Daten zu erheben, auszuwerten und planungsrelevant umzusetzen. Hierzu werden vertiefte Artenkenntnisse relevanter Gruppen vermittelt (Mollusken, Makrozoobenthos, Webspinnen, Libellen, Heuschrecken, Käfer, Schwetterlinge, ausgewählte Haut- und Zweiflügler, Wirbeltiere). <u>Faunistisches Bestimmungspraktikum:</u> Fähigkeit zur selbstständigen Determination relevanter Tiergruppen | | | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Faunistik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Zusammensetzung der heutigen einheimischen Fauna, Einordnung in den globalen Kontext (Grundzüge der historischen und beschreibenden Biogeografie) - Tiergruppen in ihren Lebensräumen (unter besonderer Berücksichtigung der FFH-RL) - vertiefte Behandlung der naturschutzfachlich relevanten Artengruppen, Kenntnisse zu den wichtigsten Vertretern: v.a. Mollusken, Webspinnen, Libellen, Heuschrecken, Schmetterlinge, xylobionte Käfer, Laufkäfer, ausgewählte Haut- und Zweiflügler, Schmetterlinge, sämtliche Wirbeltiergruppen <u>Faunistisches Bestimmungspraktikum:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Determinationsübungen an ausgewählten Beispielgruppen; jeweils bis zu einem taxonomischen Niveau, das ohne Einschaltung von Spezialisten erwartet werden kann - sicherer Umgang mit Bestimmungsliteratur - grundsätzliche Kenntnisse in Präparations- und Konservierungsmethodik - Vertiefung der Artenkenntnisse - Schwerpunktgruppen: Mollusken, Insekten (Überblick, Ordnungen), Makrozoobenthos (Ordnungen, part. Familien), Libellen (inkl. Exuvien), Heuschrecken, Käfer (Familien), Laufkäfer, Tagfalter, Schwebfliegen, Kleinsäuger (Gewölle)n | | | | | | | | | | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Faunistik:

- Vorlesungsskript
- faunistische Überblickswerke
- Naturführer zu den einzelnen Gruppen
- Rote Listen
- Artenhilfsprogramme

Faunistisches Bestimmungspraktikum:

- faunistische Bestimmungsliteratur

Weitere Anmerkungen:

Präparationsutensilien, Lupe

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Biotoptypen und Kartierungsmethoden Modulverantw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Inhaltlicher Schwerpunkt: Biotoptypen und Kartierungsmethoden Lehrperson/en: Prof. Horst Lange | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| workload: 60 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 2 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (Gesamtmodul) (100%), LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Ökologie | | |
| Lernziele: - Kenntnisse über die Biotoptypen Mitteleuropas - Fähigkeit zur Typisierung und Kartierung von Biotopen/Lebensräumen - Überblick über Anwendungsmöglichkeiten der Kartierungsergebnisse in Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: - Begriffsbestimmungen: Biotop/Lebensraum, Habitat/Lebensstätte - Typisierung von Biotopen - Rote Liste der Biotoptypen - Biotoptypen Mitteleuropas unter besonderer Berücksichtigung der Lebensraumtypen nach Anhang I der FFH-RL - Flächendeckende Biotoptypenkartierung - Landesweite Biotoptypenkartierung durch CIR-Luftbildinterpretation - Kartierung der gesetzlich geschützten Biotope - Selektive Biotopkartierung - Einsatz der Kartierungsergebnisse in Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: - Kaiser, Thomas & John Oliver Wohlgemuth (2002): Schutz-, Pflege- und Entwicklungsmaßnahmen für Biotoptypen in Niedersachsen. in: Informationsdienst Naturschutz Niedersachsen, Heft 4/2002 - Landesamt für Umwelt und Geologie (Hrsg.) (2001): Die Nutzung der Biotop- und Landnutzungskartierung aus CIR-Luftbildern – Anwendungsmöglichkeiten und Beispiele. – Dresden - Pott; Richard (1996): Biotoptypen. – Ulmer Verlag, Stuttgart - Riecken, Uwe et. al. (20xx): Rote Liste der gefährdeten Biotoptypen der Bundesrepublik Deutschland. Kilda Verlag, Greven, 2. Auflage - Sächsische Akademie für Natur und Umwelt (Hrsg.) (1998): Ergebnisse der CIR-Biotoptypen- und Landnutzungskartierung und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Naturschutzpraxis. – Tagungsband zur gleichnamigen Tagung am 24. September 1996 in Dresden - Spitzenberger, Hartmut (2002): Landschaftsanalyse. - in: Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.): Lehrbuch Landschaftsplanung. – Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage - Materialien/Links im passwortgeschützten Bereich von www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de | | |
| Weitere Anmerkungen: Das Modul bildet die Grundlage für das PM Bestandsaufnahme Arten und Biotope im 4. FS sowie das PM Geländepraktikum im 6. FS. | | |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Name des Moduls: Biotoptypen und Kartierungsmethoden Modulverantw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Inhaltlicher Schwerpunkt: Kartierpraktikum Lehrperson/en: Prof. Horst Lange | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): ja |
| workload: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Praktikum | 60 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (Gesamtmodul) (100%), LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Ökologie Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Bodenkunde und Geologie, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur Biotoptypenkartierung - Grundlagenkenntnisse in der Biotopkartierung - vertieftes Verständnis ökologischer Zusammenhänge - Fähigkeit zur Gruppenarbeit | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Training verschiedener Kartiermethoden - flächendeckende Biotoptypenkartierung - selektive Biotopkartierung in unterschiedlichen Biotoptypen/Naturräumen | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Skript "Biotoptypenkartierung" (Arndt et al.) - Skript "Kartieranleitung" (Arndt et al., beide werden ausgedruckt / als Datei zur Verfügung gestellt) - Landesamt für Umwelt und Geologie (Hrsg.) (2001): Die Nutzung der Biotop- und - Landnutzungskartierung aus CIR-Luftbildern – Anwendungsmöglichkeiten und Beispiele. – Dresden - Katalog der Biotoptypen und Nutzungstypen für die CIR-luftbildgestützte Biotoptypenkartierung im Land LSA. – Berichte LAU 4/1992 - Biotopkartierung in Sachsen. Kartieranleitung. – Mat. zu Naturschutz und Landschaftspflege 1/1998 - Bastian, O., Schreiber, K.-F. (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. Spektrum | | |
| Weitere Anmerkungen: im Sommersemester überwiegend Geländearbeit | | |

| Name des Moduls: Kartografie und Geoinformatik Modulverantw. Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: N.N. | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-------|----|---------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 2. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Übung | 30 | Selbststudium | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | | | |
| Übung | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium | 60 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Beleg (33%), Klausur 90 Minuten (67%) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, den Stellenwert Geoinformatik und Kartographie für jegliche räumliche Planung zu erkennen, Geobasisdaten sachgerecht einzusetzen und mit fachwissenschaftlichen Anforderungen und Erkenntnissen zu verknüpfen, Geodaten zu gewinnen und zur globalen Orientierung zu verwenden, unter Einsatz von Geoinformationssystemen (GIS) Geodaten bearbeiten, analysieren, interpretieren und für fachliche Zwecke angemessen visualisieren zu können. | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Geobasisdaten in der räumlichen Planung und beim Umweltmonitoring - Globale Orientierung mit Karte, Kompass und Satellitennavigation (GPS, Galileo) - Kartometrie in digitalen und analogen Karten; Bestimmung von Lagepunkten, Längen- und Flächenmaßstäbe, Winkelmaße, Messung von Distanzen und Flächen - Geographische und geodätische Koordinaten. Gauß-Krüger und UTM-System - Methoden der Reliefdarstellung durch Höhenlinien, Farbschichten, Schummerung etc. - Analoge und digitale Geländemodelle; Profile und Blockbilder; 2-D und 3-D-GIS - Geobasisdaten der Landesvermessung: TOP50, TOP200, ATKIS. Vektor- und Rasterdaten - Anwendung und Einsatz von ArcGIS, Netzentwürfe, Metadaten, Datenbanken - Methoden der visuellen Interpretation analoger Luftbilder mit Hypothesenbildung (Verfahrensweise und Abhängigkeiten, Interpretationsskizze, Kriterienschlüssel, Mitlicht- u. Gegenlichtbereiche, Luftbildmosaik und Passpunkte; Stereoskopische Auswertung) - Grundlagen der Geometrie von Luft- und Satellitenbilddaufnahmen, Nadir, Zentralprojektion und radiale Versetzung, Verfahren der Entzerrung, Orthophoto, Karte und Luftbild im Vergleich, Maßstabsbestimmungen, Abschätzung der Höhen von Objekten - Gewinnung und Erzeugung digitaler Bilder (Digitalkamera und Einscannen). Interpretation digitaler Bilder am Bildschirm mit Hilfe von Fernerkundungssoftware | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - BOLLMANN, Jürgen u. Wolf Günther KOCH (Hrsg.): Lexikon der Kartographie und Geomatik: in zwei Bänden; Heidelberg u.a.: Spektrum, Akademischer Verlag 2002 - ALBERTZ, Jörg: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Eine Einführung in die Fernerkundung; Darmstadt: Wiss.Buchges., 2001 - HAKE, Günter u. Dietmar GRÜNREICH u. Liqiu MENG: Kartographie. Visualisierung raum-zeitlicher Informationen; Berlin: Walter de Gruyter, 8. Auflage 2002, = de Gruyter Lehrbuch | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: http://www.dgfk.net/ http://www.ifag.de/ | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Name des Moduls: Landschaftsinformatik und Plandarstellung Modulverantw. Lehrperson: Prof. Erich Buhmann Lehrperson/en: Prof. Erich Buhmann, Dr. Friederike Zinner, Dr. Matthias Pietsch | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): ja |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 30 | |
| Übung | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%), 1LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Statistik und Angewandte Informatik | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in das gesamte Spektrum der Anwendung Neuer Technologien in der Landschaftsplanung IT Anwendungsfragen sowohl für den Bereich der Freianlagengestaltung als auch der Landschaftsplanung - Kenntnis der wichtigsten allgemeinen Arbeitsprozesse eines Landschaftsplaners im Freien Beruf und in der Öffentlichen Verwaltung und der damit verbundenen IT Werkzeuge - Überblick über das Softwareangebot für Landschaftsplaner und deren Kriterien für die Softwareauswahl, Unterschied zwischen Standard- und Fachsoftware - Erkennen der Unterschiede zwischen Allgemeinen Grafikprogrammen und koordinatenbezogener Datenverarbeitung sowie deren Bedeutung für die Projektarbeit - Überblick über die Hauptfunktionen wesentlicher Fachapplikationen und deren Anwendungen an Projektbeispielen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Standard Softwareprodukten im Projekt-Workflow eines Landschaftsplaners - Anwendung von Geographischen Informationssystemen (GIS) im Projekt-Workflow der verschiedenen Phasen typischer Aufgabenstellungen der Landschaftsplanung, Grundlagenschulung ArcGIS - Abgrenzung zu CAD-Anwendungen im Projekt-Workflow eines Landschaftsplaners (Querverweis auf Veranstaltung von Prof. Kretzler) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Buhmann / Wiesel: GIS Report 2005/2006. Software Services Daten Firmen, Harzer Verlag, Karlsruhe, 10te jährliche Auflage in Folge - Buhmann / Pietsch (2006): GIS gestützte Landschaftsplanung am Beispiel der Stadt Stendal - Ralf Bill: Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1: Hardware, Software und Daten und Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen, Wichmann Verlag Heidelberg | | |
| Weitere Anmerkungen: <ul style="list-style-type: none"> - Englisch: www.masterla.de - Deutsch : www.landschaftsinformatik.de | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Orts-, Regional- und Landesplanung Modulverantwortw. Lehrperson: Prof. Dr. Sigmar Brandt Lehrperson/en: Prof. Dr. Sigmar Brandt | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über wichtige räumliche Gesamtplanungen und raumrelevante Fachplanungen sowie ihre Wechselwirkungen - Verständnis des Grundalgorithmus planerischen Denkens - Verständnis des Inhaltes planerischer Kategorien | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Definition des Begriffes Raumplanung - theoretische Grundlagen (Thünen; Christaller; moderne Ansätze) - rechtliche Grundlagen (ROG), Begriffsbestimmungen - Landesplanung allgemein (ROG) und am Beispiel LSA (Landesplanungsgesetz; Landesentwicklungsplan) - Regionalplanung am Beispiel LSA - Bauleitplanung als örtliche Ebene der räumlichen Gesamtplanung - Raumbedeutsame Fachplanungen in ihrer Wechselwirkung zur Raumplanung | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: jeweils geltende Fassung von: <ul style="list-style-type: none"> - Raumordnungsgesetz - Raumordnungsverordnung - Baugesetzbuch - Baunutzungsverordnung - Planzeichenverordnung | | |

| Name des Moduls: Landschaftsplanung sowie Erholungsvorsorge Modulverantw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Thematischer Schwerpunkt: Landschaftsplanung Lehrperson/en: Prof. Horst Lange | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|---------------|----|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 60 | Seminar/Übung | 30 | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 | | | | | | | | | |
| Seminar/Übung | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (75%), LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über den Ablauf der Landschaftsplanung - Aneignung grundlegender Kenntnisse über die Instrumente der Landschaftsplanung als Planungsinstrumentarium des Naturschutzes | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschritte der Landschaftsplanung - Instrumente der Landschaftsplanung i.e.S. (Landschaftsprogramm, Landschaftsrahmenplan, Landschaftsplan, Grünordnungsplan) - Instrumente der Landschaftsplanung i.w.S. (LBP, PEP, UVP, FFH-VP, SUP) | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage - Vorlesungsfolien (downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de) | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Landschaftsplanung sowie Erholungsvorsorge Modulverantw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Thematischer Schwerpunkt: Erholungsvorsorge Lehrperson/en: N.N. | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|----------|---------|-----------|----|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): ja | | | | | | |
| work load: 60 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 2 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 60 Minuten (25%) | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen der Bedeutung von Erholung in Natur und Landschaft - Erkennen der landschaftsbezogenen Erholungsvorsorge als Aufgabe von Naturschutz und Landschaftspflege - Erkennen und Lösen von internen und externen Zielkonflikten bei der Erholung in Natur und Landschaft | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Erholung als Grunddaseinsfunktion des Menschen - Arten und Formen der Erholung in Natur und Landschaft - Gesetzliche Einordnung der landschaftsbezogenen Erholungsvorsorge - Rechtliche Bestimmungen des Schutzguts „Landschaftsbild“ - Erholungswert von Natur und Landschaft - Landschaftsästhetik und Landschaftsbildbewertung - Sicherung von Vielfalt, Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft - Sportliche Betätigung in der freien Natur - Tagesexkursion in ein Großschutzgebiet - Instrumente der Erholungsvorsorge | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bundesnaturschutzgesetz vom 25. März 2002 - Deutscher Rat für Landespflege (Hrsg.) (1990): Freizeit/Erholung und Landespflege. – Schriftenreihe des Deutschen Rates für Landespflege, Heft 57 - Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. – Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage - Wöbse, Hans-Hermann (2002): Landschaftsästhetik. – Ulmer Verlag, Stuttgart - Vortragsfolien (downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de) | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: Dieser thematische Schwerpunkt schafft die inhaltlichen Voraussetzungen für das Wahlpflichtmodul „Erholungsplanung und Nachhaltiger Tourismus“ im Masterstudiengang Naturschutz und Landschaftsplanung. | | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Naturschutz und Landnutzung Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 3. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Selbststudium | 60 | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie | | |
| Lernziele: Fähigkeit zum Erfassen und Lösen von Problemen des Naturschutzes auf der "gesamten Fläche" in Auseinandersetzung mit den übrigen Landnutzern | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Landschaftsgenese und Geschichte der Landnutzung in Mitteleuropa als Voraussetzung - Naturschutz und Landwirtschaft - Naturschutz und Forstwirtschaft - Naturschutz und Jagd - Naturschutz und Siedlung/Verkehr - Naturschutz und Wasserwirtschaft/Fischerei - Naturschutz und Abbau oberflächl. Bodenschätze - Naturschutz und militärische Nutzung - Naturschutz und Freizeit/Erholung (jeweils naturschutzfachliche Anforderungen, Lösungsansätze, Fördermöglichkeiten etc.) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Plachter, H. (1991): Naturschutz - diverse aktuelle Publikationen (inbes. Landschaftsplanung u. Naturschutz, Naturschutz u. Ökologie; BfN-Schriftenreihen) - BfN: Daten zur Natur - Bundesnaturschutzgesetz vom 25.03.2002 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Name des Moduls: Landschaftspflege und -gestaltung Modulverantw. Lehrperson: Dr. Annett Baasch Lehrperson/en: Dr. Annett Baasch, Prof. Dr. Ellen Kausch, Dipl.-Ing. Frigga Rosenkranz | | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | |
| Aufteilung der work load (in Lehr- und Lernformen, Übungen, Selbststudium...): | | | |
| Lehrform: (Stunden) | Landschaftspflege | Gehölzpflege | Renaturierung / Ingenieurbiologie |
| Vorlesung | 30 | 15 | 15 |
| Seminar/Übung | | 15 | 15 |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | 30 | 30 |
| Prüfung (It. PO): | Landschaftspflege / Gehölzpflege Klausur 90 Minuten (67%) | Ingenieurbiologie / Renaturierung mündlich 30 Minuten (33%) | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Botanik und Gehölzkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Biotoptypen und Kartierungsmethoden, ORL, Naturschutz und Landnutzung | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Lösungsansätzen zur Pflege und Nutzung mitteleuropäischer Kulturlandschaften unter Berücksichtigung ihrer natürlichen Dynamik. - Fähigkeit zur Erarbeitung von Kompromissvorschlägen bei divergierenden Landnutzungsansprüchen - Kenntnis grundlegender Methoden und Techniken zur Gehölzpflanzung und -pflege sowie zur Durchführung von Baumkontrollen - Kenntnis der Definition und Einsatzbereiche ingenieurbiologischer Bauverfahren - Kenntnis von Zusammenhängen von Schadensursachen und Schutzmaßnahmen - Kenntnis vegetationstechnischer Eigenschaften von Begrünungshilfsmitteln, Pflanzen und Pflanzenteilen - Kenntnisse über Bauweisen zur Stabilisierung von Böschungen und Hängen, Begrünung von Extremstandorten | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | | |
| <u>Landschaftspflege:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Einordnung von Landschaftspflegemaßnahmen in Strategien der nachhaltigen Landnutzung - Maßnahmen zum Erhalt und zur Entwicklung verschiedener Lebensräume und Landschaftselemente: Grünlandökosysteme (u.a. mesophiles Grünland, Feuchtwiesen, Trockenrasen); Heiden, Äcker, Brachen, Stillgewässer, Sölle, Fließgewässer, Hecken, Feldgehölze, Streuobstwiesen, Kopfweiden | | | |
| <u>Gehölzpflege:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gehölzpflanzung: Qualitätskriterien, Bodenvorbereitung, Verankerung, Stammschutz - Pflanzschnitt, Erziehungschnitt, Schnittmaßnahmen an älteren Bäumen, Sondermaßnahmen - Baumschutz auf Baustellen - Einschätzung der Vitalität und der Verkehrssicherheit von Gehölzen im Siedlungsbereich | | | |
| <u>Renaturierung / Ingenieurbiologie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherung von Neigungsflächen vor Erosion und Rutschungen, Ursachen und prinzipielle Problemlösungsansätze - Anwendung verschiedener Begrünungstechniken in Abhängigkeit von den Standortverhältnissen (Deckbauweisen) - Grundbauweisen zur Stabilisierung rutschgefährdeter Böschungsbereiche (Stabilbauweisen) und Abstützung labiler Böschungsfüße (Stützbauweisen) - Sicherung von Sohle und Ufer von Fließgewässern, Einfluss von Hydrologie und Hydraulik - Prinzip der Abflussmessung, Ermittlung von Abflussganglinien und planungsrelevanter Wasserstände - Auswahl von Pflanzen und Bauweisen unter Berücksichtigung von Wasserständen und angreifenden Kräften | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Baumgarten, H. u.a. 2004. Kommunale Baumkontrolle zur Verkehrssicherheit. Thalacker Medien, Braunschweig.
- Dierschke, H. & Briemle, G. (2002). Kulturgrasland. Ulmer. Stuttgart.
- Florineth, F. 2004. Pflanzen statt Beton. Patzer Verlag.
- Höster, H.R.1993. Baumpflege und Baumschutz. Ulmer, Stuttgart.
- Jedicke, E., u.a. (1996). Praktische Landschaftspflege - Grundlagen und Maßnahmen. Ulmer. Stuttgart.
- Konold, W., Böcker, R. & Hampicke, U. (Hrsg.) Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. ecomed. Landsberg.
- Pfisterer, J.A. 1999. Gehölzschnitt nach den Gesetzen der Natur. Ulmer, Stuttgart.
- Schlüter, U. 1996. Planze als Baustoff. Patzer Verlag.
- Siewniak, M. & Kusche, D. Baumpflege heute. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.
- Wegener, U. (Hrsg.) (1998). Naturschutz in der Kulturlandschaft. Schutz und Pflege von Lebensräumen. Fischer. Jena.
- Zeitschriften: z.B. Naturschutz und Landschaftsplanung, Natur und Landschaft, Baumzeitung, Jahrbücher der Baumpflege, Jahrbücher der Gesellschaft für Ingenieurbiologie, DIN 18 918, 19 657; FLL-Regelwerke
- weitere Literaturhinweise zu Ingenieurbiologie unter; www.kaus.org

Weitere Anmerkungen:

Vorlesungsbegleitend finden Exkursionen zur Demonstration von Landschaftspflegeprojekten sowie zur praktischen Gehölzpflanzung und -pflege statt.

| Name des Moduls: Bestandsaufnahme Arten und Biotope Modulverantwort. Lehrpersonen: Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Horst Lange, Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Alle Professoren des Studienbereichs Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|------------------|----|---|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | |
| work load: 150 | davon Lehrstunden: 75 | Credits: 5 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lehrform</th> <th style="text-align: left;">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Übungen/Praktika</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Übungen/Praktika | 75 | Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 75 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Übungen/Praktika | 75 | | | | | | | |
| Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 75 | | | | | | | |
| Prüfung: Beleg (100%) | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Ökologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Biotoptypen und Kartierungsmethoden | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur komplexen Anwendung theoretischer Kenntnisse im Gelände - Fähigkeit zur eigenständigen korrekter Erfassungs- und Kartierungsmethoden - Fähigkeit zu praxisnaher Geländearbeit in Vorbereitung auf konkrete berufliche Anforderungen in den Bereichen Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Planung von praktischen Geländearbeiten, Auswahl von geeigneten Erfassungs- und Kartierungsmethoden - Datenrecherche zur Vorbereitung der Geländearbeiten - Eigenständige Durchführung und wiederholtes Üben von faunistischen und floristischen Erfassungen sowie Kartierungen in verschiedenen Lebensraumtypen, insbesondere unter dem Aspekt der Kartierung von Lebensraumtypen des FFH-Anhangs I - Auswertung der Ergebnisse der Geländearbeiten unter fachlicher Anleitung - Dokumentation des Praktikumsgebnisses in Berichtsform | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: 1. Projekt Modulverantwort. Lehrpersonen: Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Horst Lange, Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Alle Professoren des Studienbereichs Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 4. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Seminar | 30 | |
| Selbststudium/Gruppenarbeit/ Vorbereitung Verteidigung | 150 | |
| Prüfung: Projekt (80%), Präsentation (20%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Einführung in Naturschutz und Landschaftsplanung, Ökologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Biotoptypen und Kartierungsmethoden | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zum Teamwork - Fähigkeit zu eigenständiger wissenschaftlicher Tätigkeit in Vorbereitung der Bachelorarbeit im - Rahmen der Ökologie, des Naturschutzes und der Landschaftsplanung - Fähigkeit zum Umgang mit Literatur, der Quellenrecherche und korrekten Zitierweise sowie des Umgangs mit Fachinformationssystemen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Auswahl eines geeigneten Projektthemas - Konzeption des Projektes - Planung und Durchführung der praktischen Arbeiten, eigenständige Erfassung von Daten und deren Auswertung unter fachlicher Anleitung - Literaturarbeit, Quellenrecherche, wissenschaftliches Zitieren, Umgang mit Fachinformationssystemen - Dokumentation des Projektergebnisses | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | |

| Name des Moduls: Bewerten im Naturschutz Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Thematischer Schwerpunkt: Naturschutzfachliche Bewertung Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew, Sandra Dullau | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-----------|----|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 90 | davon Lehrstunden: 45 | Credits: 3 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Praktikum | 15 | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | | | |
| Praktikum | 15 | | | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (50%) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Naturschutz und Landnutzung, Bestandsaufnahme Arten und Biotope | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Fähigkeit zur selbstständigen naturschutzfachlichen Bewertung im Rahmen von Gutachten und Planungen unter Berücksichtigung naturwissenschaftlicher Grundlagen und gesellschaftspolitischer Vorgaben | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien naturschutzfachlicher Bewertung: naturwissenschaftliche und gesellschaftliche Vorgaben - wesentliche naturschutzfachliche Bewertungskriterien - numerische vs. verbal-argumentative Bewertung - komplexe Bewertungssysteme und deren schrittweise Abarbeitung - maßnahmebezogene Bewertung - komplexe Zielsysteme und Anforderungen an die Bewertung - alternative Ansätze: Leit- und Zielartensysteme - aktuelle Schwerpunkte: Bewertung von Erhaltungszuständen im Zusammenhang mit "Natura 2000" | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Plachter, H. (1991): Naturschutz - Usher, M. u. W. Erz (1994): Erfassen und Bewerten im Naturschutz - Bastian, O. u. H. Schreiber (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft - diverse aktuelle Publikationen (inbes. des BfN) - Planungs- und Fallbeispiele | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Gebiets-, Arten- und Biotopschutz Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Klaus Richter Lehrperson/en: Prof. Dr. Klaus Richter | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%), LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Faunistik, Ökologie, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Erfordernisse, Aufgaben, Ziele und Handlungsweisen des Arten- und Biotopschutzes - Fähigkeit zur Ausweisung und zum späteren Management naturschutzrechtlich festgesetzter Schutzgebiete als einer zentralen Aufgabe des Naturschutzes | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Biotopschutz, besonders geschützte Biotoptypen - biotopbezogene Landschaftsanalyse - Biotopverbund bzw. Biotopvernetzung (formale und fachliche Notwendigkeiten; Möglichkeiten, Planung...) - Zusammenhang von Biotop- und Artenschutz - Arten- und Biotopschutzprogramme - spezielle Anforderungen im Artenschutz - gesetzlicher Artenschutz (national und international) - ökotechnische Möglichkeiten - Wiederansiedlung - spezielle Artenschutz- und Artenhilfsprogramme (ausgewählte Beispiele) - invasive Arten - Schutzgebietskategorien; fachliche und formale Voraussetzungen - Stand der Schutzgebietsausweisung; inkl. Defizite und Ausweisungsbedarf (jeweils bezogen auf die einzelnen Schutzgebietskategorien lt. BNatSchG) - formaler Verfahrensablauf - Rechtsverordnung - Pflege- und Entwicklungsplanung (knapper Überblick) - Management von Schutzgebieten - Monitoring (kurze Einführung) - Moderation von Ausweisungsverfahren - Umsetzung von Natura 2000 als aktueller Schwerpunkt | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Plachter, H. (1991): Naturschutz
- Kaule, G. (1991): Arten- und Biotopschutz
- Blab, J. (1986): Grundlagen des Biotopschutzes für Tiere
- diverse aktuelle Publikationen (inbes. Arten- und Biotopschutzprogramme; Artenhilfs- und Artenschutzprogramme; Landschaftsplanung u. Naturschutz, Naturschutz u. Ökologie; BfN-Schriftenreihen)
- BfN: Daten zur Natur
- Bundesnaturschutzgesetz vom 25.03.02; BArtSchV, EU-ArtSchV, WA, FFH-RL, Vogelschutz-RL
- Bundesnaturschutzgesetz vom 25.03.02
- Rechtsverordnungen und Pflege- und Entwicklungspläne

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Verwaltungs-, Planungs-, und Umweltrecht Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Alexander Schmidt Lehrperson/en: Prof. Dr. Alexander Schmidt | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Selbststudium | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: Die Studierenden verfügen über die im Bereich von Naturschutz und Landschaftsplanung notwendigen Grundkenntnisse im Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht einschließlich der verfassungsrechtlichen Grundlagen sowie systematischer und methodischer Aspekte bei der Anwendung von Rechtsnormen. | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: 1. Allgemeine Grundlagen - insbesondere Verfassungsrecht und Methodik der Rechtsanwendung 2. Grundlagen des Verwaltungshandelns (z.B. durch Verwaltungsakt) und Fragen des Rechtsschutzes 3. Prinzipien und Instrumente des Umwelt- und Planungsrechts 4. Fachplanung am Beispiel eines raumbedeutsamen Vorhabens (Vertiefung I) 5. Naturschutzrecht - insbesondere Eingriffsregelung und Schutzgebiete (Vertiefung II) | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <u>Lehrbücher:</u> - Suckow/Weidemann, Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsrechtsschutz, 14. Auflage 2004 - Oberrath/Hahn/Schomerus, Kompendium Umweltrecht, 3. Auflage 2004 - Kratsch/Schumacher, Naturschutzrecht, 2005 <u>Sammlungen für Gesetzestexte:</u> - VwGO + VwVfG / Umweltrecht - Handout mit Material und Übungsfragen | | |

| Name des Moduls: 2. Projekt Modulverantwort. Lehrpersonen: Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Horst Lange, Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Alle Professoren des Studienbereichs Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|---------|----|---|-----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: 5. Semester | | Block (ja/nein): nein | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 4 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminar</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Seminar | 30 | Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 150 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Seminar | 30 | | | | | | | |
| Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 150 | | | | | | | |
| Prüfung: Projekt/Hausarbeit (80%) mit Präsentation (20%) | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Ökologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Biotoptypen und Kartierungsmethoden | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zum Teamwork - Fähigkeit zu eigenständiger wissenschaftlicher Tätigkeit in Vorbereitung der Bachelorarbeit im - Rahmen der Ökologie, des Naturschutzes und der Landschaftsplanung - Fähigkeit zum Umgang mit Literatur, der Quellenrecherche und korrekten Zitierweise sowie des Umgangs mit Fachinformationssystemen | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Auswahl eines geeigneten Projektthemas - Konzeption des Projektes - Planung und Durchführung der praktischen Arbeiten, eigenständige Erfassung von Daten und deren Auswertung unter fachlicher Anleitung - Literaturarbeit, Quellenrecherche, wissenschaftliches Zitieren, Umgang mit Fachinformationssystemen - Dokumentation des Projektergebnisses | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Name des Moduls: Naturschutzrechtliche Eingriffsregelung und Umweltprüfungen Modulverantw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Lehrperson/en: Prof. Horst Lange, Dipl.-Biol. Ralf Bergmann, Dipl.-Ing. Michael Makala | | |
| Studiengänge: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 6. Semester | | Block (ja/nein): ja |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Übung | 30 | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (100%) + LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Landschaftsplanung sowie Erholungsvorsorge, Verwaltungs-, Planungs- und Umweltrecht, Bauleitplanung und Bodenordnung (empfohlen) | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Aufgaben und Instrumente der Eingriffsregelung - Fähigkeit zur Erstellung von Landschaftspflegerischen Begleitplänen (gemäß § ...HOAI) und Landschaftspflegerischen Ausführungsplänen - Kenntnis von besonderen Regelungen z.B. Musterkarten sowie Auseinandersetzung mit Praxisbeispiel - Überblick über die Umweltprüfungsinstrumente SUP, UVP, FFH-VP, ARP | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Einordnung der Eingriffsregelung in das Berufsfeld Naturschutz und Landschaftsplanung bzw. - Landschaftsarchitektur und Umweltplanung - Eingriffsregelung gemäß Abschnitt 3 BNatSchG - Eingriffsregelung gemäß BauGB - Länderspezifische Anpassungen an das BNatSchG - Einordnung der Eingriffsregelung in das Zulassungsverfahren - Interaktion zwischen Vorhabensträger, Planer, Zulassungsbehörde und Naturschutzbehörde - Verknüpfung mit UVP und FFH-VP - Erheblichkeit von Beeinträchtigungen - Bewertungs- und Bilanzierungsmethoden - Gestufte Eingriffsregelung bei Linienbestimmungsverfahren und in der Bauleitplanung - Leistungsbild HOAI § und Honorarermittlung - Abgrenzung von Untersuchungsumfang und Untersuchungsraum z.B. gemäß HVF-StB - Behandlung besonders geschützter Arten im Rahmen der ER | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Riedel/Lange (Hrsg.) (2002): Lehrbuch Landschaftsplanung (insb. Kap. 4.3 und 7.1) - Köppel/Peters/Wende (2004): Eingriffsregelung – Umweltverträglichkeitsprüfung – FFH-Verträglichkeitsprüfung - Bundesministerium für Verkehr (1998): Musterkarten für die einheitliche Gestaltung landschaftspflegerischer Begleitpläne im Straßenbau | | |
| Weitere Anmerkungen: Das Modul steht in engem Zusammenhang mit dem Modul UVP, SUP und FFH-VP (im Master Naturschutz und Landschaftsplanung). | | |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Berufspraktikum Modulverantwort. Lehrpersonen: Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Horst Lange, Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Alle Professoren des Studienbereichs Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 4. Semester (10 Wochen, verbleibende Wochen nach Wahl) | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 300 | davon Lehrstunden: - | Credits: 14 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform Übungen/Praktika | Stunden 12 Wochen | |
| Prüfung: Beleg | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die erlernten Studieninhalte komplex und integrativ anzuwenden - Fähigkeit zum Teamwork - Fähigkeit zu eigenständiger Tätigkeit in Vorbereitung der Bachelorarbeit und des beruflichen Einsatzes | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Auswahl einer geeigneten Praktikumsstelle - Vegetationskundliche Arbeiten am Objekt im Freiland - Determination von Pflanzen - Erlernen und Üben ökologischer und faunistischer Erfassungsmethoden - Dokumentation der Praktikumsresultate | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | |

| Name des Moduls: Geländepraktikum Modulverantwort. Lehrpersonen: Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Annett Baasch, Prof. Horst Lange, Prof. Dr. Klaus Richter, Prof. Dr. Sabine Tischew Lehrperson/en: Alle Professoren des Studienbereichs Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------|---------|----------------------|---|---|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: frei wählbar, spätestens 6. Semester | | Block (ja/nein): zum Teil ja | | | | | | |
| work load: 120 Stunden | davon Lehrstunden: 60 (10 Geländetage) | Credits: 4 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktikum im Gelände</td> <td>60 (zu erbringen durch 10 ganztägige Praktikumstage außerhalb der Hochschule)</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Praktikum im Gelände | 60 (zu erbringen durch 10 ganztägige Praktikumstage außerhalb der Hochschule) | Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Praktikum im Gelände | 60 (zu erbringen durch 10 ganztägige Praktikumstage außerhalb der Hochschule) | | | | | | | |
| Selbststudium / Vorbereitung Verteidigung | 60 | | | | | | | |
| Prüfung: LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Einführung Naturschutz und Landschaftsplanung, Ökologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Biotoptypen und Kartierungsmethoden | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die erlernten Studieninhalte komplex und integrativ anzuwenden - Fähigkeit zum Teamwork - Fähigkeit zur Bestimmung von Pflanzen, des Ansprechens von Vegetationseinheiten und der Erkennung von Tierarten | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an Tages- und Mehrtagesexkursionen - Vegetationskundliche Arbeiten am Objekt im Freiland - Determination von Pflanzen - Ansprache (Erkennung, Determination) von Tieren und feldbiologischen Bedingungen - Erlernen und Üben ökologischer und faunistischer Erfassungsmethoden - Dokumentation der Exkursionsergebnisse | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | | | | | | | |

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Bachelorarbeit und Kolloquium Modulverantwortw. Lehrperson: jeweilige Hochschulmentorin/jeweiliger Hochschulmentor | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Pflichtmodul | | |
| Semesterlage: 6. Semester | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 450 | davon Lehrstunden: - | Credits: 15 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Selbststudium / Vorbereitung | Verteidigung 450 | |
| Prüfung: Hausarbeit (Bachelorarbeit und Präsentation (Kolloquium)) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | |
| Lernziele: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, die erlernten Studieninhalte komplex und integrativ anzuwenden - Fähigkeit zur eigenständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit - Fähigkeit zur Präsentation der Ergebnisse einer wissenschaftlichen Hausarbeit mit modernen technischen Mitteln - Fähigkeit, die aus der Bearbeitung einer wissenschaftlichen Aufgabenstellung resultierenden Ergebnisse in einer öffentlichen Diskussion zu erläutern und zu verteidigen | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wahl eines geeigneten Themas - Durchführung aller notwendigen Arbeiten im Freiland und dazugehörige Recherche von Quellen - Dokumentation der Ergebnisse im Sinn der Anfertigung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit - Verteidigung der Abschlussarbeit im Rahmen eines speziellen Kolloquiums vor einer mehrköpfigen Prüfungskommission | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: themenabhängige Festlegung | | |

| Name des Moduls: Bauleitplanung und Bodenordnung Modulverantwortw. Lehrperson: Prof. Dr. Sigmar Brandt Lehrperson/en: Prof. Dr. Sigmar Brandt | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-------|----|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Wintersemester (3./5. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 60 | Übung | 30 | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 | | | | | | | | | |
| Übung | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (100%) + LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Ort-, Regional- und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur berufsmäßigen Beherrschung des Instrumentariums der Bauleitplanung - Sensibilität für eigentumsrelevante Wirkungen der Bauleitplanung | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Definition des Begriffes Bauleitplanung u.a. Grundkategorien - Verfahren der Aufstellung von Bauleitplänen - Vorschriften des Umweltschutzes - Überblick über das besondere Städtebaurecht - Definition des Begriffes Bodenordnung - Bodenordnerische Verfahren nach BauGB (vereinfachte Umlegung, Umlegung) - Berücksichtigung der Belange der Bodenordnung in der Bauleitplanung | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: jeweils geltende Fassung von: <ul style="list-style-type: none"> - Baugesetzbuch - Baunutzungsverordnung - Planzeichenverordnung - Bauordnung LSA einschlägige Kommentare zum BauGB bzw. BauNVO | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Bodenschutz und Bodenkundliche Feldmethoden Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Dr. Dieter Orzessek Lehrperson/en: Prof. Dr. Dieter Orzessek, Dr. Angelika Trensck | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|----------|---------|-----------|----|-----------------|----|---------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): ja | | | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übungen</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Seminar/Übungen | 30 | Selbststudium | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | | | |
| Seminar/Übungen | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium | 60 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) + LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse, Fähigkeiten und Erfahrungen bei der Planung Anwendung bodenkundlicher Feldmethoden - Kenntnisse zu den geologischen Grundlagen der Boden- und Landschaftsentwicklung - grundlegende Kenntnisse zu Bodeneigenschaften und zur standortbezogenen Bodenentwicklung sowie zur Bodensystematik als Baustein für die Befähigung zur Ableitung von Zielen der Landschaftsentwicklung | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Geologische Grundlagen der Landschafts- und Bodenentwicklung - Exogene und endogene Prozesse der Gesteins- und Bodenbildung - Diagnostische Eigenschaften von Böden im Ergebnis von pedogenetischen Prozessen - Bodensystematik (Klassifikation der BRD mit Verweis auf WRB) - Bodentypen in der Landschaft (Mitteleuropa) und in ökosystemaren Stoffkreisläufen - Bodeneigenschaften und Nutzungsmöglichkeiten - Interpretation von Bodenkarten - Aufstellen eines Untersuchungsplanes und Erstellen einer Konzeptkarte am Beispiel - Festlegung von Aufnahmepunkten und Durchführung der Feldaufnahme nach Plan mittels Bohrstock und an einem Bodenprofil - Ökologische Beurteilung der Bodenaufnahme (Humus, Bodengefüge, Gründigkeit, Durchwurzelung, Wasser-, Luft- und Nährstoffhaushalt, genetische Deutung des Bodenprofils, anthropogene Beeinflussung) bei verschiedenen Standorten | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bahlber, Breitkreuz: Grundlagen der Geologie, München: Spektrum Akad. Verlag - Scheffer/ Schachtschabel, Lehrbuch der Bodenkunde, Stuttgart: Enke-Verlag - Kuntze, Roeschmann, Schwerdtfeger, Bodenkunde, Stuttgart: Ulmer, 1994 - Zepp, Müller: Landschaftsökologische Erfassungsstandards Flensburg, Deutsche Akademie für Landeskunde - Bodenkundliche Kartieranleitung, AG Bodenkunde, 1994 | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: Grundlage für komplexe landschaftsökologische Erfassungen | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Fernerkundung Modulverantw. Lehrperson: N.N. Lehrperson/en: N.N. | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-----------------|----|---------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommersemester (3./5. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übungen</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Seminar/Übungen | 30 | Selbststudium | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | | | |
| Seminar/Übungen | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium | 60 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) + LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Kartografie und Geoinformatik | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Die Teilnehmer verfügen durch theoretische Ausführungen und praktische Übung über <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Überblick über die Potentiale des Einsatzes von Fernerkundungsverfahren (Aufnahmetechnik, Satellitensysteme, multi- und hyperspektrale Sensoren), ▪ Kenntnisse zu Gesetzmäßigkeiten der physikalischen Grundlagen (z.B. elektromagnetisches Spektrum) und können deren Effekte bei der Abbildung von Objekten (Rückstrahlung) ableiten, ▪ die Fähigkeit, digitale Luft- und Satellitenbilder sowie Karten in das GIS einlesen, bearbeiten, analysieren und interpretieren sowie visualisieren zu können. | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: Anwendung von spezifischer Software der Fernerkundung zur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewinnung und Erzeugung digitaler Bilder mit Hilfe von Sensoren, z.B. Digitalkameras. ▪ Verschiedene Formate von Raster- und Vektordaten, Kodierung, Topologischer Aufbau ▪ Bildbearbeitung, Erstellen digitaler Interpretationsskizzen, Einbinden von Google-Earth. ▪ Georeferenzierung von Luftbildern und Karten, Bildmosaik, Messen von landschaftsökologischen ▪ Parametern. Kanalkombinationen, Erstellen von Thematischen Karten, Koordinatensysteme ▪ Klassifikationsverfahren: automatische und schrittweise, Grundlagen und Probleme. | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: ALBERTZ, Jörg: Einführung in die Fernerkundung. Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern.; Darmstadt: Wiss. Buchges. 3. Auflage 2007, ISBN 3-534-07838-1 | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: http://www.dgpf.de/ http://www.caf.dlr.de/ | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: GIS und CAD Modulverantw. Lehrperson: Prof. Erich Buhmann Lehrperson/en: Prof. Erich Buhmann, Prof. Einar Kretzler, Dipl.-Ing. Marcel Heins | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---------|-----------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-----------|--|---------------|--|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommer-/Wintersemester (4./5. Semester) | | Block (ja/nein): z. T. (Geoinformationssysteme) | | | | | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 45 (Geoinformationssysteme) 45 (CAD - Grundlagen u. Anwendung) | Credits: 6 | | | | | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lehrform</th> <th style="text-align: left;">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 (Geoinformationssysteme)</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>15 (Geoinformationssysteme)</td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen)</td> </tr> <tr> <td>Seminar/Übung</td> <td>15 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen)</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 (Geoinformationssysteme) | Übung | 15 (Geoinformationssysteme) | Vorlesung | 30 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen) | Seminar/Übung | 15 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen) | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 (Geoinformationssysteme) | | | | | | | | | | | | | |
| Übung | 15 (Geoinformationssysteme) | | | | | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen) | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar/Übung | 15 (Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen) | | | | | | | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 45 Minuten (50%), LNW (GIS) Klausur 45 Minuten (50%), LNW (CAD) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Statistik und Angewandte Informatik, Kartografie und Geoinformatik | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele: <u>Geoinformationssysteme:</u> Einführung in GIS-gestützte Landschaftsanalyse in der Landschaftsplanung Vermittlung der Grundlagen der Landschaftsbildvisualisierung in der Landschaftsplanung Einführung in 3D GIS in der Landschaftsplanung Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen: EDV-Kenntnisse, die eine zeitgemäße Unterstützung in der täglichen Büroarbeit ermöglichen sollen | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Geoinformationssysteme:</u> Aufbauend auf allgemeine Grundkenntnisse der Landschaftsplanung Einführung in die besondere Methodik der GIS-gestützten Landschaftsanalyse an praktischen Fallbeispielen. Schulung von hierfür notwendigen Erweiterungen zur Landschaftsanalyse von ArcGIS Vermittlung der theoretischen Grundlagen der Landschaftsbildvisualisierung und Vertiefung dieser Grundlagen an Projektbeispiele - Einführung in die technischen Grundlagen für 3D GIS in der Landschaftsplanung und Vermittlung von Erfahrungen aus Anwendungsbeispielen | | | | | | | | | | | | | | |

- Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen:
- Computer-Aided-Design (CAD) als Ergänzung zum Geographischen Informationssystem (GIS)
- Digitalisieren von Kartengrundlagen
- Einlesen von Grundlagendaten und Anpassen an vorhandene Daten
- Einlesen und Kalibrieren von Rasterkarten als Digitalisierungsgrundlage
- Erstellung von Plänen und Postern
- Flächenbilanzierung
- Ausgabe als Plot
- Bildbearbeitung
- Photoshop-Funktionen
- Elementare Simulationstechniken
- Visualisierungstechniken
- Darstellung der marktüblichen Techniken

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Geoinformationssysteme:

- Buhmann, Paar, Bishop, Lange (Eds., 2005): Trends in Real-Time Landscape Visualization and Participation, Wichmann Verlag Heidelberg
- Coors und Zipf (Hrsg., 2005): 3D-Geoinformationssysteme, Grundlagen und Anwendungen,
- Ervin and Hope (2001): Landscape Modeling
- Mach, Rüdiger und Peter Petschek (2006): Visualisierung digitaler Gelände – und Landschaftsdaten, Springer Verlag

Computer Aided Design -Grundlagen und Anwendungen:

- Online Stundenmitschriften
- Online Skript

Weitere Anmerkungen:

- Englisch: www.masterla.de
- Deutsch : www.landschaftsinformatik.de

| Name des Moduls: Ingenieurbiologie Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Ellen Kausch Lehrperson/en: Prof. Dr. Ellen Kausch | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 60 | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 60 | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: keine | | | | | | | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Definition und Einsatzbereiche ingenieurbiologischer Bauverfahren - Erkennen von Zusammenhängen von Schadensursachen und Schutzmaßnahmen - Kenntnis der vegetationstechnischen Eigenschaften von Pflanzen und Pflanzenteilen - Kenntnis von Bauweisen zur Stabilisierung von Böschungen und Hängen, Begrünung von Extremstandorten | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Böschungssicherung (Erosion, Rutschungen), Ursachen und prinzipielle Problemlösung - Anwendung verschiedener Begrünungstechniken in Abhängigkeit von den Standortverhältnissen (Deckbauweisen zum Schutz der Bodenoberfläche, Einsatz von diversen Begrünungshilfsmitteln) - Stabilisierung rutschgefährdeter Böschungsbereiche (Stabilbauweisen) - Abstützung labiler Böschungsfüße mit Kombinierten Bauweisen (Stützbauweisen) | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: (näheres ist der Homepage zu entnehmen) DIN 18 918, 19 657 Jahrbücher der Gesellschaft für Ingenieurbiologie Florineth, F.: Pflanzen statt Beton, Patzer Verlag, 2004 Schlüter, U.: Planze als Baustoff, Patzer Verlag, 1996 | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Landschaftsökologie und Geoökologie Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Horst Lange Lehrperson/en: Dr. Ralf-Uwe Syrbe, Dipl.-Ing Michael Makala | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-----------|----|------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium/Prüfungsvorbereitung</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 30 | Praktikum | 30 | Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 30 | | | | | | | | | |
| Praktikum | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 60 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) + LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Bodenkunde und Geologie, Umweltchemie und Klimatologie, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Faunistik, Ökologie, Biotoptypen und Kartierungsmethoden | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Erkennen und Verstehen komplexer landschaftsökologische Wirkungszusammenhänge | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: Vorlesung - Ziele und Methoden der Landschaftsökologie und Geoökologie - Ökologische Grundprinzipien - Ökologisches Gleichgewicht - Stabilität - Belastbarkeit - Selbstregulation - Landschaftsökologische Partialkomplexe - Naturräumliche Gliederung - Landschaftsökologische Raumgliederungen - Beispiele für die Bedeutung landschaftsökologischer Forschungsergebnisse in der Praxis von Naturschutz und Landschaftsplanung Praktikum Erfassung, Beschreibung und kartographische Darstellung abiotischer und biotischer Landschaftsfaktoren sowie der Nutzung und Entwicklung abgegrenzter Landschaftsräume als Grundlage von Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: - Bastian, O. & K.H. Schreiber (1999). Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Stuttgart, 2. Auflage - Finke, L. (1996): Landschaftsökologie. - Westermann Verlag, Braunschweig | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: Das Praktikum erfordert ein hohes Maß an selbstständiger gruppenweiser Arbeit der Studenten. | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Landschaftspläne und Grünordnungspläne sowie Baurechtliche Eingriffsregelung Modulverantwortw. Lehrperson: Prof. Horst Lange Lehrperson/en: Prof. Horst Lange | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|-------|----|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Sommersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lehrform</th> <th style="text-align: left;">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 60 | Übung | 30 | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 60 | | | | | | | | | |
| Übung | 30 | | | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | |
| Prüfung: mündlich (30 Minuten 50%) + LNW | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Landschaftsplanung sowie Erholungsvorsorge, Orts-, Regional- und Landesplanung | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Fähigkeit zur Erstellung von Landschaftsplänen und Grünordnungsplänen einschließlich der Anwendung der Baurechtlichen Eingriffsregelung | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Landschaftsplan - Grünordnungsplan - Integration in die Bauleitplanung - SUP im Rahmen der Erstellung der Landschaftspläne - Landschaftsplanung als Grundlage für die Lokale Agenda 21 - Bauplanungsrechtliche Eingriffsregelung (Flächenpool und Ökokonto) | | | | | | | | | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Bundesnaturschutzgesetz vom 25. März 2002 - Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. - Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin, 2. Auflage - Vorlesungsfolien (downloadbar unter: www.Landschaftsplanung-Landschaftsoekologie.de) | | | | | | | | | | |
| Weitere Anmerkungen: Das im 3./5. Sem. angebotene WP-Modul Bauleitplanung und Bodenordnung stellt eine Ergänzung dieses WPM dar. | | | | | | | | | | |

| Name des Moduls: Limnologie und Gewässerschutz Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Dr. Erik Arndt Lehrperson/en: Prof. Dr. Erik Arndt, Prof. Dr. Sigmar Brandt, Prof. Dr. Ellen Kausch | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------|---------|-----------|----|---------|----|--------------------------------------|----|
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | | | | | | | | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | |
| Semesterlage: Wintersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): nein | | | | | | | | |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 | | | | | | | | |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lehrform</th> <th>Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium / Prüfungsvorbereitung</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lehrform | Stunden | Vorlesung | 75 | Seminar | 15 | Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 |
| Lehrform | Stunden | | | | | | | | | |
| Vorlesung | 75 | | | | | | | | | |
| Seminar | 15 | | | | | | | | | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 90 | | | | | | | | | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch | | | | | | | | |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Ökologie; Orts-, Regional- und Landesplanung | | | | | | | | | | |
| Lernziele: Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none"> - Wasser als natürlicher Lebensraum, Lebensgrundlage und Ressource - Untersuchung von Wasser und Gewässern - Nutzung von Wasser - Behandlung von Abwasser - wasserbauliche Grundlagen, Verfahren und Wirkprinzipien zum nachhaltigen Aus- und Rückbau von Gewässern Verständnis des Grundalgorithmus der Europäischen Wasserrahmenrichtlinie Praktische Fähigkeit zur Umsetzung der Inhalte der WRRL im Rahmen des Berufsfeldes | | | | | | | | | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: Angewandte Limnologie <ol style="list-style-type: none"> 1. Globaler Wasserkreislauf 2. Grundwasser - Quellen - Hyporheisches Interstitial 3. Trinkwasser 4. Abwasser 5. Physikalisch-chemische Methoden und biologische Methoden der Untersuchung und Bewertung von Fließgewässern 6. Belastung von Gewässern (Eutrophierung, Versalzung, Versauerung) Wasserwirtschaftliche Planung und Wasserbau <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Wasserbaus - Technische Bauwerke - Renaturierung von Gewässern - Die WRRL als europäisches Rahmenrecht; Denkmodell und Inhalte - Umsetzung der WRRL in nationales und Länderrecht; Stand, Probleme, Aufgaben - Umsetzung der WRRL am Beispiel einer Flussgebietseinheit (Elbe) | | | | | | | | | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Schwoerbel: Einführung in die Limnologie, Spektrum Akademischer Verlag 1999
- Klee: Wasser untersuchen. Biologische Arbeitsbücher 42. Quelle & Meyer 1998
- Mudrack & Kunst: Biologie der Abwasserreinigung. Spektrum Akademischer Verlag 1994
- Symander, W.: Was passiert, wenn der Regen fällt? Eine Einführung in die Hydrologie. Ulmer, 2004.
- Baumgartner, A. & Liebscher, H.J.: Allgemeine Hydrologie. Borntraeger, 1996.
- Dyck, S. & Peschke, G.: Grundlagen der Hydrologie. Verlag für Bauwesen, 1995.
- Griebler, C. & Mösslacher, F.: Grundwasserökologie, UTB Facultas, 2003
- Röske & Uhlmann: Biologie der Wasser- und Abwasserbehandlung. Ulmer 2005.
- Feld, Rödiger, Sömmerhäuser & Friedrich (Hrsg.): Typologie, Bewertung und Management von Oberflächengewässern. Limnologie, Band 11, Stuttgart, 2005.
- Vischer, D.; Huber, A.: Wasserbau, 6. Auflage, Springer 2005
- Patt, H. u.a.: Naturnaher Wasserbau, Springer 2004
- Patt, H.: Hochwasser – Handbuch, Springer 2003
- Rumm, P. u.a.: Handbuch der EU – Wasserrahmenrichtlinie, E.Schmidt Verlag 2006
- einschlägige rechtliche Grundlagen des Bundes und der Länder
- lfd. im Internet veröffentlichte Materialien zur Umsetzung der WRRL
- Vorlesungsskript (wird als pdf-Datei zur Verfügung gestellt)

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Naturschutzökonomie sowie Behördlicher und Verbandlicher Naturschutz Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Horst Lange Thematischer Schwerpunkt: Behördlicher und Verbandlicher Naturschutz Lehrperson/en: MR a.D. Heinz-Werner Persiel, Dr. BurghardSchweppe-Kraft | | |
| Studiengang: Bachelor für Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | |
| Semesterlage: Wintersemester (3./5. Semester) | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 60 | davon Lehrstunden: 30 | Credits: 2 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 30 | |
| Selbststudium/Prüfungsvorbereitung | 30 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) (Gesamtmodul) + LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Einführung Naturschutz und Umweltplanung, Verwaltungs- Planungs- und Umweltrecht | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis des Aufgabenspektrums von unterschiedlichen Naturschutzbehörden und Naturschutzverbänden - Kenntnis wichtiger Naturschutzorganisationen und ihrer Rolle im gesellschaftlichen Prozess | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, Aufgaben von Bundes-, Landes- und lokalen Naturschutzbehörden - Organisation, Aufgaben und Schwerpunkte von Naturschutzfachbehörden - Rolle von NGOs im Naturschutzbereich - Organisation, Aufgaben und Schwerpunkte wichtiger nationaler und internationaler Naturschutzorganisationen | | |
| Literatur/Arbeitsunterlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Naturschutzgesetze Bund und Länder - Internetseiten der Naturschutzverbände und der Landesministerien - Brüggemeier, F.-J. & J. I. Engels (Hg.): Natur- und Umweltschutz nach 1945. Konzepte, Konflikte, Kompetenzen. (Geschichte des Natur- und Umweltschutzes. Band 4) Frankfurt / New York: Campus-Verlag 2005. | | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Name des Moduls: Stadt- und Siedlungsökologie Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Erik Arndt Lehrperson/en: Prof. Dr. Erik Arndt, Prof. Dr. Ellen Kausch, Prof. Dr. Wolfram Kircher | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | |
| Semesterlage: Sommersemester (4./6. Semester) | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 60 | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Selbststudium / Prüfungsvorbereitung | 60 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Umweltchemie und Klimatologie, Bodenkunde und Geologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Ökologie, Faunistik | | |
| Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über Besonderheiten des Klimas, der Böden, spontaner Flora und Fauna in urbanen Räumen - Kenntnisse über soziologische und toxikologische Einflüsse des "Lebensraums" Stadt auf ihre Bevölkerung - Verständnis komplexer ökologischer und ökonomischer Zusammenhänge in urbanen Räumen einschließlich der Wechselwirkungen zwischen menschlichem Handeln und Umwelt - Kenntnisse über Vorkommen und Bedeutung von städtischen Grünflächen - Kenntnisse über die Nutzungsintensität verschiedener Grünflächen sowie Möglichkeiten der Extensivierung von Pflege und deren Auswirkung auf die weitere Entwicklung bestehender Grünflächen (Rasen, Wiesen, Hecken, Gebüsche, Alleen, Parks, Wald) - Kenntnisse über die naturnahe Gestaltung bei der Neuanlage von Grünflächen im städtischen Bereich - Kenntnisse über die Integration von Dach- und Fassadenbegrünung in die städtische Grünflächenplanung - Fähigkeit zum Umgang mit spontaner Vegetation und Brachflächen im urbanen Raum | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Sozialgeographie - Klima urbaner Räume - Böden, Grund- und Bodenwasser im besiedelten Bereich - Oberflächengewässer im besiedelten Bereich - Flora, Vegetation und Fauna im urbanen Raum - Energie- und Stoffbilanzen im urbanen Raum von Naturnähe im urbanen Raum (Exotenproblematik, Pflegeintensität, Vergesellschaftung, etc.) - Analyse und Bewertung städtischer Grünflächen und deren Unterhaltung - Wirkungsgefüge Funktion, Gestaltung/Struktur/Größe/Pflanzenausstattung von städtischen Grün (Straßenraum, Wohnumfeld, Anlagen, Parks, Friedhöfe) und Konsequenzen für die Pflegeintensität verschiedener Freiflächen - Entwicklung von Konzepten für eine naturnahe Gestaltung unterschiedlicher Freiflächen in der Stadt - Vorstellung von pflegeextensiven Bepflanzungen, z.B. "Perennemix" - Planung und Umsetzung von Dach- und Fassadenbegrünung. - Vorstellung von aktuellen Konzepten im Umgang mit Brachflächen (z.B. "Industriewald", "temporäre Brachen") | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

- Sukopp, H. & Wittig, R.: Stadtökologie. Spektrum Akademischer Verlag 1994
- Wittig, R.: Ökologie der Großstadtflora. Fischer Stuttgart 1991.
- Helbig, A., Baumüller, J. & Kerschgens, M.J.: Stadtklima und Luftreinhaltung. Springer, Berlin 1999.
- Gilbert, O.L.: Städtische Ökosysteme. Neumann, Radebeul, 1994.
- Gaebe, W. : Urbane Räume, Ulmer, 2004
- Albertshausen, E.M. 1985. Neue Grünflächen für die Stadt. München.
- Köhler, M. 1993. Fassaden- und Dachbegrünung. Ulmer. Stuttgart.
- URGE-Team (Hrsg.) 2004. Making greener cities – a practical guide. UFZ-Bericht 8/2004. Leipzig.
- Veröffentlichungen der FLL e.V., Bonn, zur Biotoppflege im besiedelten Bereich.
- Volg, F. 2003. Biotopverbund in Wohngebieten. Ein dynamisches Naturschutzkonzept für Wohngebiete zur Förderung von wildlebenden Pflanzen- und Tierarten. Erich Schmidt Verlag. Berlin.
- Vorlesungsskript (wird als pdf-Datei zur Verfügung gestellt)

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Name des Moduls: Umweltanalytik und Bioindikation Modulverantwortl. Lehrperson: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein Lehrperson/en: Prof. Dr. Hans-Dieter Gottstein | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | |
| Semesterlage: Wintersemester (3./5. Semester) | | Block (ja/nein): Block für Praktikum |
| work load: 180 | davon Lehrstunden: 90 | Credits: 6 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 60 | |
| Praktikum, einschl. Vor- und Nachbereitung | 30 | |
| Selbststudium | 90 | |
| Prüfung: mündlich 30 Minuten (100%), LNW | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Umweltchemie und Klimatologie, Bodenkunde und Geologie, Botanik und Gehölkunde, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Ökologie | | |
| Lernziele: Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none"> - anorganische und organische Umweltchemikalien - Verwendung analytischer Parameter zur Umweltbeschreibung - Einsatz und Handhabung analytischer Verfahren - Verwendung von Grenz- und Richtwerten, Empfehlungen usw. zur Auswertung - Verwendung von Bioindikatoren Praktische Erfahrungen im Umgang mit Chemikalien und Analysentechnik Fähigkeit zur <ul style="list-style-type: none"> - Erkennung, Auswirkungen und Vermeidung von Umweltbelastungen - Erfassung, Klassifizierung und Bewertung von Umweltschäden | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Umwelt und Umweltmedien, Umweltchemikalien - Grundlagen der Laboratoriumsarbeit – Stoffkenntnisse, Konzentrationsmaße, Reaktionen - Chemische Analytik – Einteilung, physik.-chem. Grundlagen, Anwendungen, Aussagen - Allgemeine Kenntnisse zur Analysentechnik und ihr fachkundiger Einsatz - Spezifische Aspekte der Analysenverfahren in der Umweltanalytik - Bioindikatoren - Zeigerpflanzen, Biomarker, Testarten - Methodik der Schadenserhebung - Umwelteinflüsse und Krankheitssymptome bei Pflanzen - Durchführung von Umweltanalysen im Praktikum | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Umweltchemie: C. Bliefert; Umweltchemie: V. Koß; Chemie und Umwelt: A. Heintz; G. Reinhardt; Taschenatlas der Analytik: G. Schwedt; Untersuchungsmethoden in der Chemie: H. Naumer, W. Heller; Umweltanalytik: I.L. Marr, M.S. Cresser, L.J. Ottendorfer; Analytische Chemie: M. Otto; Buch der Umweltanalytik Bd. 1-4: GIT-Verlag; Dünnschichtchromatographie: H. Jork, W. Funk, W. Fischer, H. Wimmer; Analytisch-chemisches Praktikum: G. Schwedt, F.-M. Schnepel; Laborhandbuch für die Untersuchung von Wasser, Abwasser und Boden: H.H. Rump, H. Kirst; Wasser und Wasseruntersuchung: L.A. Hütter; Probe-nahme und Aufschluss: M. Stoeppler; Umweltmonitoring mit natürlichen Indikatoren: M. Zierdt; Luftverschmut-zung und Klimaänderung: A. Wellburn; Biomonitoring organischer Luftschadstoffe; R. Debus, B. Dittrich, P. Schröder, J. Vollmar; Pflanzenökologisches Proktikum: L. Steubing, A. Fangmeier

Weitere Anmerkungen:

Positiv bewertete LNW für Umweltanalytik und umweltanalytisches Praktikum (Protokolle) sind Voraussetzung für die Prüfungszulassung.

| | | |
|---|---|------------------------------|
| Name des Moduls: Wald- und Agrarökologie Modulverantw. Lehrperson: Prof. Dr. Erik Arndt Lehrperson/en: Prof. Dr. Sigmar Brandt, Prof. Dr. Erik Arndt, Dr. Angelika Trensche, Dr. Henning Kurth | | |
| Studiengang: Bachelor Naturschutz und Landschaftsplanung | | |
| Einordnung in das Studium: Wahlpflichtmodul | | |
| Semesterlage: Wintersemester (3./5. Semester) | | Block (ja/nein): nein |
| work load: 120 | davon Lehrstunden: 30 (Waldökologie und Forstplanung) 30 (Agrarökologie und Agrarplanung) | Credits: 4 |
| Aufteilung der work load: (in Lehr- und Lernformen, Übungen ...) | | |
| Lehrform | Stunden | |
| Vorlesung | 30 (Waldökologie und Forstplanung) | |
| Vorlesung | 30 (Agrarökologie und Agrarplanung) | |
| Selbststudium | 45 | |
| Prüfung: Klausur 90 Minuten (100%) | | Sprache: deutsch |
| Inhaltliche Voraussetzungen: Ökologie, Vegetationskunde und Bestimmungsübungen, Botanik und Gehölkunde | | |
| Lernziele: <u>Waldökologie und Forstplanung:</u> - Erkennen waldökologischer Zusammenhänge, Sukzessionsabläufe - Fähigkeit zur praktischen Umsetzung in Handlungskonzeptionen <u>Agrarökologie und Agrarplanung:</u> - praktisch anwendbare Kenntnisse zur Beurteilung der Auswirkungen landwirtschaftlicher Tätigkeit auf die Umwelt unter Schwerpunktsetzung des Erhaltes und der Förderung von Biodiversität im landwirtschaftlich geprägten Raum | | |
| Inhaltliche Schwerpunkte: <u>Waldökologie und Forstplanung:</u> - Ökologische Grundlagen - Waldvorkommen in Deutschland - Sukzessionsabläufe - nachhaltige Waldbewirtschaftungskonzeptionen und Forstplanung - nachwachsende Rohstoffe <u>Agrarökologie und Agrarplanung:</u> - Charakterisierung, Besonderheiten und Funktion der Agrar-Ökosysteme; funktionale Biodiversität - Rückwirkungen der Agrarökosysteme auf Biodiversität und Bedeutung der Biodiversität für die landwirtschaftliche Produktion, - Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion auf Agrarökosysteme und angrenzende Lebensräume (inklusive des Bodens und der Hydrologie): Melioration, Düngung, Verwendung, Pflanzenschutzmittel, GVO usw. - Nährstoffkreisläufe - Lebensraumtypen im Agrarraum (Feldraine, Hecken, Niedermoore, Wiesen, Heide, Brachland) - Konflikte zwischen Ökonomie und Naturschutz, Bilanzierung und Optimierung landwirtschaftlicher Produktionsprozesse in Hinsicht auf Umweltauforderungen. - Ökobilanzen, Entwurf naturschutzgerechter Produktionsverfahren, Entwurf von Produktionsverfahren im Rahmen von Anforderungen der Ausgleichsregelung, Konzepte für nachhaltige Landwirtschaft | | |

Literatur/Arbeitsunterlagen:

Waldökologie und Forstplanung:

- Thomasius, H. u. Schmidt, P. : Wald, Forstwirtschaft und Umwelt. Economica Verlag, Bonn 1996, 435 S. ISBN 3-87081-132-3
- LEITLINIE WALD. Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten des Landes Sachsen Anhalt. Magdeburg 1999

Agrarökologie und Agrarplanung:

- Körber-Grohne, U. (1995): Nutzpflanzen in Deutschland von der Vorgeschichte bis heute. Theiss,.
- Martin, K. & J. Sauerborn: Agrarökologie, Ulmer 2006.
- Bick: Grundzüge der Ökologie. Fischer, 1998.
- Schulze, Beck & Müller-Hohenstein: Pflanzenökologie, Spektrum 2002.
- Haider, K. & A. Schäffer (2000): Umwandlung und Abbau vom Pflanzenschutzmitteln in Böden – Auswirkungen auf die Umwelt. Enke-Verlag, 224 pp.
- Kahnt, G., (1986): Biologischer Pflanzenbau – Möglichkeiten und Grenzen biologischer Anbausysteme
- Büchs, W. Hrsg. (2003): Biotic Indicators for Biodiversity and Sustainable Agriculture Landwirtschaft und Biodiversität
- Heyer, W.; Christen, O. (2005): Zusammenhänge und Wirkungen in Agrarökosystemen

Weitere Anmerkungen:

Vorlesungen werden durch Exkursionen auf verschiedenen bewirtschaftete Höfe und Diskussionen mit Landwirten ergänzt.