

## **Modulübersicht: Steuer- und Rechnungswesen (Taxation and Accounting)**

|         | Modul | Modulbezeichnung                                                                                                                                                                                           | Credits | Modulverantwortung         |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|
| 1. Sem. | M 1   | <b>Modul: Recht</b><br>Wirtschaftsprivatrecht, Recht der Vertragsgestaltung und Internationales Vertragsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht                                                             | 5       | Prof. Dr. Gülbay-Peischart |
|         | M 2   | <b>Modul: Finanzwirtschaft und -wissenschaft</b><br>Investition, Finanzierung & Finanzwissenschaft                                                                                                         | 7       | Prof. Dr. Wübker           |
|         | M 3   | <b>Modul: AO und Ertragsteuern, Praxisfall</b><br>Grundlagen Abgabenordnung und Ertragsteuer; Praxisfall (Rechnungswesen)                                                                                  | 10      | Prof. Dr. Sandner          |
| 2. Sem. | M 4   | <b>Modul: Verkehr- und Substanzsteuern</b><br>Umsatzsteuer, Grundsteuer, Grunderwerbsteuer, Erbschaftsteuer mit Bewertungsrecht                                                                            | 7       | Prof. Dr. Sandner          |
|         | M 5   | <b>Modul: strategisches Management</b><br>Internes Rechnungswesen, Planung und Kontrolle, Controlling & Corporate Governance                                                                               | 5       | Prof. Dr. Peters           |
|         | M 6   | <b>Modul: Rechnungslegung, Praxisfall</b><br>internationale Rechnungslegung, Externe Rechnungslegung & Steuerbilanzen<br>Praxisfall (Rechnungslegung)                                                      | 10      | Prof. Dr. Gebhardt         |
| 3. Sem. | M 7   | <b>Modul: berufsspezifische Schlüsselkompetenzen</b><br>Betriebswirtschaftliche Beratung (Fallstudie), Schlüsselqualifikationen, spezielles Verfahrensrecht, insbesondere Außenprüfung sowie Seminararbeit | 10      | Prof. Dr. Sandner          |
|         | M 8   | <b>Modul: Unternehmensbesteuerung</b><br>Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften                                                                                                                  | 7       | Prof. Dr. Sandner          |
|         | M 9   | <b>Modul: Konzernrechnungslegung</b><br>Konzernabschluss und -erstellung                                                                                                                                   | 5       | Prof. Dr. Eisenschmidt     |
| 4. Sem. | M 10  | <b>Modul: Konzernbesteuerung, Unternehmens- und Europarecht</b><br>Steuern im Konzern, Umwandlung/-recht, Unternehmensverkauf, Internationales Steuerrecht, Europarecht                                    | 8       | Prof. Dr. Donner           |
|         | M 11  | <b>Master-Thesis und Kolloquium</b>                                                                                                                                                                        | 16      | Prof. Dr. Sandner          |

| <b>Modul: Recht</b><br>Wirtschaftsprivatrecht, Recht der Vertragsgestaltung und Internationales Vertragsrecht,<br>Handels- und Gesellschaftsrecht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                         |                                                                              |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>M 1</b>                                                                                                                                        | <b>Workload</b><br>150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Credits</b><br>5 | <b>Studien-<br/>semester</b><br>1. Sem. | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b><br>jährlich im Sommer-<br>/Wintersemester | <b>Dauer</b><br>1 Semester                                             |
| <b>1</b>                                                                                                                                          | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | <b>Kontaktzeit</b><br>74 h              | <b>Selbststudium</b><br>76 h                                                 | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b><br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |
| <b>2</b>                                                                                                                                          | <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erhalten unter Berücksichtigung der bestehenden Grundlagen, das Wissen und die Methodik zur interdisziplinären Anwendung von vertragsrechtlichen und handels- und gesellschaftsrechtlichen Fragestellungen. Die Studierenden sollen selbstständig im rechtlichen Kontext Praxisprobleme beurteilen und bearbeiten. Hierbei wird das komplexere, spezialisierte und sich verändernden berufliche Tätigkeitsfeld berücksichtigt.</li> </ul> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden vertiefen ihre Grundlagenkenntnisse im BGB, unter Berücksichtigung der Besonderheiten der nationalen und internationalen Vertragsgestaltung. Sie sollen die rechtlichen Verpflichtungen aus einem Vertrag erkennen und seine rechtliche und tatsächliche Durchsetzbarkeit einschätzen. Hierbei werden aus der steuerlichen Praxis der Beratungsvertrag und seine Risikosphären in besonderer Weise betrachtet.</li> <li>- Die Studierenden kennen die Methodik der Falllösung. Diese wurde anhand der vertieften Analyse der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofes mit den Studierenden entwickelt.</li> <li>- Sie können juristische Problemstellungen erkennen, analysieren und sind in der Lage, eigenständig Lösungsansätze zu entwickeln und empfohlene Lösungsvorschläge nachzuvollziehen.</li> <li>- Bei internationalen Fallgestaltungen sind sie in der Lage, das maßgebliche nationale Recht zu bestimmen und anzuwenden sowie die Frage nach der internationalen Zuständigkeit der Gerichte zu klären.</li> </ul> <p>Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über die einzelnen Personen- und Kapitalgesellschaften, über Probleme und Risiken der unterschiedlichen Rechtsformen und insbesondere über die Haftung im Innen- und Außenverhältnis der Gesellschaften.</p> |                     |                                         |                                                                              |                                                                        |
| <b>3</b>                                                                                                                                          | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <p>A. Schuldverhältnisse, Einführung und Wiederholung Zivilrecht</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Entstehung, Bedeutung, Folgen</li> <li>II. Rechtliche Regelung</li> <li>III. Rechtsanwendung und Rechtsfortführung durch die Rechtsprechung</li> </ol> <p>B. Vertragsgestaltung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Die Arbeit am Vertrag <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertragstypologien</li> <li>2. Atypische Verträge</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                         |                                                                              |                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>II. Die Auslegung eines Vertrages<ul style="list-style-type: none"><li>1. Auslegungsmethoden</li><li>2. Stillschweigende Vertragsauslegung</li><li>3. Auslegungsregeln</li></ul></li><li>III. Form und Gestaltung eines Vertrages<ul style="list-style-type: none"><li>1. Formfreiheit und Formpflicht</li><li>2. Individualvertrag und AGB</li><li>3. Struktur des § 307 BGB</li></ul></li><li>IV. Gestaltungsfreiheit im Vertrag<ul style="list-style-type: none"><li>1. Dispositiver Rahmen des Gesetzes</li><li>2. Einzelne Klauseln</li></ul></li><li>V. Haftungsfragen<ul style="list-style-type: none"><li>1. Haftungsausschlussklauseln</li><li>2. Vertragsstrafen</li></ul></li><li>VI. Beendigung von Verträgen<ul style="list-style-type: none"><li>1. Der Rücktrittsklauseln</li><li>2. Kündigungsklauseln</li><li>3. Befristungen</li></ul></li><li>VII. Beratervertrag in der Praxis</li></ul> <p>C. Internationales Privatrecht</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I. Wiederholung<ul style="list-style-type: none"><li>1. Begriff des IPR</li><li>2. Funktion und Rechtsquellen</li></ul></li><li>II. Rom I-VO und die Anwendung in der Praxis<ul style="list-style-type: none"><li>1. Rechtswahl und Vertragsstatut</li><li>2. Personalstatut</li><li>3. Vollmachtstatut</li><li>4. Einigung und materielle Wirksamkeit</li></ul></li><li>III. Rom II-VO<ul style="list-style-type: none"><li>1. Erfolgsortprinzip</li><li>2. Deliktische Haftung in der steuerlichen Beratung</li></ul></li><li>IV. Internationale Rechtsstreitigkeiten<ul style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit</li><li>2. Gerichtliche Zuständigkeit für internationale Sachverhalte</li></ul></li></ul> <p>D. Handels- und Gesellschaftsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I. Wiederholung<ul style="list-style-type: none"><li>1. Grundbegriffe</li><li>2. Recht der Handelsfirma</li><li>3. Hilfspersonen</li></ul></li><li>II. Besonderheiten der steuerrechtlichen Beratung<ul style="list-style-type: none"><li>4. Firmenfortführung und Firmenübertragung</li><li>5. Nachfolge</li><li>6. Handelsgeschäfte</li></ul></li><li>III. Gesellschaftsrecht<ul style="list-style-type: none"><li>a. Körperschaften<ul style="list-style-type: none"><li>aa. Formen</li><li>bb. Gesetzliche Vertretung</li></ul></li><li>b. Personengesellschaften<ul style="list-style-type: none"><li>aa. Formen</li><li>bb. Gesetzliche Vertretung</li></ul></li></ul></li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Lehrformen</b><br>Die Lehrinhalte werden im Rahmen von Vorlesungen vermittelt und anhand von Beispielen diskutiert sowie anwendungsorientiert geübt: Besprechung von praktischen Fällen anhand der Rechtsprechung, dazu Gruppenarbeit, mit Ergebnispräsentation durch die Studierenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> keine<br><b>Inhaltlich:</b> Bachelorstudium mit betriebswirtschaftlichem, ökonomischem und juristischem Anteil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur 90 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Modulklausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 5/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Prof. Dr. Gülbay-Peischarde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage<br><i>Begleitende Literatur*</i><br><br><i>Brox, Hans; Henssler, Martin; Handelsrecht</i><br><i>Güllemann, Dirk; Internationales Privatrecht</i><br><i>Junker, Abbo; Kamanbrou, Sudabeh; Vertragsgestaltung</i><br><i>Koch, Jens; Gesellschaftsrecht</i><br><i>Kunkel, Carsten; Vertragsgestaltung</i><br><i>Langenfeld, Gerrit; Grundlagen der Vertragsgestaltung</i><br><i>Lurger, Brigitta; Melcher, Martina; Internationales Privatrecht</i><br><i>Schulze, Reiner; Zoll, Fryderyk; Europäisches Vertragsrecht</i><br><br><i>Zur Grundlagenvorbereitung, verpflichtende Vorgabe:</i><br><br><i>1. Fühlig, Ernst; Wirtschaftsprivatrecht</i><br><i>Teil 1: Allgemeine Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts</i><br><i>2. Müssig, Peter; Wirtschaftsprivatrecht</i><br><i>6. Rechtsgeschäftliche Grundlagen; 7. Stellvertretung</i><br><i>3. Musielak, Hans-Joachim; Grundkurs BGB</i><br><i>§ 6, Störungen im Schuldverhältnis;</i><br><i>§ 7 Einzelne Vertragsschuldverhältnisse</i><br><i>4. Fühlig</i><br><i>§ 9 Allgemeine Geschäftsbedingungen</i><br><i>5. Müssig</i><br><i>11 Ungerechtfertigte Bereicherung</i> |

| Modul: Finanzwirtschaft und -wissenschaft      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                    |                                                                |                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Investition, Finanzierung & Finanzwissenschaft |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                    |                                                                |                     |
| M 2                                            | Workload<br>210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Credits<br>7                                    | Studien-<br>semester<br>1. Sem.                    | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester                   | Dauer<br>1 Semester |
| 1                                              | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kontaktzeit<br>64 h davon<br>a) 32 h<br>b) 32 h | Selbststudium<br>146 h davon<br>a) 73 h<br>b) 73 h | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |                     |
| 2                                              | <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden verfügen in der LV „Investition, Finanzierung und Finanzwissenschaft“ über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung umfassender fachlicher Aufgabenstellungen in einem komplexen, spezialisierten, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</li><li>- Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul stellt sicher, dass die Studierenden auf der Grundlage der Wohlfahrtstheorie sowie der Neuen Politischen Ökonomie Eingriffe des Staates in eine moderne Marktwirtschaft bewerten und eigene Lösungsvorschläge für Staatsmaßnahmen entwickeln können.</li></ul> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <p>a) Die Teilnehmer sind in der Lage, operative Programm- und Preisentscheidungen unter Nutzung fortschrittlicher Kostenrechnungssysteme vorzubereiten und dabei Unsicherheit sowie Mehrziel-Probleme zu berücksichtigen. Sie können Controllinginstrumente der Verhaltenssteuerung kompetent einsetzen (Planung, Budgetierung, Kontrollrechnungen, Verrechnungspreise, Kennzahlen). Sie sind in der Lage, interne Rechnungen als Lern- und Diskussionsgrundlage für schlecht strukturierte Entscheidungen zu verwenden.</p> <p>b) Sie sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situationen des Marktversagens zu identifizieren und Lösungsvorschläge zur Vermeidung derselben zu erarbeiten;</li><li>- Debatten über Umverteilungsmaßnahmen zu erfassen und, im Rahmen des Spannungsfeldes von Effizienz und Gerechtigkeit, Kompromisse auszuarbeiten;</li><li>- Den Einfluss verschiedener Staatsmaßnahmen auf die konjunkturelle Entwicklung zu beurteilen;</li><li>- Abstrakt in ökonomischen Modellen zu denken und Modellergebnisse zu interpretieren.</li></ul> |                                                 |                                                    |                                                                |                     |
| 3                                              | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <p>a) <b><u>LV „Investition und Finanzierung“:</u></b></p> <p><u>Investition:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden verstehen die Ziele der Unternehmensführung. Über die Strukturierung und Systematisierung der Investitionsplanung und die Einbeziehung quantitativer und rechnergestützter Verfahren, können die Studierenden die Investitionsrechnung in die Entscheidungsprozesse umsetzen. Sie sind weiterhin in der Lage, an qualitativen Indikatoren orientierte Bewertungsprozesse durchzuführen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                    |                                                                |                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie sind vertraut mit methodischen Ansätzen zur Investitionsentscheidung unter Risiko und kennen Aufgaben und Inhalte der Investitionskontrolle.</li> <li>- Entsprechend der Ausrichtung des Studienganges sind die Studenten in der Lage, steuerliche Aspekte bei der Bewertung der Vorteilhaftigkeit von Investitionsentscheidungen im Rahmen der Investitionsrechnung abzubilden und zu diskutieren. Die einschlägigen Verfahren werden erweitert und kritisch reflektiert unter Berücksichtigung von Steuern und der Auflösung der Prämissen des vollkommenen Kapitalmarktes und Ableitung von Handlungsempfehlungen.</li> </ul> <p><u>Finanzierung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompakte Wiederholung der institutionellen Finanzwirtschaft</li> <li>- Ausgehend von den finanzwirtschaftlichen Zielen der Unternehmensführung sowie Kapitalstruktur- und Kapitalkostenzusammenhängen sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Finanzierungsarten hinsichtlich ihrer Anwendungsfelder und -voraussetzungen zu beurteilen und daraus Schlussfolgerungen für Finanzierungsentscheidungen abzuleiten. Sie entsprechen damit ausgewählten Entscheidungssituationen wie Gründungsfinanzierung und Wachstumsfinanzierung und beherrschen die wesentlichen Grundlagen des finanzwirtschaftlichen Risikomanagements.</li> <li>- Sie sind in der Lage, Finanzierungsplanungen und Kapitalbedarfsrechnungen vorzubereiten und durchzuführen.</li> <li>- Entsprechend der Ausrichtung des Studienganges sollen die Studenten in die Lage versetzt werden, steuerliche Aspekte in die Finanzierungsentscheidungen einzubeziehen. Das betrifft insbesondere die Ermittlung der Kapitalkosten vor und nach Steuern, den Belastungsvergleich unterschiedlicher Finanzierungsarten und Alternativen nach Steuern in ausgewählten Entscheidungssituationen. (Eigen- und Fremdfinanzierung, Gesellschafterfremdfinanzierung, Leasing u.a.).</li> </ul> <p>b) <u>LV „Finanzwissenschaften“:</u><br/>         Die Vorlesung Finanzwissenschaften führt in die Ökonomie des öffentlichen Sektors und damit in die Theorie der öffentlichen Einnahmen und Ausgaben des Staates ein.<br/>         Finanzpolitische Instrumente des Staates und ihre wirtschaftspolitischen Auswirkungen werden erörtert, Kenntnisse zur Analyse einer sachgerechten Rolle des Staates im Allgemeinen werden vermittelt (u.a. Marktgleichgewicht Effizienz, Wohlfahrt), insbesondere wird auf Distributions- und Allokationswirkungen von speziellen Staatsmaßnahmen sowie deren Auswirkungen auf die Konjunktur eingegangen. Einen Schwerpunkt bekommen Fragestellungen mit Bezügen zur Entstehung von Einkommensungleichheit, ihre ökonomischen Konsequenzen und Möglichkeiten zur Einflussnahme durch den Staat. Hierbei wird durch den Fokus auf steuerpolitische Maßnahmen der Bezug zur Steuerberatungsprüfung hergestellt.</p> |
| 4 | <p><b>Lehrformen</b></p> <p>a) Seminaristischer, dialogorientierter Vortrag, Excel-basierte Modellierungen<br/>         b) Vorlesungen mit integrierten Übungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formal:</b> Zugangsberechtigung zum Studiengang<br/> <b>Inhaltlich:</b> In den Bereichen Investition, Finanzierung und Finanzwissenschaften müssen die Teilnehmer in der Lage sein, eigenständig Einzelfälle angemessen zu lösen und Ergebnisse auszuwerten. Entsprechende Fallbeispiele und Übungsaufgaben sowie geeignete Literatur werden dabei zu Grunde gelegt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur (180 Min) über die Inhalte des gesamten Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Modulklausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 7/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Wübker<br>Hauptamtlich Lehrende: em. Prof. Dr. Streit und Prof. Dr. Wübker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br><b>Literatur:</b> *jeweils die aktuelle Auflage<br><i>Bieg, H./Kußmaul, H.: Investitionen, München.</i><br><i>Bieg, H./Kußmaul, H./Washbusch, G.: Investitionen in Übungen, München.</i><br><i>Bosch, M.: Finanzwirtschaft, Investitionen, Finanzierung, Finanzmärkte und Steuerung, München.</i><br><i>Prätsch, J./Schikorra, U./Ludwig, E.: Finanzmanagement der Unternehmen, München/Wien. (Hanser Verlag)</i><br><i>Blankart, C.B., Öffentliche Finanzen in der Demokratie. München.</i><br><i>Bofinger, P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. München.</i><br><i>Mankiw, G., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart</i><br><i>Brümmerhoff, Dieter; Büttner, Thiess: "Finanzwissenschaft". München und Wien</i> |

| Modul: Abgabenordnung und Ertragsteuern                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                         |                                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Grundlagen Abgabenordnung und Ertragsteuer; Praxisfall (Rechnungswesen) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                         |                                                                |                     |
| M 3                                                                     | Workload<br>300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Credits<br>10                                                      | Studien-<br>semester<br>1. Sem.                                         | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester                   | Dauer<br>1 Semester |
| 1                                                                       | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kontaktzeit<br>93 h davon<br>a) 30 h<br>b) 56 h<br>c) 6 h<br>d) 1h | Selbststudium<br>207 h davon<br>a) 43 h<br>b) 82 h<br>c) 8 h<br>d) 74 h | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |                     |
| 2                                                                       | <b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden verfügen in der LV „Grundlagen Abgabenordnung und Ertragsteuern“ sowie im Praxisfall über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung umfassender fachlicher Aufgabenstellungen in einem komplexen, spezialisierten, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Ausgehend von ihrer bisherigen akademischen Laufbahn sind die Studierenden in der Lage künftige Entwicklungen der einschlägigen Praxis, Gesetzgebung, und Rechtsprechung zu verarbeiten. Die Studierenden werden befähigt, komplexe und anspruchsvolle steuerliche Sachverhalte natürlicher Personen mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu analysieren, zu bearbeiten und Gestaltungsvarianten zu diskutieren.</li></ul><br><b><u>Kompetenzen:</u></b><br><b><u>a) Abgabenordnung:</u></b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden kennen die Verfahrensvorschriften der AO und FGO im Detail und können diese auf komplexe Praxisfälle anwenden und diese bewerten. Sie sind in der Lage, auch komplexe und umfangreiche Sachverhalte steuerrechtlich zu würdigen sowie die verfahrensmäßigen Mittel im Interesse des Steuerpflichtigen um- und einzusetzen. Dies umfasst neben dem außergerichtlichen auch explizit das gerichtliche Rechtsbehelfsverfahren. Darüber hinaus werden sie in die Lage versetzt, auch die relevanten Verwaltungsanweisungen (AEAO) und Urteile in die rechtliche Beurteilung miteinzubeziehen und das Verhalten der Finanzbehörden zu antizipieren.</li><li>- Im Ergebnis sind die Studierenden in der Lage, alle relevanten Rechtsquellen zielgerichtet zu identifizieren und zu interpretieren und diese sach- und fallgerecht anzuwenden. Sie sind damit befähigt, sich selbständig in der Materie des Steuerverfahrensrechts fortzubilden und für ihre Praxisfälle relevante Entwicklungen zu erkennen und in der Schlussfolgerung in entsprechende Handlungen umzusetzen. Die Studierenden können Mandaten umfassend bzgl. der Erfüllung aller steuerlichen Pflichten beraten und bei den entsprechenden Verfahrenshandlungen unterstützen.</li></ul><br><b><u>b) Ertragsteuern:</u></b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden kennen die Wirkungsweise der Ertragsteuern und ihre Bedeutung einerseits für die Unternehmen und Anteilseigner und andererseits für nicht-gewerblich Steuerpflichtigen. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen auf betriebliche Planungen und Entscheidungen zu analysieren. Die Studierenden erkennen interdisziplinäre Zusammenhänge zwischen den Themen Rechnungswesen, Jahresabschluss und Steuern.</li></ul> |                                                                    |                                                                         |                                                                |                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie kennen die Theorien vom Einkommen und sind mit der Systematik des Einkommensteuergesetzes und des Gewerbesteuergesetzes vertraut. Auf beiden Rechtsgebieten haben die Teilnehmer ein detailliertes Wissen. Sie sind in der Lage komplexe Steuerfälle zu bearbeiten, praxisgerecht Lösungen zu finden und die gefundenen Lösungswege in Fachdiskussionen unter Einbeziehung der Rechtsprechung, Verwaltungsanweisen und der Literatur zu vertreten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, die Auswirkungen von Rechnungslegung und Besteuerung auf betriebliche Planungen und Entscheidungen zu analysieren und die Besteuerungseinflüsse auf das betriebliche Geschehen zu beschreiben. Sie können Ableitungen aus den Ergebnissen der Steuerwirkungslehre treffen.</li> </ul> <p><u>c) Kanzleimanagement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neben der Fachkompetenz werden Teamfähigkeit und Führungsqualitäten entwickelt sowie die Rhetorik geschult. Das Selbstvertrauen wird gestärkt und die Verknüpfung von Theorie und Praxis wird erlebt. Die Organisation des Arbeitsprozesses und der -abläufe wird erlernt. Die Studierenden verfügen in der LV „Kanzleimanagement“ über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Organisation sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen in einem beruflichen Tätigkeitsfeld einhergehend mit Kanzleinachfolge bzw. -gründung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p><b><u>Inhalte</u></b></p> <p><u>a) Abgabenordnung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Örtliche und sachliche Zuständigkeit der Finanzbehörden, Steuergeheimnis, Steuerschuldrecht (Entstehen und Erlöschen von Steuerforderungen, Gesamtschuldnerschaft sowie Gesamtrechtsnachfolge), Steuerverfahrensrecht (Verfahrensbeteiligte, Besteuerungsgrundsätze, Mitwirkungspflichten insb. auch bei Auslandssachverhalten), Fristen und deren Berechnung, Termine, Wiedereinsetzung, Festsetzungs- und Feststellungsverfahren (Form, Inhalte, Nichtigkeit, Heilung, Vorläufigkeit und Vorbehalt der Nachprüfung, einheitliche und gesonderte Feststellung, Wirkung von Grundlagenbescheiden), Korrektur von Verwaltungsakten (Rücknahme, Widerruf, Aufhebung und Änderung), Erhebungsverfahren (Zahlung, Fälligkeit, Verjährung, Verzinsung, Säumniszuschläge), Vollstreckungsverfahren, Außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren (Zulässigkeit, insb. Form und Frist, Aussetzung der Vollziehung), Klagen und Rechtsmittel im Steuerprozess (örtliche und sachliche Zuständigkeit, Klagearten, Zulässigkeit der Klage, insb. Form und Frist, Revision, Nichtzulassungsbeschwerde, (Grundzüge des Straf- und Bußgeldverfahren und Grundzüge Haftung im Steuerrecht in M7)</li> </ul> <p><u>b) Ertragssteuern:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einkommensbesteuerung:</li> <li>- Systematik und Sonderfälle der persönlichen Steuerpflicht, Einkunftsermittlung, Einnahmen und Ausgaben, Zu- und Abflussprinzip, Sonderausgaben, Außergewöhnliche Belastungen, Abgrenzungsprobleme bei gemischten Aufwendungen, Veranlagungsformen, ESt-Tarif, Familienleistungsausgleich, Erhebungsformen; Überschusseinkunftsarten und Einkünfteermittlung mit Vertiefung der Kenntnisse.</li> <li>- Einkünfte aus nichtselbständiger Arbeit: Systematik und Sonderfälle, Werbungskosten, Lohnsteuerrecht</li> </ul> |

- Einkünfte aus Kapitalvermögen: Kapitalanlage und Ertrag, Zurechnungen, Steuerbefreiungen und Steuererleichterungen, Werbungskosten, Einkunftsermittlung, Veräußerung von Kapitalanlagen, Kapitalertragsteuer und Abgeltungsteuer inkl. Ausnahmen, Gebietsfremde mit Kapitalanlagen im Inland, Gestaltungsmöglichkeiten
- Einkünfte aus Vermietung und Verpachtung: Ermittlung der Einkünfte, Veräußerung, Gesellschaften und Gemeinschaften, Nießbrauch und andere obligatorische Nutzungsrechte, Werbungskosten, Abgrenzung von Anschaffungs- und Herstellungskosten sowie Erhaltungsaufwand, Gestaltungsmöglichkeiten
- Sonstige Einkünfte: Einkünfte aus wiederkehrenden Bezügen, Alterseinkünfte, Abgrenzungsprobleme, private Veräußerungsgeschäfte, Abgrenzung zum Gewerbebetrieb, Leistungseinkünfte und Unterhaltszahlungen
- Gewinneinkunftsarten und Einkünfteermittlung:
- Einkünfte aus Gewerbebetrieb: Besonderheiten bei der Gewinnermittlung, § 5 Abs. 1 und § 4 Abs. 1 EStG, einmalige gewerbliche Einkünfte und Gestaltungsmöglichkeiten, § 17 und 16 EStG, Reinvestitionsrücklage, § 6b EStG
- Einkünfte aus selbständiger Arbeit: Gewinnermittlung nach § 4 Abs. 3 EStG, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Betriebsvermögensvergleich, Wechsel der Gewinnermittlungsart
- Einkünfte aus Land- und Forstwirtschaft: Ermittlung der Einkünfte, Abgrenzung zum Gewerbebetrieb Einkünfte aus nichtselbständiger Arbeit, Einkünfte aus selbständiger Arbeit, Sonstige Einkünfte
- Grundlagen der Einkünfteermittlung: Gewinnermittlung und Überschussermittlung;
- Betriebsveräußerung/ Betriebsaufgabe und Betriebsverpachtung: Voraussetzungen, Besonderheiten und tarifliche Behandlung
- Verluste im Einkommensteuerrecht: Entstehung und Zurechnung von Verlusten, Verlustausgleich und dessen Einschränkung, Verlustabzüge nach §10d EStG
- Gewerbesteuer natürlicher Personen: Steuerpflicht, Gewerbeertrag, Festsetzung und Zerlegung des Steuermessbetrages, Steuererklärungspflicht, Wechselwirkungen zur Einkommensteuer
- Bearbeitung von komplexen Fällen (ESt und GewSt)

#### c) Kanzleimanagement:

- Kanzleistrategie, Kanzleicontrolling, Kanzleiorganisation, Kanzleimarketing, Mitarbeiterführung, Werbung

#### d) Praxisfall:

- Durch die eigenständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich Rechnungswesen werden die Studierenden zum selbständigen Arbeiten auf wissenschaftlicher Basis befähigt. Sie lernen ihre Praxisprojekte in den aktuellen Stand der Forschung einzuordnen, und durch wissenschaftlich-methodisch fundiertes Vorgehen, neue Erkenntnisse zu gewinnen und praktisch einsetzbare Ergebnisse zu erzielen und zu präsentieren. Das zu bearbeitende Thema wird mit dem Studierenden und dem Kooperationspartner ausgewählt. Die Ergebnisse des Praxisfalls werden im Unternehmen/ der Kanzlei präsentiert und die Kompetenzen in der Fachdiskussion bestätigt/geprüft (Vortrag mit anschließender Fachdiskussion, 30 min) Die Studierende wendet ihr bisher erlerntes Fachwissen an und erlangen innerhalb des zu bearbeitenden Spezialgebietes vertiefende Kenntnisse.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesungen mit integrierten Übungen, Fachdiskussion, Fallbearbeitung, wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der Einkommensteuer und Gewerbesteuer sowie Rechnungswesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> keine<br><b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse Ertragsteuern, Fähigkeit Ertragsteuerfälle natürlicher Personen (ESt und GewSt) zu bearbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur 45 min + mündliche Prüfung 20 min + Praxisfall mit mündlicher Prüfung 30 min;<br>Gewichtung der Prüfungsleistungen: K: 25%, M 50% und P 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Klausur und mündliche Prüfung sowie abgeschlossener Praxisfall mit Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 10/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Sandner<br>Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Sandner, StB Dr. Richter, StB Schaare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage<br>- Alber, M./Zenthöfer, W.: <i>Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer (Grundkurs des Steuerrechts Bd. 11)</i> , Stuttgart.<br>- Andrascek-Peter, R.; Braun, W.: <i>Lehrbuch der Abgabenordnung mit Finanzgerichtsordnung</i> Herne.<br>- Ax/Große/Melchior: <i>Abgabenordnung und Finanzgerichtsordnung (FGO)</i> , Stuttgart.<br>- Brähler, G./Djanani, Ch./Lösel, Ch.: <i>Ertragsteuern</i> , Stuttgart.<br>- Breithacker, V./Haberstock, L.: <i>Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre: Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen</i> , Berlin.<br>- Brönner, H.: <i>Die Besteuerung der Gesellschaften</i> , Stuttgart.<br>- Dinkelbach, A.: <i>Ertragsteuern: Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer</i> , Wiesbaden, J./Pohl, C./Schnitter, G.: <i>Gewerbesteuer (Grüne Reihe Bd. 5)</i> , Achim.<br>- Jakob, W.: <i>Einkommensteuer</i> , München.<br>- Kußmaul, H.: <i>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre: Lehr- und Handbücher der Betriebswirtschaftslehre</i> , München.<br>- Endriss, H.W/Baßendowski, W./Küpper, P.: <i>Steuerkompendium Band 1</i> , Herne/Berlin und <i>Steuerkompendium Band 2</i> , Herne/Berlin.<br>- Lang, J./Tipke, K.: <i>Steuerrecht</i> , Köln.<br>- Niemeier, Gerhard/Schnitter, Georg/Kober, Michael/Nöcker, Gregor/Stuparu, Siegfried: <i>Einkommensteuer (Grüne Reihe Bd. 3)</i> , Lehrbuch, Achim.<br>- Rick, E./Gunsenheimer, G./Schneider, J./Kremer, Th.: <i>Lehrbuch Einkommensteuer</i> , Herne.<br>- Scheffler, W.: <i>Besteuerung von Unternehmen. Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern</i> , Heidelberg.<br>- Schneeloch/Meyering/Patek: <i>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Band 1: Grundlagen der Besteuerung, Ertragsteuern</i> , München. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Schneeloch, D./Meyering, St./Patek, G.: <i>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Band 3: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Band 3: Substanzsteuern, Verkehrsteuern, Besteuerungsverfahren</i>, München.</li><li>- Schreiber, U.: <i>Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung</i>, Wiesbaden.</li><li>Zenthöfer, W.: <i>Einkommensteuer, (Finanz und Steuern Bd. 3), Lehrbuch</i>, Stuttgart.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Modul: Verkehr- und Substanzsteuern                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                  |                                 |                                                     |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Umsatzsteuer, Grundsteuer, Grunderwerbsteuer, Erbschaftsteuer mit Bewertungsrecht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                  |                                 |                                                     |                                                                |
| M 4                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Workload<br>210 h | Credits<br>7                                     | Studien-<br>semester<br>2. Sem. | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester        | Dauer<br>1 Semester                                            |
| 1                                                                                 | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Kontaktzeit<br>95 h davon:<br>a) 55 h<br>b) 40 h |                                 | Selbststudium<br>115 h davon:<br>a) 66 h<br>b) 49 h | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |
| 2                                                                                 | <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b><br/>Die Studierenden verfügen in der LV „Umsatzsteuer, Grundsteuer, Grunderwerbsteuer, Erbschaftssteuer mit Bewertungsrecht“ über Kompetenzen zur Planung, Bearbeitung und Auswertung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen. Ausgehend von ihrer bisherigen akademischen Ausbildung und Berufspraxis sollen die Studierenden befähigt werden, komplexe und anspruchsvolle Sachverhalte mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu analysieren und praxisorientiert zu lösen.</p> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <p><b><u>a) Umsatzsteuer:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden wenden das Umsatzsteuerrecht sicher an. Sie würdigen strukturiert wirtschaftlicher Aktivitäten auf ihre umsatzsteuerliche Relevanz.</li><li>- Nach einer Reaktivierung vorhandener Grundkenntnisse wird die Bedeutung einer genauen Beschreibung der wirtschaftlichen Prozesse und eines komplexen Prüfansatzes verdeutlicht. Gerade an den Grenzbereichen zwischen steuerlicher Relevanz und Unbeachtlichkeit (nicht-/unternehmerisches Handeln, Wertabgaben, Schadenersatz/Zuschuss/durchlaufender Posten) sind Details für eine korrekte Würdigung bzw. rechtssichere Planung entscheidend.</li><li>- Es wird daneben dargestellt, dass in Zeiten der Internationalisierung wirtschaftlicher Aktivitäten gerade die Umsatzsteuer ein Loslösen von rein nationaler Steuerbetrachtung erfordert (Stichwort: EU-Binnenmarkt).</li><li>- Die Studierenden besitzen das nötige Rüstzeug komplexe umsatzsteuerliche Sachverhalte mit Hilfe der Literatur und Rechtsprechung zu lösen.</li><li>- Aktuelle Gesetzesänderungen werden evaluiert und ihre Auswirkungen auf die steuerlichen Sachverhalte analysiert.</li></ul> <p><b><u>b) Bewertungsrecht, Grundsteuer und Erbschaft- und Schenkungsteuer</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden sind in der Lage, spezifische steuerliche Problemstellungen zu analysieren und Lösungen zu erarbeiten. Es werden wirtschaftliche Aktivitäten und daraus folgende steuerliche Aspekte diskutiert. Die Studierenden haben Kenntnisse bezüglich des steuerlichen Bewertungsrechts.</li><li>- Die Studierenden verfügen über vertiefende Kenntnisse im Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht. Sie kennen die gesetzliche Erbfolge und den Güterstand im Erbrecht sowie die sich daraus ergebenden Folgen. Sie sind in der Lage Gestaltungsempfehlungen zu geben.</li><li>- Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Immobilienarten und sind in der Lage diese zu bewerten.</li><li>- Die Studierenden kennen die klassischen Grunderwerbsteuerfälle. Die anfallenden Transaktionen können von den Studierenden eingeschätzt und die sich daraus ergebenden steuerlichen Folgen bewertet werden.</li></ul> |                   |                                                  |                                 |                                                     |                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erlangen Kenntnisse im Grundsteuerrecht und können die Grundsteuer berechnen und die Besteuerung durchführen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <p><b><u>a) Umsatzsteuer:</u></b><br/>Gemeinschaftsrecht und einzelstaatliches Umsatzsteuerrecht, Steuerbarkeit, BMG, Steuersätze, Rechnungen, Vorsteuer und Vorsteuerberichtigung, Steuerentstehung, Steuerschuld, Besteuerung</p> <p><b><u>b) Grundsteuer, Grunderwerbsteuer, Bewertungsgesetz sowie Erbschaft- und Schenkungsteuer:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Grundsteuer:</u></b><br/>Steuergegenstand, Befreiungen und Vergünstigungen, Steuerschuldner, Berechnung – BMG und Tarif, Durchführung der Besteuerung</li> <li>- <b><u>Grunderwerbsteuer:</u></b><br/>steuerbare Erwerbsvorgänge, Steuerbefreiungen, BMG, Steuertarif, Durchführung der Besteuerung;</li> <li>- <b><u>Bewertungsgesetz:</u></b><br/>Allgemeine und besondere Ausführungen zur Bewertung von wirtschaftlichen Einheiten – insbesondere für Zwecke der Erbschaft- und Schenkungsteuer - des Grundvermögens, Betriebsvermögens und des übrigen Vermögens, Feststellungszeitpunkte, Feststellungsverfahren, Bewertungsmaßstäbe- und methoden, Bestimmung der tatsächlichen und der Wertverhältnisse, Aufteilung des Werts des Betriebsvermögens bei PersG, Wertfeststellung bei KapG,</li> <li>- <b><u>Erbschaft- und Schenkungsteuer:</u></b><br/>Grundlagen des Erbrechts, Persönliche und sachliche Steuerpflicht, steuerpflichtige Vorgänge, BMG, Steuerklassen, persönliche Freibeträge und sachliche Verschonungsregelungen, Steuersatz, Tarifbesonderheiten, Auslandsberührungen, Erbschaftsteuerplanung. Insbesondere werden die Verschonungsregelungen für das begünstigte Betriebsvermögen, auch für Familienunternehmen und sog. Großerwerbe, in Abhängigkeit der Behaltensfristen und der Lohnsummenregelungen vertieft vermittelt. Dabei werden die Chancen und Risiken der neuen Begünstigungsregelungen (Erbschaftsteuerreform 2016) für Zwecke der Nachfolgeplanung herausgearbeitet. Auch werden die Auswirkungen von Schenkungen unter Beteiligung von Kapitalgesellschaften oder Genossenschaften erörtert.</li> </ul> |
| 4 | <p><b>Lehrformen</b><br/>Vorlesungen mit integrierten Übungen,<br/>Fachdiskussion anhand ausgewählter Probleme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br/><b>Formal:</b> keine<br/><b>Inhaltlich:</b> Bachelorstudium mit betriebswirtschaftlichem, ökonomischem oder juristischem Hintergrund sowie Grundlagenkenntnisse in den Bereich Umsatzsteuer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | <p><b>Prüfungsformen</b><br/>Klausur 180 min, 55% Umsatzsteuer und 45% Bewertung, Erbschaftsteuer mit Bewertungsrecht und Grundsteuer und Grunderwerbsteuer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestandene Klausur und mündliche Prüfung sowie abgeschlossener Praxisfall mit Referat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | <p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br/>nicht relevant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 7/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Sandner<br>Hauptamtlich Lehrende: Dipl.-Finanzw (FH) Eschner, Dipl.-Finanzw. (FH) Berger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kurz: Umsatzsteuer, Stuttgart</i></li> <li>- <i>Sikorski: Umsatzsteuer im Binnenmarkt, Herne</i></li> <li>- <i>Gellrich, K.,/Philippen, J.: Verkehrssteuern: Umsatzsteuer und Grunderwerbsteuer, Gabler,</i></li> <li>- <i>Horschitz/Groß/Schnur/Lahme/Zipfel: Erbschaft- und Schenkungsteuer, Bewertungsrecht ,</i></li> <li>- <i>Grootens / Koltermann : Lehr- und Trainingsbuch Bewertung und Erbschaftsteuer, Ettinger/Schmitz: Umstrukturierung im Bereich mittelständischer Unternehmen, Herne</i></li> </ul> |

| Modul: strategisches Management                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |                                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Internes Rechnungswesen, Planung und Kontrolle, Controlling & Corporate Governance |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |                                              |                                                                |
| M 5                                                                                | Workload<br>150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Credits<br>5        | Studien-<br>semester<br>2. Sem. | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester | Dauer<br>1 Semester                                            |
| 1                                                                                  | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kontaktzeit<br>48 h |                                 | Selbststudium<br>102 h                       | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |
| 2                                                                                  | <b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>- erlangen ein vertieftes Verständnis unterschiedlicher Erklärungsansätze zur strategischen und operativen Planung und Positionierung.</li><li>- erlernen die Analyse des Einflusses von Branchen, Unternehmensressourcen, Stakeholdern auf die Wahl unterschiedlicher Strategietypen sowie deren finanzwirtschaftliche Auswirkungen.</li><li>- sind in der Lage unterschiedliche Controlling-Instrumente anzuwenden, die im Rahmen des operativen und strategischen Managements zum Einsatz kommen.</li><li>- wenden theoretische Erkenntnisse auf komplexe praktische Fallstudien und Beispiele aus unterschiedlichen Branchenkontexten an.</li></ul><br><b><u>Kompetenzen:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Teilnehmer erlernen Kenntnisse über grundsätzliche Anforderungen an Instrumente der Entscheidungsfindung und Verhaltenssteuerung im Unternehmen.</li><li>- Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse über Stärken und Schwächen sowie Einsatzmöglichkeiten und Grenzen von Instrumenten der operativen strategischen Unternehmensführung sowie des internen Controllings und Rechnungswesen. Kompetenzen werden in der Anwendung der Instrumente auf komplexe Situationen aus der Praxis erworben.</li><li>- Die Studierenden sind in der Lage, operative Programm- und Preisentscheidungen unter Nutzung fortschrittlicher Kostenrechnungssysteme vorzubereiten und dabei Unsicherheit sowie Mehrziel-Probleme zu berücksichtigen.</li><li>- Sie können Controllinginstrumente der Verhaltenssteuerung kompetent einsetzen (Planung, Budgetierung, Kontrollrechnungen, Verrechnungspreise, Kennzahlen). Sie sind in der Lage, interne Rechnungen als Lern- und Diskussionsgrundlage für schlecht strukturierte Entscheidungen verwenden.</li><li>- Die Studierenden können eine eigenständige Position hinsichtlich Shareholder Value, Customer Value und Stakeholderansatz formulieren und sind in der Lage die Multiperspektivität der Stakeholder sowie Ihrer Rechte und Pflichten im Rahmen von Corporate Governance Regelungen im Unternehmen zu integrieren.</li><li>- Die Studierenden können strategische Erfolgspotentiale identifizieren und ein ganzheitliches, strategisches Controllingsystem konzipieren. Sie können Geschäftsstrategien und Gesamtunternehmensstrategien entlang der Perspektiven der Balanced Scorecard (Markt, Organisation/ Prozesse, Ressourcen/Innovation, Finanz) detaillieren, konkretisieren und implementieren.</li><li>- Sie sind in der Lage, Verfahren der Unternehmensbewertung anzuwenden, Unternehmensstrategien hinsichtlich ihres Wertbeitrags zu quantifizieren sowie strategisches Management und wertorientierte Unternehmenssteuerung zu verknüpfen.</li></ul> |                     |                                 |                                              |                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Diskussion der Theorien und Instrumente des Strategischen Management mit Zielbildung, Stakeholder- und Shareholder-Value-Ansätzen, interne und externe strategische Analyse, strategische Positionierung, Strategieentwicklung, Strategieumsetzung mit komplexen Controlling-Instrumenten, Kostenmanagement.</li> <li>- Analytische und heuristische Instrumente der Planung und Kontrolle, z.B. Lebenszyklusanalyse, Portfoliotechniken, GAP-Analyse, Balanced Scorecard, Branchenstrukturanalyse.</li> <li>- Controlling-Instrumente, die im Rahmen des operativen und strategischen Managements von Unternehmen eingesetzt werden.</li> <li>- Corporate Governance und Risikomanagement, Rechte und Pflichten von Organen, Methoden zur Implementierung CG-Regeln, Berichtspflichten, Risikomanagement-Instrumente.</li> <li>- Entscheidungsfunktion und Verhaltenssteuerungsfunktion der Internen Unternehmensrechnung, Kostenrechnungssysteme als Grundlage für Entscheidungsrechnungen, Planungs- und Entscheidungsrechnungen, Kontrollrechnungen, Steuerungsrechnungen, Interne Unternehmensrechnung als Lern- und Diskussionsgrundlage</li> <li>- Kapitalmarktorientierung des Controlling, wertorientierte(s) Controllingkonzeption, Bestimmungsfaktoren des Unternehmenswertes und Shareholder Value-Netzwerk, Bewertung von Unternehmen und Strategien, Discounted Cash Flow-Ansätze, Residualgewinnverfahren</li> </ul> |
| 4  | <p><b>Lehrformen</b><br/>Vorlesungen mit integrierten Übungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br/><b>Formal:</b> keine<br/><b>Inhaltlich:</b> Bachelorstudium mit betriebswirtschaftlichem, ökonomischem oder juristischem Hintergrund. Kenntnisse aus Veranstaltungen von Investition, Finanzierung bzw. Management Accounting sind hilfreich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | <p><b>Prüfungsformen</b><br/>Klausur 90 min, 50% Internes Rechnungswesen, Planung und Kontrolle und 50% Controlling &amp; Corporate Governance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br/>Bestandene Klausur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | <p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br/>nicht relevant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | <p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br/>70% von 5/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | <p><b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br/>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peters<br/>Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Peters</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <p><b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Söhnchen, W.: <i>Operatives Controlling - Grundlagen und Instrumente</i>, Norderstedt.</li> <li>- Ewert, R./Wagenhofer, A.: <i>Interne Unternehmensrechnung</i>, Berlin u. a.</li> <li>- Ernst, Ch./Riegler, Ch./Schenk, G.: <i>Übungen zur Internen Unternehmensrechnung</i>, Berlin u. a.</li> <li>- Brühl, R., <i>Controlling – Grundlagen des Erfolgscontrollings</i>, München.</li> <li>- Grant, R.M. / Nippa, M., <i>Strategisches Management</i>, München.</li> <li>- Hagenlocher, T.: <i>Value Based Management und Discounted Cash Flow-Ansätze. Eine verfahrens- und aufgabenorientierte Einführung</i>, Norderstedt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - <i>Ballwieser, W.: Unternehmensbewertung. Prozeß, Methoden und Probleme, Stuttgart.</i> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| Modul: Rechnungslegung                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                            |                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Internationale Rechnungslegung, Externe Rechnungslegung & Bilanzsteuerrecht;<br>Praxisfall (Rechnungslegung) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                            |                                                                |                                                                |
| M 6                                                                                                          | Workload<br>300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Credits<br>10 | Studien-<br>semester<br>2. Sem.                            | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester                   | Dauer<br>1 Semester                                            |
| 1                                                                                                            | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Kontaktzeit<br>96 h davon:<br>a) 40 h<br>b) 55 h<br>c) 1 h | Selbststudium<br>204 h davon:<br>a) 60 h<br>b) 70 h<br>c) 74 h | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |
| 2                                                                                                            | <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden erhalten unter Berücksichtigung der bestehenden Grundlagen, das Wissen und die Methodik zur selbständigen Bearbeitung von Praxisproblemen.</li><li>- Die Studierenden sind in der Lage, die für die Praxis des steuerberatenden und wirtschaftsprüfenden Berufes wesentlichen Rechnungslegungsgebiete fachlich und methodisch zu beherrschen. Sie können ihr Fachwissen und ihre Fähigkeiten in der Berufspraxis anwenden.</li><li>- Sie können die einschlägigen IFRS sicher anwenden und Vorschläge für bilanzpolitische Maßnahmen entwickeln.</li><li>- Sie können aus dem handelsrechtlichen Jahresabschluss über den Maßgeblichkeitsgrundsatz die Steuerbilanz ableiten.</li></ul> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Prüfungen hinsichtlich Zweck, Prüfungsobjekt, Prüfungssubjekt und Prüfungsmaßstab zu unterscheiden. Mit der konzeptionellen Vorgehensweise bei der Durchführung von Prüfungen und insbesondere mit dem risikoorientierten Prüfungsansatz sind sie dabei vertraut. Die zu Grunde liegenden berufsrechtlichen Rahmenbedingungen der Tätigkeit des Wirtschaftsprüfers sind den Studierenden bekannt. Sie können diese auf konkrete Praxisfälle anwenden.</li><li>- Die Studierenden können die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisnormen der IFRS auf komplexe, praxisnahe Fallkonstellationen anwenden und die wesentlichen Unterschiede zu den handelsrechtlichen Normen darstellen. Die Studierenden kennen relevante explizite und implizite Bilanzierungswahlrechte der IFRS und können deren Wirkungen kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, Entscheidungen über den Einsatz bilanzpolitischer Instrumente in Abhängigkeit von unterschiedlichen Zielsetzungen treffen.</li><li>- Die Studierenden kennen die Zielsetzung der handelsrechtlichen Bilanzierung und können diese von der Zielsetzung der steuerlichen Bilanzierung als auch von der Zwecksetzung nach IFRS abgrenzen. Sie sind in der Lage, Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung zu definieren und zu interpretieren. Sie kennen die handels- und steuerrechtlichen Normen und können mithilfe des Gesetzes eigenständig einen handelsrechtlichen Jahresabschluss aufstellen und daraus eine Steuerbilanz ableiten. Die Studierenden verfügen über ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand des Wissens. Sie kennen die Berichtserfordernisse von Kapitalgesellschaften und können die entsprechenden Berichtsinstrumente eigenständig aufstellen. Zudem sind sie in der Lage,</li></ul> |               |                                                            |                                                                |                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>komplexe handels- und steuerrechtliche Bilanzierungssachverhalte eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen zu lösen und die notwendigen Rechtsquellen anzugeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung, erweitern es in speziellen Themenbereichen und können sich selbstständig neues Wissen und Können aneignen. Sie treffen wissenschaftlich fundierte Entscheidungen und reflektieren kritisch mögliche Folgen.</li> <li>- Die Studierenden können Arbeitsergebnisse zur handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung in Präsentationen sowohl vor Fachfremden als auch vor Fachvertreterinnen und Fachvertretern vorstellen und verteidigen sowie diesbezüglich in Diskussionen eine theoretisch und methodisch fundierte Argumentation aufbauen.</li> <li>- Bereits vorhandene Kenntnisse des Bilanzsteuerrechts sollen erweitert und zusammengefügt werden, sodass die Studierenden umfassende und fundierte Kenntnisse im Bilanzsteuerrecht erwerben. Sie sollen die allgemeinen Grundsätze der steuerlichen Gewinnermittlung sowie die Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung und Bewertung einschließlich der Wechselwirkungen zwischen Handels- und Steuerbilanzen kennen. Die Studierenden erkennen die Reichweite und die Grenzen des Maßgeblichkeitsgrundsatzes und die steuerlichen Ansatz- und Bewertungsvorschriften.</li> <li>- Es werden die methodischen Grundlagen der betrieblichen Steuerpolitik und Steuerbilanzpolitik vermittelt. Sie trainieren, die aktuelle Rechtsprechung des Bundesfinanzhofs zum Bilanzsteuerrecht in den einschlägigen Fachzeitschriften zu beobachten und auszuwerten. Die Studierenden lernen, die kritische Auseinandersetzung mit Auslegungsalternativen, Gestaltungswirkungen und Ableitung von Handlungsalternativen.</li> </ul> |
| 3 | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <p><b><u>a) IFRS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche und theoretische Grundlagen der Rechnungslegung nach IFRS</li> <li>- Conceptual Framework des IASB</li> <li>- Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften der IFRS hinsichtlich ausgewählter Bilanzierungssachverhalte (u.a. Pensionsverpflichtungen, latente Steuern, Erlösrealisation, Impairment-Tests, Finanzinstrumente, Hedge Accounting)</li> <li>- Wesentliche Unterschiede der IFRS-Normen zu den handelsrechtlichen Regelungen</li> <li>- Bilanzpolitische Möglichkeiten nach IFRS</li> </ul> <p><b><u>b) externe Rechnungslegung und Bilanzsteuerrecht</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Grundlagen zur Buchführung und zum Jahresabschluss</li> <li>- Zielstellung und Grundsätze der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung</li> <li>- Ansatz- und Bewertungsvorschriften nach HGB und EStG (Immaterielle Vermögenswerte, Sachanlagevermögen, Wertminderungen im Anlagevermögen, Vorräte und langfristige Fertigungsaufträge, Wertpapiere und Forderungen, Leasing, Eigenkapital, Sonstige Rückstellungen und Verbindlichkeiten, Rechnungsabgrenzung)</li> <li>- Grundlagen zu weiteren Berichtsinstrumenten (GuV, Anhang, Lagebericht)</li> <li>- Vertiefung und Sonderthemen der handelsrechtlichen Bilanzierung (Maßgeblichkeitsprinzip, latente Steuern, Bilanzierung von Derivaten und Sicherungsbeziehungen, Unternehmenszusammenschlüsse und Firmenwerte, steuerfreie Rücklagen, Kapitalflussrechnung, Beteiligungsbuchbewertung im Anlagevermögen, Segmentberichterstattung)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilanzielle Behandlung von Immobilien: Grundstücke im Alleineigentum, Grundstücke ganz oder teilweise im Eigentum anderer Personen, Baumaßnahmen</li> <li>- Sonderposten mit Rücklagenanteil: Rücklage nach § 6b und 6c EStG, Zuschussrücklage, Rücklage für Ersatzbeschaffung</li> </ul> <p>c) Praxisfall: Rechnungslegung</p> <p>Durch die eigenständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich Rechnungslegung werden die Studierenden zum selbständigen Arbeiten auf wissenschaftlicher Basis befähigt. Sie lernen ihre Praxisprojekte in den aktuellen Stand der Forschung einzuordnen, und durch wissenschaftlich-methodisch fundiertes Vorgehen, neue Erkenntnisse zu gewinnen und praktisch einsetzbare Ergebnisse zu erzielen und zu präsentieren. Das zu bearbeitende Thema wird mit dem Studierenden und dem Kooperationspartner ausgewählt. Die Ergebnisse des Praxisfalls werden im Unternehmen/ der Kanzlei präsentiert und die Kompetenzen in der Fachdiskussion bestätigt/geprüft (Vortrag mit anschließender Fachdiskussion, 30 min) Die Studierende wendet ihr bisher erlerntes Fachwissen an und erlangen innerhalb des zu bearbeitenden Spezialgebietes vertiefende Kenntnisse.</p> |
| 4  | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesungen mit integrierten Übungen, Bearbeitung von praxisnahen Fallkonstellationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> keine<br><b>Inhaltlich:</b> Bachelorstudium mit betriebswirtschaftlichem, ökonomischem oder juristischem Hintergrund. Kenntnisse aus Veranstaltungen von Investition, Finanzierung bzw. Management Accounting sind hilfreich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur 180 min, 30% IFRS, 45% externe Rechnungslegung und Bilanzsteuerrecht und 25% Praxisfall                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Klausur und Abschluss Praxisfall mit Präsentation/Fachdiskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 10/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Gebhardt<br>Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Gebhardt, Prof. Dr. Eisenschmidt, Prof. Dr. Sandner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | <b>Sonstige Informationen</b><br><b>Literatur:</b> *jeweils die aktuelle Auflage <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vorschriften nach HGB und IFRS, Berlin.</i></li> <li>- <i>Baetge/Kirsch/Thiele: Bilanzen; Düsseldorf.</i></li> <li>- <i>Baetge/Kirsch/Thiele: Übungsbuch Bilanzen; Düsseldorf.</i></li> <li>- <i>Beck'scher Bilanz-Kommentar: Handels- und Steuerrecht - §§ 238 bis 339, 342 bis 342e HGB, München.</i></li> <li>- <i>Bolk, W./Falterbaum, H./Kirchner, Th./Reiß, W.: Buchführung und Bilanz (Grüne Reihe Bd. 10), Lehrbuch, Achim.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- *Budde, W. D./Förschle, G./Winkeljohann, N.: Sonderbilanzen: Von der Gründungsbilanz bis zur Liquidationsbilanz, München.*
- *Coenenberg/Haller/Schultze: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: Betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen – HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS; Stuttgart.*
- *Fanck, B./Groß, W./Horschitz, H./Kirschbaum, J.: Bilanzsteuerrecht und Buchführung (Finanz und Steuern Bd. 1), Lehrbuch, Stuttgart.*
- *Federmann, R.: Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Abhängigkeiten, Berlin.*
- *Gassen J.: Internationale Rechnungslegung – Mit Beispielen, Aufgaben und Fallstudien, Stuttgart.*
- *Graumann, M.: Wirtschaftliches Prüfungswesen, Herne.*
- *Gray, I./Manson, S.: The audit process : principles, practice and cases, 5<sup>th</sup> ed., London.*
- *Kaminski, B./Strunk, G.: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit: Grundlagen, Auswirkungen, Beispiele, Wiesbaden.*
- *Krommes, W.: Handbuch Jahresabschlussprüfung, Wiesbaden.*
- *Lüdenbach/Hoffmann: Haufe IFRS Kommentar, aktuelle Auflage, Freiburg.*
- *Marten, K.U./Quick, R./Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung - Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens nach nationalen und internationalen Normen, Stuttgart.*
- *Marten, K.U./Quick, R./Ruhnke, K.: Lexikon der Wirtschaftsprüfung, Stuttgart.*
- *Pellens, B./ Füllbier, R. U./ Buschhüter/ Striegel: Internationale Rechnungslegung – IFRS: Kommentar, Wiesbaden.*
- *Petersen K./ Bransbach F./ Dornbach E. (Hrsg.): IFRS Praxishandbuch, Ein Leitfaden für die Rechnungslegung mit Fallbeispielen, München.*
- *Scheffler, W.: Besteuerung von Unternehmen, Band II: Steuerbilanz, Stuttgart.*
- *Schneeloch, D./Meyering, St./Patek, G.: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Band 2: Steuerliche Gewinnermittlung, München Weber-Grellet, H.: Bilanzsteuerrecht, Münster.*
- *Veit, K.-R.: Sonderprüfungen, Berlin*
- *Wehner, M.: Die Sonderprüfung bei Kapitalgesellschaften, Wien.*
- *Winnefeld, R.: Bilanz-Handbuch: Handels- und Steuerbilanz, Rechtsformspezifisches Bilanzrecht, Bilanzielle Sonderfragen, Sonderbilanzen, IFRS/IAS, München.*

| Modul: berufsspezifische Schlüsselkompetenzen                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                  |                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Betriebswirtschaftliche Beratung (Fallstudie), Schlüsselqualifikationen, spezielles Verfahrensrecht und Außenprüfung sowie Seminararbeit (Praxisfall) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                  |                                                                     |                     |
| M 7                                                                                                                                                   | Workload<br>300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Credits<br>10                                                                | Studien-<br>semester<br>3. Sem.                                                  | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester                        | Dauer<br>1 Semester |
| 1                                                                                                                                                     | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kontaktzeit</b><br>96 h davon:<br>a) 34 h<br>b) 45 h<br>c) 16 h<br>d) 1 h | <b>Selbststudium</b><br>204 h davon:<br>a) 47 h<br>b) 61 h<br>c) 22 h<br>d) 74 h | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b><br>mind. 8 und max. 25 Studierende |                     |
| 2                                                                                                                                                     | <b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden verfügen in der LV „Betriebswirtschaftliche Beratung, Schlüsselqualifikationen, spezielles Verfahrensrecht und Außenprüfung“ über Kompetenzen zur Planung, Bearbeitung und Auswertung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen in Teilbereichen eines wissenschaftlichen Faches oder in einem beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Anforderungsstruktur ist durch Komplexität und häufige Veränderungen gekennzeichnet.</li></ul> <b><u>Kompetenzen:</u></b><br><b><u>a) Spezielles Verfahrensrecht, insbesondere Außenprüfung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden besitzen Detailkenntnisse über die gesetzlichen Normen des vierten Teils der AO und kennen den Ablauf einer Außenprüfung. Die Studierenden wissen, dass es der Finanzverwaltung gestattet ist, Steuerpflichtige nach geeigneten Kriterien für Außenprüfungen auszuwählen. Sie sind in der Lage neben den sachlichen und zeitlichen Umfang der Außenprüfung, die Prüfungsmethoden zu benennen und deren verschiedenen Wirkungsweisen zu analysieren. Sie beherrschen die Mehr- und Wenigerrechnung.</li><li>- Die Studierenden kennen die zunehmenden Anforderungen der Unternehmen im Bereich Steuern steuerliche Vorgaben einzuhalten und zu beherrschen sowie Risiken zu vermeiden, um materielle Schäden oder gar strafrechtlichen Risiken abzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage den Zusammenhang von Tax Compliance und allgemeinen Compliance-Maßnahmen, der Compliance-Organisation und dem Compliance Management System schlüssig darzustellen. Sie können besonders risikobehaftete steuerliche Themengebiete aus sich heraus verständlich darstellen. Das erlangte Wissen wird während einer fingierten Schlussbesprechung präsentiert und geprüft. Neben der Fachkompetenz werden hier auch die Methoden-, Sach- und Sozialkompetenz geprüft.</li><li>- Die Studierenden kennen die Grundzüge des Straf- und Bußgeldverfahrens. Sie vertiefen ihre Kenntnisse zu den Korrekturvorschriften, zum Einspruchsverfahren und zur Haftung.</li><li>- Zusätzlich sind die Studierenden fähig, Verfahrenshandlungen im Hinblick auf die sog. Tax Compliance und steuerstrafrechtliche Konsequenzen zu beurteilen und entsprechende Empfehlungen zu Minimierung der Risiken zu geben. Sie kennen die wesentlichen Elemente und Prinzipien eines Tax Compliance Management Systems und können ein solches anhand der individuellen Situation des Steuerpflichtigen anpassen.</li></ul> |                                                                              |                                                                                  |                                                                     |                     |

b) Betriebswirtschaftliche Beratung:

- Die Studierenden können die aktuelle wirtschaftliche Lage eines real existierenden Unternehmens unter Nutzung eines in der Veranstaltung erlernten, ganzheitlichen und zukunftsorientierten Analyseansatzes selbstständig beurteilen. Sie sind u.a. fähig, Treiber von Veränderungen der wirtschaftlichen Lage zu identifizieren. Die Studierenden können Stärken und Schwächen eines Unternehmens verdeutlichen und Maßnahmen zur Überwindung von Schwächen darstellen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Analyseergebnisse auf Grundlage wissenschaftlichen Arbeitens und auf Basis nur begrenzt verfügbarer Informationen zu erzielen sowie die gewonnenen Analyseergebnisse zielgruppenorientiert aufzubereiten und unter Zuhilfenahme gestaltender, strukturierender und rhetorischer Elemente souverän zu präsentieren.

Die Studierenden wenden bei der Bearbeitung einer Fallstudie ihr erworbenes Wissen unmittelbar an einem realen Unternehmen an und verinnerlichen es dadurch. Darüber werden die Analyse-, Recherche-, Kommunikations-, Selbstmanagement- und Kooperationsfähigkeiten weiterentwickelt.

Das Spektrum der analytischen Handlungen wird dabei in fünf Teilbereiche (Analyse der Kapitalstruktur und Kapitaleistungsfähigkeit, branchenspezifische Analyse, Analyse des Geschäftsmodells sowie des Managements und der Eigentümer, Profitabilitätsanalyse und Cash-Flow und Liquiditätsanalyse) unterteilt, die in Teams bearbeitet werden.

c) Vertiefung der Schlüsselqualifikationen:

- Weiterhin verfügen die Studierenden über Kenntnisse, wissenschaftliche Arbeitsmethoden und handlungsbezogene Fertigkeiten aus ausgewählten Bereichen der Methoden-, Kommunikations-, Selbst- und Sozialkompetenz; sie können diese situationsabhängig anwenden und relevante Begriffe differenzieren.
- Die Studierenden können ihr individuelles Verhalten in konkreten Situationen des beruflichen Alltags reflektieren, angemessen regulieren, auf die Erreichung von Zielen ausrichten und durch Lernen verbessern. Die Studierenden können die Schlüsselqualifikationen an folgenden Themen reflektieren bzw. anwenden und wissenschaftlich diskutieren:
  - Umgang mit Konflikten (beruflich/privat): Wie entstehen diese? Typische Konfliktarten, mögliche Lösungsansätze/-strategien, Konfliktgespräche führen
  - Stressmanagement: Was stresst Individuen/Gruppen? Wie reagiert man/die Gruppe auf welche Stressoren? Wie kann man mit bestimmten Stressoren umgehen/Strategien?
  - Zeitmanagement: Wie entsteht Zeitdruck? Was kann man präventiv oder in der Situation tun? Wie plant und zerlegt man komplexe Aufgaben (alleine und in der Gruppe)?
  - Gesprächsführung: Wie werden Gespräche eröffnet? Welche Kommunikationstechniken kann man anwenden? Wie stellt man Fragen und was ist der Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Fragen und deren Wirkung? Wie werden Gespräche vorbereitet und strukturiert?
  - Persönlichkeit: Welche Grundeigenschaften gibt es? Wie wirken sich diese auf die Erledigung von Aufgaben und den Umgang mit anderen aus? Wie werden Personen wahrgenommen und welche Eigenschaften sind erkennbar, welche nicht? Wie können Persönlichkeiten verändert bzw. beeinflusst werden?

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><u>d) Seminararbeit (Umfang 25 Seiten)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig, qualitativ hochwertige, wissenschaftliche Fachinformationen für Studium und Beruf zu recherchieren und zu beschaffen.</li> <li>- Die Studierenden sind mit den wichtigsten wirtschaftswissenschaftlichen Datenbanken vertraut und können sie kompetent nutzen.</li> <li>- Anhand einer speziellen, komplexen Problemstellung (aus dem Bereich Rechnungswesen) weisen die Studierenden nach, dass sie zu einer komplexen, wissenschaftlichen Analyse in der Lage sind und neue Ideen entwickeln können.</li> <li>- Die Studierenden werden mit der Anfertigung einer Seminararbeit auf die Erstellung der Masterthesis vorbereitet.</li> <li>- Die Ergebnisse der Seminararbeit werden anhand eines Kurzvortrages präsentiert und mit den Arbeitgebern in einer sich anschließenden Fachdiskussion in Verbindung mit themenübergreifenden Fallgestaltungen reflektiert (zeitlicher Umfang 30 min).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p><u>Inhalte:</u></p> <p><u>a) Spezielles Verfahrensrecht, insbesondere Außenprüfung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gesetzliche Grundlagen der AP</li> <li>- Sachverhaltsaufklärung</li> <li>- Prüfungsmethoden, Prüfungswege, Prüfungsansätze, Verprobung und Schätzung der Erlöse/Revisionsmethode</li> <li>- Beweiskraft der Buchführung</li> <li>- Bp-Bericht</li> <li>- Mehr- und Wenigerrechnung</li> <li>- Themen Tax Complince: z.B. Verrechnungspreise, Umsatzsteuerkarusselle, Tax Due Diligence, Geldwäsche, Überblick über wesentliche Tax Compliance-Erfordernisse von bedeutenden Nachbarländern und wichtigen Handelspartnern</li> </ul> <p><u>b) Betriebswirtschaftliche Beratung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makroökonomische Analyse</li> <li>- Branchenspezifische Analyse</li> <li>- Unternehmensspezifische Analyse einschl. Geschäftsmodell-, Management- und Eigentümerstrukturanalyse, Profitabilitäts-, Cashflow- und Liquiditätsanalyse sowie Kapitalstruktur- und Kapitaldienstfähigkeitsanalyse</li> </ul> <p><u>c) Schlüsselqualifikationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Hinblick auf die Schlüsselkompetenzen werden bedarfsabhängig ausgewählte Inhalte (Konfliktmanagement, Stressmanagement, Zeitmanagement, Gesprächsführung, Persönlichkeit) aus den o.g. vier Kompetenzbereichen vermittelt und vertieft.</li> </ul> <p><u>d) Seminararbeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege des wissenschaftlichen Publizierens</li> <li>- Methodik der Informationsrecherche</li> <li>- Ablauf einer systematischen und zielorientierten Recherche</li> <li>- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Wissenschaftstheorie</li> <li>- bereichsspezifisches und fachübergreifendes Führen von Diskussionen</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesungen mit integrierten Übungen, seminaristischer, dialogorientierter Vortrag, Gruppendiskussion, Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> keine<br><b>Inhaltlich:</b> Grundlagen der Abgabenordnung, Grundlagen der Gewinnermittlung und betriebswirtschaftliche Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | <b>Prüfungsformen</b><br>Fallstudie 37,5% und mündliche Prüfung, 20 min zu 37,5% und Seminararbeit mit Referat/Fachdiskussion, 30 min zu 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Fallstudie (schriftliche Arbeit + Präsentation) und mündliche Prüfung sowie abgeschlossene Seminararbeit mit Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 10/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Sandner<br>Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Gebhardt, Prof. Dr. Ringeisen, Prof. Dr. Sandner, StB Dr. Richter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage<br><i>Außenprüfung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ax, R./ Große, Th./ Melchior J.: AO und FGO, Band 4 Finanzen und Steuern, Stuttgart.</li> <li>- Mosbauer, H.: Steuerliche Außenprüfung – (Betriebsprüfung), Steuerfahndung, Steueraufsicht, München.</li> <li>- Papperitz, G./ Keller, M.: ABC Betriebsprüfung, Ordner 1 – 3, Bonn (Kommentar)</li> <li>- Rübenstahl, M. / Idler, J.: Tax Compliance, Prävention - Investigation - Remediation – Unternehmensverteidigung, Heidelberg.</li> <li>- Sandner, P.: Rechtliche Basis und ökonomische Aspekte der Außenprüfung: Entwicklung einer ökonomisch fundierten Entscheidungshilfe zur verbesserten Steuerung der Außenprüfung, Aachen.</li> </ul> |

| Modul: Unternehmensbesteuerung                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                     |                                                                |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                     |                                                                |                     |
| M 8                                              | Workload<br>210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Credits<br>7                                     | Studien-<br>semester<br>3. Sem.                     | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester                   | Dauer<br>1 Semester |
| 1                                                | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kontaktzeit<br>84 h davon:<br>a) 44 h<br>b) 40 h | Selbststudium<br>126 h davon:<br>a) 66 h<br>b) 60 h | geplante<br>Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25<br>Studierende |                     |
| 2                                                | <u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u><br>- Nach der Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über vertiefende Kenntnisse über die Besteuerung von Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften.<br><br><u>Kompetenzen:</u><br>- Die Studierenden kennen die bilanzielle und ertragsteuerliche Behandlung der wichtigsten Rechtsformen einschließlich der „Mischformen“ (Betriebsaufspaltung, GmbH & Co.KG, GmbH & Still). Sie sind in der Lage Rechtsformvergleiche durchzuführen. Die Studierenden sind mit Sonderproblemen der steuerlichen Gewinnermittlung sowie der Steuerbilanzpolitik vertraut. Sie sind befähigt, komplexe und anspruchsvolle steuerrechtliche Sachverhalte insbesondere der Unternehmensbesteuerung mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu analysieren und praxisorientiert zu lösen. Sie sind in der Lage betriebswirtschaftliche Auswirkungen steuerrechtlicher Entscheidungen zu erkennen und Gestaltungsmöglichkeiten zielorientiert zu nutzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                     |                                                                |                     |
| 3                                                | <u>Inhalte:</u><br>- <u>a) Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer</u><br><br><u>Körperschaftsteuer:</u><br>Grundlagen des Wissens werden ausgebaut und vertieft: persönliche Steuerpflicht (beschränkt und unbeschränkt), Sachliche Steuerpflicht: Steuerbefreiungen, Einkommensermittlung, Ermittlung der Einkünfte von Kapitalgesellschaften, Behandlung von Beteiligungserträgen beim Anteilseigner, verdeckte Gewinnausschüttungen, verdeckte Einlagen, Berücksichtigung von Verlusten, Veranlagung, Steuerabzugsverfahren, Anrechnungsmethode, Gestaltungsmöglichkeiten<br><br>- <u>Gewerbesteuer bei Kapitalgesellschaften:</u><br>Gegenstand der Gewerbesteuer und Steuerschuldner, Begriff des Gewerbeertrages, Hinzurechnungen zum Gewinn aus Gewerbebetrieb und Kürzungen des Gewinns aus Gewerbebetrieb, gewerbesteuerliche Verlustabzug, Zerlegung des Gewerbesteuermessbetrags<br><br>- <u>b) Besteuerung von Personengesellschaften:</u><br>Grundlagen der Mitunternehmerschaft, Zweistufige Gewinnermittlung, Sonderbetriebsvermögen und Sonderbilanzen, Sachgründung, Gesellschafterwechsel, Ausscheiden und Eintritt von Gesellschaftern, Realteilung, Sachwertabfindung, Übertragung und Überführung von Wirtschaftsgütern, Verlustausgleichsbeschränkung bei Kommanditisten, Betriebsaufspaltung. |                                                  |                                                     |                                                                |                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesungen mit integrierten Übungen, Besprechung von praktischen Fällen anhand der Rechtsprechung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> Modul M 3 und M 6<br><b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse der Buchführungs- und Abschlusstechnik, des handelsrechtlichen Jahresabschlusses und der steuerlichen Gewinnermittlung, sowie Kenntnisse der handelsrechtlichen Rechnungslegung und des Ertragsteuerrechts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur 180 min, 50% Kapitalgesellschaften und 50% Personengesellschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Klausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 7/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Sandner<br>Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Sandner, Prof. Dr. Wilke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beck'scher Bilanzkommentar, München.</li> <li>- Kußmaul, H.: Betriebliche Steuerlehre, München.</li> <li>- Weber-Grellet, H.: Bilanzsteuerrecht, Köln.</li> <li>- Kessler/Schiffers/Teufel: Rechtsformwahl und Rechtsformoptimierung, München.</li> <li>- Dötsch, Ewald/Alber, Matthias/Sell, Hartmut/Zenthöfer, Wolfgang: Körperschaftsteuer (Finanz und Steuern Bd. 5), Lehrbuch, Stuttgart.</li> <li>- Heinhold, Michael/Hüsing, Silke/Kühnel, Mirko/Streif, Dominik/Weißflog, Knut: Besteuerung der Gesellschaften: Rechtsformen und ihre steuerliche Behandlung, Herne/Berlin.</li> <li>- Jacobs, Otto H./Scheffler, Wolfram/Spengel, Christoph: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, München.</li> <li>- Jäger, Birgit/Lang, Friedbert: Körperschaftsteuer (Grüne Reihe Bd. 6), Lehrbuch, Achim.</li> <li>- Kaminski, Bert/Strunk, Günther: Einfluss von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen, Wiesbaden.</li> <li>- Kessler, Wolfgang/Schiffers, Joachim/Teufel, Tobias: Rechtsformwahl, Rechtsformoptimierung, München.</li> <li>- König, Rolf/Maßbaum, Alexandra/Sureth, Caren: Besteuerung und Rechtsformwahl: Personen- Kapitalgesellschaften und Mischformen im Vergleich, Herne.</li> <li>- Niehus, Ulrich/Wilke, Helmuth, Die Besteuerung der Kapitalgesellschaften, Stuttgart.</li> <li>- Niehus, Ulrich/Wilke, Helmuth, Die Besteuerung der Personengesellschaften, Stuttgart.</li> <li>- Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band III: Steuerplanung, Heidelberg.</li> </ul> |

| Modul: Konzernrechnungslegung          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                             |                                           |                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Konzernjahresabschluss und -erstellung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                             |                                           |                                                          |
| M 9                                    | Workload<br>150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Credits<br>5        | Studien-semester<br>3. Sem. | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Semester | Dauer<br>1 Semester                                      |
| 1                                      | Lehrveranstaltungen<br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kontaktzeit<br>48 h |                             | Selbststudium<br>102 h                    | geplante Gruppengröße<br>mind. 8 und max. 25 Studierende |
| 2                                      | <p><b><u>Vorbemerkungen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden bringen aus ihrem Bachelorstudium i.d.R. keine Vorkenntnisse aus dem Bereich der Konzernrechnungslegung mit. Insofern liegt der Fokus auf der Wissenserweiterung.</li></ul> <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden verfügen in der LV „Konzernrechnungslegung“ über Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen in einem wissenschaftlichen Fach oder in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Anforderungsstruktur ist durch häufige und unvorhersehbare Veränderungen gekennzeichnet.</li></ul> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <p>Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden können<ul style="list-style-type: none"><li>- die Entwicklungen, die rechtlichen Grundlagen und den aktuellen Stand der Konzernrechnungslegung wiedergeben,</li><li>- einen Konzern inhaltlich definieren und sie kennen die handelsrechtlichen sowie internationalen Grundlagen zur Konzernabschlusserstellung,</li><li>- den Ablauf einer Konzernabschlusserstellung beschreiben,</li><li>- die verschiedenen Konsolidierungstechniken sowie weitere Maßnahmen im Rahmen der Konzernaufstellung erläutern.</li></ul></li><li>- Die Studierenden sind in der Lage, Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen des Lerngebiets Konzernrechnungslegung zu definieren und zu interpretieren. Sie verfügen über ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand des Wissens.</li></ul> <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage, bezüglich aktueller Fragen der Konzernrechnungslegung (z.B. Bilanzierungsproblem)<ul style="list-style-type: none"><li>- die Problemstellung zu strukturieren,</li><li>- Folgewirkungen (bilanziell, organisatorisch) abzuschätzen,</li><li>- Lösungswege zu erarbeiten und darzustellen,</li><li>- die konkreten Lösungsansätze (z.B. Bilanzausweis) zu erstellen.</li></ul></li><li>- Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig einen Konzernjahresabschluss aufzustellen und können aufgestellte Konzernjahresabschlüsse interpretieren. Dabei können sie sowohl die nationalen Regelungen zur Konzernrechnungslegung wie auch die IFRS-Vorschriften anwenden.</li></ul> |                     |                             |                                           |                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können sich zudem eigenständig neues Wissen aneignen und führen anwendungsorientierte Projekte weitgehend selbstgesteuert bzw. autonom durch.</li> <li>- Die Studierenden können Forschungsfragen entwerfen und deren Umsetzung eigenständig bearbeiten. Sie erläutern Forschungsergebnisse und interpretieren diese kritisch.</li> </ul> <p>Kommunikation und Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können Arbeitsergebnisse zur Konzernrechnungslegung in Präsentationen sowohl vor Fachfremden als auch vor Fachvertreterinnen und Fachvertretern vorstellen und verteidigen sowie diesbezüglich in Diskussionen eine theoretisch und methodisch fundierte Argumentation aufbauen.</li> </ul> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden             <ul style="list-style-type: none"> <li>- begründen das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen, welches auf den Grundsätzen einer rechtskonformen und adäquaten Konzernjahresabschlusserstellung basiert,</li> <li>- reflektieren die eigenen Einstellungen/ Befindlichkeiten/ Werte/ Überzeugungen/ Haltungen und/oder Fähigkeiten vor dem Hintergrund des theoretischen und methodischen Wissens zur Konzernjahresabschlusserstellung,</li> <li>- reflektieren die eigene professionelle Identität und können die eigenen beruflichen Entscheidungen angesichts gesellschaftlicher Erwartungen und Folgen begründen, bewerten und ggf. revidieren und</li> <li>- reflektieren die eigene professionelle Identität und können die eigenen Stärken gegenüber (fachfremden) Personen an einem praxisorientierten Beispiel erklären.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>3</b> | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Konzernrechnungslegung</li> <li>- Beurteilung der Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis</li> <li>- Vereinheitlichung der Einzelabschlüsse</li> <li>- Konsolidierungsmaßnahmen (Kapitalkonsolidierung, Schuldenkonsolidierung, Zwischenergebniseliminierung, Aufwands- und Ertragskonsolidierung)</li> <li>- Bilanzierung von gemeinschaftlichen Vereinbarungen (Quotenkonsolidierung und Equity-Bewertung)</li> <li>- Bilanzierung von assoziierten Unternehmen (Equity-Bewertung)</li> <li>- Latente Steuern im Konzern</li> <li>- Konzernanhang</li> <li>- Konzernlagebericht</li> <li>- Weitere Berichtsinstrumente (Kapitalflussrechnung, Eigenkapitalspiegel, Segmentberichterstattung)</li> <li>- Sonderthemen (Kapitalkonsolidierung im mehrstufigen Konzern, Auf- und Abstockung von Anteilen)</li> <li>- Differenzierung der Inhalte nach nationalen sowie internationalen Normen (HGB vs. IFRS)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4</b> | <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Vorlesungen mit integrierten Übungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5</b> | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formal:</b> Modul M6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Inhaltlich:</b> Grundlagen Internationale Rechnungslegung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6</b>  | <b>Prüfungsformen</b><br>Klausur 90 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Modulklausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>70% von 5/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter und hauptamtlicher Lehrender: Prof. Dr. Eisenschmidt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuellen Auflage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baetge/Kirsch/Thiele: Konzernbilanzen, Düsseldorf.</li> <li>- Coenenberg/Haller/Schultze: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: Betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen – HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS, Stuttgart.</li> <li>- Baetge/Kirsch/Thiele: Übungsbuch Konzernbilanzen, Düsseldorf.</li> <li>- Kommentarliteratur und Wirtschaftsgesetze</li> </ul> |

| Modul: Konzernbesteuerung, Unternehmens- und Europarecht                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                  |                                                                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Steuern im Konzern, Umwandlung/-recht, Unternehmensverkauf, Internationales Steuerrecht, Europarecht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                  |                                                                 |                     |
| M 10                                                                                                 | Workload<br>240 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Credits<br>8                                                                   | Studien-semester<br>3. Sem.                                                      | Häufigkeit des Angebots<br>Jedes Semester                       | Dauer<br>1 Semester |
| 1                                                                                                    | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kontaktzeit</b><br>100 h davon:<br>a) 30 h<br>b) 20 h<br>c) 34 h<br>d) 16 h | <b>Selbststudium</b><br>140 h davon:<br>a) 42 h<br>b) 28 h<br>c) 48 h<br>d) 22 h | <b>geplante Gruppengröße</b><br>mind. 8 und max. 25 Studierende |                     |
| 2                                                                                                    | <b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b><br>Die Studierenden verfügen über Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen im internationalen Steuerrecht, bei der Behandlung und Bewertung von Organschaftsverhältnissen, bei Umwandlungsfällen und Unternehmenskäufen.<br><br><b><u>Kompetenzen:</u></b><br>a) Konzernbesteuerung:<br>- Die Studierenden kennen die Auswirkung eines umsatzsteuerlichen Organschaftsverhältnisse auf Bilanzierung- und Gewinnermittlung. Sie sind in der Lage, für Konzerne Umsatzsteuererklärungen zu erstellen, Prüfungsberichte nachzuvollziehen, Steuerbescheide zu überprüfen und Konzerne bei der Gestaltung ihrer umsatzsteuerlichen Verhältnisse zu beraten. Die Studierenden erwerben ein umfangreiches Wissen darüber, unter welchen Bedingungen die ertragssteuerlichen Organschaftsverhältnisse anerkannt werden und welche Vor- und Nachteile diese für den Konzern beinhalten. Die Studierenden erhalten einen tiefen Einblick in die Zusammenhänge und Wechselwirkungen von umsatzsteuerlicher und ertragssteuerlicher Organschaft.<br>- Die Studierenden kennen die steuerlichen Wirkungen von Unternehmensumstrukturierungen. Der Fokus liegt auf Unternehmensverkäufen und vom Umwandlungsgesetz vorgesehene Umwandlungsmöglichkeiten (Verschmelzung, Spaltung, Formwechsel). Die Studierenden kennen die Regelungen des Umwandlungsgesetzes und Umwandlungssteuergesetzes. Die Studierenden sind in der Lage, spezifische steuerliche Problemstellungen bei Konzernunternehmen zu analysieren und Lösungen zu erarbeiten.<br><br>b) Unternehmenskauf und Umwandlungen:<br><u>Unternehmensverkauf:</u><br>- Die Studierenden kennen die rechtlichen und steuerlichen Wirkungen von Unternehmensverkäufen und Unternehmenskäufen in den Grundformen asset deal und share deal. Sie sind in der Lage, die Vor- und Nachteile der beiden Grundformen zu analysieren und eine Vorteilhaftigkeitsanalyse zu erstellen.<br><br><u>Umwandlungen:</u><br>- Die Studierenden kennen die vom Umwandlungsgesetz vorgesehenen Umwandlungsmöglichkeiten (Verschmelzung, Spaltung, Formwechsel) und deren rechtliche und steuerliche Folgen. Sie kennen die Systematik des |                                                                                |                                                                                  |                                                                 |                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Umwandlungsgesetzes und des Umwandlungssteuergesetzes und sind in der Lage, spezifische steuerliche Problemstellungen bei Umwandlungsvorgängen zu analysieren und Lösungen zu erarbeiten.</p> <p><u>c) Internationales Steuerrecht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung der theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts.</li> <li>- Betrachtung und Analyse der steuerlichen Auswirkungen, um gezielt komplexe Steuerfälle des internationalen Steuerrechts lösen zu können.</li> </ul> <p><u>d) Europarecht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben Grund- und Strukturwissen des Rechts der Europäischen Union. Insbesondere kennen sie die Stellung des Europarechts im Gesamtsystem, die Grundbegriffe und Grundsätze der europäischen Wirtschaftsverfassung, Aufbau und Funktion der Institutionen des Europarechts und die wirtschaftsrelevanten Organe der EU. Ferner sind sie mit den Grundzügen des europäischen Grundrechtsschutzes vertraut. Insbesondere begreifen sie die Dogmatik der wirtschaftsrelevanten Grundfreiheiten und deren Bedeutung für die wirtschaftliche Betätigung der Wirtschaftssubjekte und Wirtschaftsprozesse. Die Studierenden erkennen den Einfluss des Rechts der Europäischen Union auf die nationalen Rechtsordnungen. Dabei sind sie befähigt, Problemstellungen im europäischen Wirtschaftsrecht zu diskutieren und methodisch strukturiert einer Lösung zuzuführen. Insbesondere besitzen sie die Kompetenz zur selbständigen, methodisch korrekten Prüfung von Grundrechtseingriffen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p><u>Inhalte:</u></p> <p>a) Konzernbesteuerung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arten von Organschaftsverhältnissen (USt, KSt, GewSt), Begriffe (Organträger, Organgesellschaft, Gewinnabführungsvertrag), umsatzsteuerliche Organschaft (Voraussetzungen, Folgen für die Umsatzbesteuerung, Auswirkungen auf Bilanzierung und Rechnungslegung, Erstellen von Umsatzsteuererklärungen für den Konzern, Übungsfälle), körperschaftssteuerliche Organschaft (Gründe, Voraussetzung, Durchführung, Wirksamkeit und Beendigung von Gewinnabführungsverträgen, Verlustübernahme, Abführungssperre, Folgen der Nichtdurchführung von Gewinnabführungsverträgen, Ermittlung des steuerlichen Gewinns von Mutter- und Tochtergesellschaften, Bildung von Ausgleichsposten in der Steuerbilanz der Mutter, Einkommensermittlung bei Mutter- und Tochtergesellschaft, Feststellung der Besteuerungsgrundlagen, organschaftliche und vororganschaftliche Mehr- und Minderabführung, steuerliches Einlagenkonto, Sonderausweis, Auswirkungen auf die Bilanzierung, Steuerabzugsbeträge, nicht abziehbare Betriebsausgaben, Spendenabzug, Beteiligungserträge, Behandlung von verdeckten Gewinnausschüttungen und verdeckten Einlagen, Einkommenszuordnung bei mehrstöckigen Konzernen, Behandlung außenstehender Anteilseigner, Erstellung von KSt – Erklärungen für die konzernzugehörigen Unternehmen, Übungsfälle), gewerbesteuerliche Organschaft (Ermittlung der GewSt - Messbeträge von Mutter und Tochter, Hinzurechnungen und Kürzungen, Behandlung von Schachteldividenden), komplexe Übungen mit unterschiedlichen Fallgestaltungen</li> </ul> <p><u>b) Unternehmensverkauf und Umwandlungen:</u></p> <p><u>Unternehmensverkauf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veräußerung des Betriebs und Gesellschaftsbeteiligungen bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften; rechtliche und steuerliche Folgen des asset</li> </ul> |

deals und des share deals bei den jeweiligen Unternehmensformen;  
Vorteilhaftigkeitsvergleich zwischen asset und share deal aus Verkäufer- und Käufersicht; Berechnung der Steuerlast unter Berücksichtigung der Begünstigungen für Veräußerungsgewinne

- Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht:

Verschmelzung, Spaltung und Formwechsel bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften; umwandlungsfähige Rechtsträger; rechtliche und ertragsteuerliche Voraussetzungen der einzelnen Umwandlungsvorgänge beim übertragenden und übernehmenden Rechtsträger, insbesondere die Umwandlung zu Buchwerten; rechtliche und ertragsteuerliche Folgen der einzelnen Umwandlungsvorgänge, insbesondere der Übernahmegewinn und seine Besteuerung; verkehrssteuerliche Folgen der einzelnen Umwandlungsvorgänge

c) Internationales Steuerrecht

Allgemeine Grundlagen

- Doppel- und Minderbesteuerung, wirtschaftliche und rechtliche Betrachtungsweise der Doppelbesteuerung;
- Rechtsquellen des internationalen Steuerrechts, Systematik der Rechtsnormen, keine Kodifizierung;
- Besteuerungsprinzipien und steuerliche Auswirkung;
- Wirkungen der Besteuerung auf grenzüberschreitende Tätigkeiten der Unternehmen;
- Systematik der grenzüberschreitenden Beziehungen (Betriebsstätte und Tochtergesellschaft), Ansässigkeitsstaat und Quellenstaat.

Methoden zur Vermeidung der Doppelbesteuerung:

- Begriff, Arten, Ursachen und Methoden zur Vermeidung der Doppelbesteuerung;
- Besteuerung ausländischer Einkünfte innerhalb des deutschen Einkommensteuerrechts;
- Besteuerung inländischer Einkünfte im Rahmen der beschränkten Steuerpflicht

Grundlagen der Doppelbesteuerungsabkommen:

- Begriff, Arten, Wirkung auf den grenzüberschreitenden Verkehr;
- OECD – Musterabkommen; OECD –Kommentar zum Musterabkommen, Auslegungsmethoden;
- Begriffe aus dem OECD-Musterabkommen (Ansässigkeit, vollständige und unvollständige Verteilungsnormen, Methodenartikel);
- Andere Musterabkommen (UNO, Anden - Konvention, USA – Musterabkommen), Unterschiede zum OECD-Musterabkommen;
- Auslegung von Doppelbesteuerungsabkommen;
- Einzelne Doppelbesteuerungsabkommen z. B. DBA - Schweiz, DBA - UK; DBA – Frankreich, DBA - Polen;
- Verständigungsverfahren,
- BEPS-Diskussion.

Grundlagen des Europarechts:

- Bedeutung für das Internationale Steuerrecht;
- Einfluss des Europäischen Gerichtshofes;

- Vorlagepflicht und Vorlagerecht; „acte claire“ - Doktrin
- Einfluss des EU - Rechts auf das nationales Recht;
- Folgen des Brexit auf das deutsche IStR.

#### Nationale Maßnahmen zur Vermeidung der Steuerumgehung:

- Grundlagen des Außensteuerrechts,
- Sonstige Maßnahmen zur Vermeidung der Steuerumgehung
- Internationale Maßnahmen zur Vermeidung der Steuerumgehung

#### Verrechnungspreise:

- Grundlagen des Außensteuergesetzes
- Ermittlung und Verfahren,
- Grundzüge der GAufZVO
- Cost-Plus and Profit-Split-Methode
- Country-by-Country-Reporting (Grundzüge)

#### Einkunfts- und Vermögensabgrenzung bei international verbundenen Unternehmen

- Abgrenzung bei ausländischer Betriebsstätte durch Steuerinländer bzw. bei einer inländischen Betriebsstätte durch Steuerausländer;
- Abgrenzung bei Beteiligung an ausländischer Personengesellschaft bzw. Kapitalgesellschaft durch Steuerinländer;
- Abgrenzung bei einer inländischen Betriebsstätte durch Steuerausländer;
- Abgrenzung bei Beteiligung an einer inländischen Personengesellschaft bzw. Kapitalgesellschaft durch einen Steuerausländer;
- Abgrenzung bei einer Grenzüberschreitenden Organschaft (EuGH-Rechtsprechung und Verwaltungsanweisungen)
- Betriebsstättengewinnabgrenzung nach dem Authorized OECD Approach (AOA);
- Nochmals: BEPS-Reform;
- Country-by-Country-Reporting (Einzelheiten)

#### Hinzurechnungsbesteuerung

- Systematik, Voraussetzungen und Rechtsfolgen der Hinzurechnungsbesteuerung;
- Cadbury-Schweppes-Test;
- Sachverhaltsermittlung und Verfahrensvorschriften;
- Hinzurechnungsbesteuerung und Doppelbesteuerungsabkommen

#### Verfahrensrechtliche Fragen bei Auslandsbeziehungen:

- Zwischenstaatliche Maßnahmen zur Vermeidung der Doppelbesteuerung bei Qualifikationskonflikten;
- Verständigungsverfahren;
- EU-Schiedskonvention.

#### d) Europarecht:

- Wirtschaftsverfassungsrechtliche und völkerrechtliche Grundlagen der Europäischen Union (insbesondere Zentrale Begriffe, Geschichte der EU; wirtschaftliche Relevanz des EU-Rechts, Auswirkung auf das nationale Recht), Institutionen der Europäischen Union (Organe, beratende Institutionen mit

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Verfassungsrang, weitere Institutionen der Europäischen Union), Rechtsordnung (Rechtsquellen, Rechtsschutz vor dem Europäischen Gerichtshof), Haushalt, Wirtschaftsrelevante Grundfreiheiten, Ausgewählte Politiken (insbesondere Wettbewerbspolitik, Beihilfenpolitik, regionale Strukturpolitik), Europäisches Außenwirtschaftsrecht (insbesondere Einführung in das Welthandelsrecht, Kompetenzverteilung, handelspolitische Instrumente, Ein- und Ausfuhrrecht, Marktordnungsrecht, Rechtsschutz)</p> <p>- Aufklärungs- und Mitwirkungspflichten bei Auslandssachverhalten, Dokumentationspflichten, Zwischenstaatliche Rechts- und Amtshilfe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Vorlesungen mit integrierten Übungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formal:</b> Modul 1, Modul 3, Modul 4 und Modul 6</p> <p><b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse Umsatzsteuer (Bemessungsgrundlage, Vorsteuern), Kenntnisse Ertragssteuern ESt, KSt, GewSt (Gewinnermittlung, z.V.E. – Ermittlung, Ermittlung Gewerbeertrag), Buchführungs- und Bilanzierungskennntnisse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Klausur 240 min</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Modulklausur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8  | <p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>nicht relevant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | <p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>70% von 8/74 nach § 26 Punkt 1 Prüfungs- und Studienordnung MSR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | <p><b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b></p> <p>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Donner</p> <p>hauptamtlicher Lehrender: Prof. Dr. Asche, Dr. Schulz-Trieglaff, RA Zahorka, Dipl.-Finanzw. (FH) Kramer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | <p><b>Sonstige Informationen:</b> *jeweils die aktuelle Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>BMF-Schreiben vom 11.11.11. zur Anwendung des Umwandlungssteuergesetzes</i></li> <li>- <i>Klingebiel/Platt/Rasche/Krause: Umwandlungssteuerrecht, Schäfer Pöschel Verlag</i></li> <li>- <i>Schmitt/Hörtnagl/Stratz: Kommentar zum Umwandlungs- und Umwandlungssteuergesetz, Beck Verlag.</i></li> <li>- <i>Habersack: Europäisches Gesellschaftsrecht</i></li> <li>- <i>Schwedhelm, R.: Die Unternehmensumwandlung: Verschmelzung, Spaltung, Formwechsel, Einbringung.</i></li> </ul> <p><i>Unternehmenskauf:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hölters (Hrsg.), Handbuch Unternehmenskauf, Otto Schmidt Verlag.</i></li> <li>- <i>Holzapfel/Pöllath, Unternehmenskauf und Recht und Praxis, RWS Verlag.</i></li> <li>- <i>Wollny/Hallerbach/Dönmez/Liebert/Wepler, Unternehmens- und Praxisübertragungen, NWB Verlag.</i></li> </ul> <p><i>Umwandlungsrecht/Umwandlungssteuerrechts:</i></p> |

- *BMF-Schreiben vom 11.11.2011 zur Anwendung des Umwandlungssteuergesetzes (UmwSt-Erlass)*
- *Klingebiel/Platt/Rasche/Krause, Umwandlungssteuerrecht, Verlag Schäffer-Pöschel.*
- *Schmitt/Hörtnagl/Stratz, Kommentar zum Umwandlungsgesetz und Umwandlungssteuergesetz, Beck Verlag.*
- *Schwedhelm: Die Unternehmensumwandlung: Verschmelzung, Spaltung, Formwechsel, Einbringung, Otto Schmidt Verlag.*
- *Weber, Fallsammlung Umwandlungssteuerrecht, NWB-Verlag.*
- *Junge, Lehrbuch Umwandlungssteuerrecht, NWB Verlag.*

*Internationales Steuerrecht:*

- *Fischer, L./ Kleineidam, H.J./ Warneke, P.: Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Berlin.*
- *Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Berlin.*
- *Frotscher, G.: Internationales Steuerrecht, Hamburg.*
- *Grotherr, S./ Herfort, C./ Strunk, G.: Internationales Steuerrecht, Achim.*
- *Scheffler, W.: Internationale betriebswirtschaftliche Steuerlehre, München.*
- *Schaumburg, H.: Internationales Steuerrecht, Köln.*
- *Cloer / Lavrelashvili, Einführung in das Europäische Steuerrecht, Berlin.*
- *Herdegen, M.: Europarecht.*

| Master-Thesis und Kolloquium |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |               |                                 |                                              |                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| M 11                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Workload<br>480 h | Credits<br>16 | Studien-<br>semester<br>4. Sem. | Häufigkeit des<br>Angebots<br>Jedes Semester | Dauer<br>1 Semester      |
| 1                            | Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Kontaktzeit   |                                 | Selbststudium                                | geplante<br>Gruppengröße |
| 2                            | <p><b><u>Lernergebnisse (learning outcomes):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Für die Erstellung der Masterarbeit sind 18 Wochen vorgesehen, um die betriebliche oder theoretische Problemstellung zu verstehen, für Recherchen und Abstimmungen im Praxisunternehmen, Suchen und Lesen von Fachliteratur, Abstimmung mit dem Betreuer, das eigentliche Schreiben der Arbeit und für das Erstellen der abgabefertigen Fassung.</li></ul> <p><b><u>Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- In der Thesis analysiert der Studierende das vorgegebene berufliche Tätigkeitsfeld oder theoretisch-forschungsorientierte Problem, um selbständig Lösungsmöglichkeiten für dieses zu entwickeln bzw. mehrere Lösungsmöglichkeiten gegeneinander abzuwägen. Ergebnis der praxisorientierten Thesis sind Empfehlungen für das Unternehmen.</li><li>- Mit der Thesis weist der Studierende nach, dass er über detailliertes und spezialisiertes Wissen verfügt, fachliche Zusammenhänge überblickt, wissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden selbständig anwenden kann und er in der Lage ist, deren Bedeutung und Reichweite für die Lösung komplexer betrieblicher Problemstellungen zu erkennen. Er kann sich mit Fachvertretern und Laien auf wissenschaftlichem Niveau austauschen.</li></ul> |                   |               |                                 |                                              |                          |
| 3                            | <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der Beitrag zum wissenschaftlichen Fortschritt einer Master-Thesis besteht darin, theoretische Erkenntnisse anwendungsbezogen zu differenzieren oder im beruflichen Umfeld eine Umsetzung/Durchsetzung von Neuerungen zu befördern. Die Bearbeitungsdauer muss in einer Frist von 18 Wochen eingehalten werden. Die Arbeit wird anschließend von zwei Gutachtern bewertet.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |               |                                 |                                              |                          |
| 4                            | <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Seminar, Kolloquium</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |               |                                 |                                              |                          |
| 5                            | <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formal:</b> mindestens 50 Credits, § 29 PO MSR</p> <p><b>Inhaltlich:</b> Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Studiums. Die fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse des Studiengangs werden bei der Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen entsprechend des Fachgebietes reflektiert.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |               |                                 |                                              |                          |
| 6                            | <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Zum Abschluss der Master-Thesis stellt der Studierende die wesentlichen Ergebnisse den beiden Gutachtern in einem Kolloquium vor (sowie ggf. weiteren Interessierten). In diesem Kolloquium werden anschließend offene Fragen der Gutachter sowie über die Arbeit hinausgehende Themen diskutiert.</p> <p>Die Master-Thesis wird von dem Betreuer und dem Zweitgutachter bewertet. Die Gesamtnote der Masterarbeit ergibt sich aus der Note für die schriftliche Arbeit (Anteil zwei Drittel) und der Note für das Kolloquium.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |               |                                 |                                              |                          |

|    |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Die Master-Thesis ist vor Beginn der Bearbeitung vom Studierenden und seinem Betreuer anzumelden (Anmeldeformulare erhältlich im Prüfungsamt).            |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Bestandene Master-Thesis sowie Kolloquium                                                     |
| 8  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>nicht relevant                                                                                 |
| 9  | <b>Stellenwert der Note für die Endnote</b><br>30% von 16/16, Master-Thesis zu 60%, Kolloquium zu 40%                                                     |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b><br>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Sandner<br>hauptamtlicher Lehrender: Betreuung durch Dozenten des MSR |
| 11 | <b>Sonstige Informationen</b><br>Es sind themenspezifische Quellen, Bücher etc. heranzuziehen                                                             |